



รายละเอียดของรายวิชา
การพยาบาลสาธารณภัย

(Disaster Nursing)

รหัสวิชา 6002201

Sec B

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6002201 การพยาบาลสาธารณภัย (Disaster Nursing)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
ประเภทรายวิชา	วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร/ อาจารย์ วิวัฒน์ เหล่าชัย/ อาจารย์ ดร.เพลินตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ร่วมสอนจากภายนอก	อาจารย์พรศิริ กนกกาญจนะ
อาจารย์ร่วมสอน	อาจารย์ศิริพร นันทเสนีย์ อาจารย์ชญาณีศ ชอบอรุณสิทธิ อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อาจารย์พัชรินทร์ พรหมสอน อาจารย์ศรัทธา ประกอบชัย อาจารย์ธีระชล สาดสิน อาจารย์วิวัฒน์ เหล่าชัย อาจารย์อภิชาติ ศิริสมบัติ อาจารย์อริยา ดีประเสริฐ อาจารย์อันธิมา สายบุญศรี อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนฤดูร้อน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 Sec. B ปีการศึกษา 2562
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

8. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม. 10700 (ระบบออนไลน์)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายและการจัดการสาธารณสุข เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุขทั้งในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล
- 2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
- 2.4 เพื่อพัฒนาบทเรียนโดยใช้ระบบ E-learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุข สถานการณ์และแนวโน้มสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสาธารณสุข การจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการจัดการสาธารณสุข

Concept about disasters, situations and trends of disasters, organizations involved in disaster management, disaster management in each phase of disaster: pre - impact phase, impact phase and post-impact phase; responsibilities of nurses in disasters.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ภาคทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง โดยวิธี

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ วันจันทร์ เวลา 15.00 - 16.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.2 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือเข้าพบตามเวลานัด

อาจารย์ลัดดาวัลย์ เตชางกูร โทร. 094-5586580 E-mail landawat@yahoo.com

อาจารย์วิวัฒน์ เหล่าชัย โทร. 064-5549892 E-mail wiwyod99@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.1.5 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ● 4.1.8 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศรายวิชา สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับเวลาการเข้าชั้นเรียน และกำหนดส่งงาน และการมอบหมายงาน - ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดเชิงคุณธรรมจริยธรรมจากประสบการณ์ของตนเอง - วิเคราะห์กรณีศึกษาในมุมมองที่เกี่ยวข้องกับสิทธิผู้ป่วยและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการพยาบาลผู้ที่ประสบเหตุในสาธารณสุข - ยกตัวอย่างพฤติกรรมของการจัดการสาธารณสุขเพื่อเปรียบเทียบความเหมาะสมและไม่เหมาะสมทางคุณธรรมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงทัศนคติและความสำคัญ ในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลสาธารณสุข - การแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลและสิทธิผู้ป่วย - การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน - แบบประเมิน Engagement - ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ที่เห็นใน E-portfolio
<p>4.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.2.2. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้ล่วงหน้าด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการเรียนในระบบ WBSC-LMS - อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยนข้อมูล/ประสบการณ์ด้านการจัดการและการพยาบาลสาธารณสุข 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อยสอบกลางภาค, สอบปลายภาค) - แบบประเมินการสาธิตย้อนกลับการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย - การตอบคำถาม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สรุปConceptและประเด็นสำคัญด้วยสไลด์Power Point - มอบหมายให้ศึกษาการจัดการสถานการณ์ COVID-19 ซึ่งที่เกิดขึ้นจริงในชุมชนของตนเองและการจัดการสถานการณ์ COVID-19 ที่เกิดขึ้นในโลกจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์/อภิปราย/สรุป ร่วมกันกับอาจารย์ 	
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4.3.2. สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้ ● 4.3.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอแผนการจัดการสถานการณ์ COVID-19 ทั้งในประเทศและในต่างประเทศ -วิเคราะห์กรณีศึกษา และสรุปใจความสำคัญ -การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Scenario Based Learning) โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ให้คิดโจทย์สถานการณ์ และวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการวิเคราะห์สารสนเทศ อับัติภัย หมู่และการก่อการร้าย - ประเมินจากรายงานสถานการณ์จำลอง - ผลการประเมินการสร้างสถานการณ์จำลองและการจัดการสารสนเทศ -การวิเคราะห์การช่วยเหลือผู้ป่วยในจากสถานการณ์จำลอง ATLS - แบบประเมิน Case Based Learning - แบบประเมิน Scenario Based Learning

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.4.3 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลากรในที่มสุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p>	<p>-แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม โดยให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์และกรณีศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>- การสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน(Scenario base learning)ในการช่วยชีวิตผู้ประสบภัย</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสถานการณ์เสมือนจริงและแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัยในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย หลังเกิดภัย และนำเสนอเป็นลักษณะคล้ายกับ “ละครพูด”</p>	<p>-ประเมินผลงานการทำรายงานกลุ่ม</p> <p>-การอยู่ในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>-ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับและการแสดงออกในการโต้แย้งเพื่อนร่วมทีม</p>
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● 4.5.1. สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>● 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังบุคคลและกลุ่มคนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>● 4.5.3 มีทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p>	<p>-ฝึกการคำนวณสารน้ำในร่างกายขนาดของบาดแผลใหม่ ในการให้สารน้ำทดแทนในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ</p> <p>-มอบหมายให้ทำแบบทดสอบหลังจบการเรียนผ่านระบบ WBSC-LMS</p> <p>-มอบหมายนักศึกษาสร้างสถานการณ์เสมือนจริงและแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัย</p> <p>- ฝึกการรายงานสถานการณ์โดยใช้หลัก Situation Background Assessment Recommendation</p>	<p>-ผลการทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี และใช้สารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>-การแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัย</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 วันจันทร์ที่ 1 มิ.ย. 63 13.00 - 13.30 น.	แนะนำ การเรียนการสอนในรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะ วิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผล พร้อมทั้งแจกใบงาน	อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร
13.30 – 15.30 น. (2ช.ม.)	หน่วยที่ 1 แนวคิดและแนวโน้ม ของสาธารณสุข หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข 1.1 แนวคิดและแนวโน้มในการเกิด สาธารณสุข Definition, type, Incidence and Impact 1.2 ความเสี่ยงและการป้องกัน สาธารณสุข 1.3 Response to disaster: Triage, Scene management, Primary Survey, Secondary Survey, Evacuation 1.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการสาธารณสุข 1.5 Disaster Response and management	กิจกรรมการเรียนการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาล่วงหน้าด้วย ตนเองจากเอกสารประกอบการ เรียนในระบบ WBSC-LMS - อาจารย์ยกตัวอย่างสถานการณ์สา ธารณภัย ตั้งคำถาม และให้นักศึกษา ร่วมอภิปราย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย - อาจารย์สรุปหลักการ แนวคิดและ การจัดการสาธารณสุข - Post test โดยระบบ e-learning สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1 - ใบงาน - Slide Power Point - ข้อสอบย่อยท้ายบท	อ.ธีระชล สาตสิน

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 วันอังคารที่ 2 มิ.ย. 63 13.00- 16.00 (3ช.ม.)	ภาคทดลองที่ 1 แนวคิดและแผนการจัดการ สาธารณสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม มอบหมายให้ศึกษา วิเคราะห์ แผนการจัดการกับสถานการณ์ COVID-19 ของประเทศต่างๆ ได้แก่ มาเลเซีย ญี่ปุ่น สเปน อังกฤษ นิวซีแลนด์ และประเทศบราซิล - นำเสนอกลุ่มละ 15 นาที - อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป สื่อที่ใช้ - ใบงานการวิเคราะห์แผนการจัดการ กับสถานการณ์ COVID-19 ของ ประเทศที่คัดสรร - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1	อ.ธีระชล สาตสิน อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.ลัดดาวัลย์ เตชากร อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ อ.พัชรินทร์ พรมสอน
2 วันจันทร์ที่ 8 มิ.ย. 63 10.30 - 12.00 (1.5ช.ม.)	หน่วยที่ 2 หลักการลำเลียงและ การเคลื่อนย้าย 2.1 ประเภทการเคลื่อนย้าย 2.2 อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย 2.3 การส่งต่อผู้ป่วยในสถานการณ์ สาธารณสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายโดยใช้ Power Point - อภิปรายการเคลื่อนย้ายและการส่ง ต่อผู้ป่วยในสถานการณ์สาธารณสุข - ตัวอย่างสถานการณ์ และการใช้ SBAR ในการสื่อสารระหว่างทีม ใน สถานการณ์ฉุกเฉิน - Post test โดยระบบ WBSC-LMS สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 2 - Slide Power Point - ข้อสอบย่อยท้ายบท	อ.พรศิริ กนกกาญจนะ (วิทยากร ภายนอก)
2 วันจันทร์ที่ 8 มิ.ย. 63	ภาคทดลองที่ 2 Transportation of victims	กิจกรรมการเรียนการสอน - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม ศึกษาวิดีโอสาธิตและสาธิตย้อนกลับ - แสดงวิธี log rolling	อ.ธีระชล สาตสิน อ. ลัดดาวัลย์ เตชากร

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
13.30- 16.30 (3ช.ม.)		- ฝึกการรายงานสถานการณ์โดยใช้ หลัก SBAR สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 2 - ใบงาน - ตัวอย่างสถานการณ์ - Clip VDO แสดงการเคลื่อนย้าย	อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ์ อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.พัชรินทร์ พรมสอน
2 วันอังคารที่ 9 มิ.ย. 63 10.30 - 12.00 (1.5 ช.ม.)	หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ ได้รับสารพิษ 3.1 ชนิดของสารพิษ 3.2 วิธีการเข้าสู่ร่างกายของสารพิษ 3.3 หลักในการให้การช่วยเหลือและ ลดอาการรุนแรงของสารพิษ 3.4 การช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้ ได้รับสารพิษ	กิจกรรมการเรียนการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จาก เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 3 ล่วงหน้า - อาจารย์ให้ใบงานเพื่อที่นักศึกษา จะได้วิเคราะห์ เนื้อหา กับ กรณีศึกษา - นักศึกษาและอาจารย์อภิปราย ร่วมกันในประเด็นการพยาบาล ผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Post test โดยระบบ e-learning สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 3 - ใบงาน - Slide Power Point - ข้อสอบย่อยท้ายบท	อ.พัชรินทร์ พรมสอน
2 วันพุธที่ 10 มิ.ย. 63 09.00 - 12.00 น.	ภาคทดลองที่ 3 การช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ	กิจกรรมการเรียนการสอน - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม - ใช้สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษา ฝึกประเมินและให้การช่วยเหลือ เบื้องต้น	อ.พัชรินทร์ พรมสอน อ. รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
(3ช.ม.)		สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 3 - ใบงาน - สถานการณ์จำลอง	อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชฎานิศ ขอบอรุณสิทธิ อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.อภิชาติ ศิริสมบัติ
3 วันจันทร์ที่ 15 มิ.ย. 63 13.00 - 14.00 น. (1 ช.ม.)	หน่วยที่ 4 การให้สารน้ำหรือ ของเหลวทางหลอดเลือดดำใน หน่วยฉุกเฉิน 4.1 สารน้ำและสารละลายทางหลอดเลือดดำที่ใช้บ่อยในสถานการณ์ ฉุกเฉิน 4.2 หลักในการให้สารน้ำและยา ความเสี่ยงสูงในสถานการณ์ ฉุกเฉิน 4.3 กลุ่มยาที่ใช้ในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	กิจกรรมการเรียนการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จาก เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 4 ล่วงหน้า - อาจารย์แสดงวิธีการคำนวณ ปริมาณน้ำในร่างกายพร้อมทั้ง อธิบายหลักการที่สำคัญ - อาจารย์ให้ใบงานเพื่อให้นักศึกษา ฝึกการคำนวณ - นักศึกษาและอาจารย์อภิปราย ร่วมกันในประเด็นสำคัญของการให้ สารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือด ดำในสถานการณ์ฉุกเฉิน - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 4 - ใบงานและโจทย์เพื่อการคำนวณ - Slide Power Point - ข้อสอบย่อยท้ายบท	อ. ลัดดาวัลย์ เตชะกुरु
3 วันจันทร์ที่ 15 มิ.ย. 63	ภาคทดลองที่ 4 Fluid & Medication resuscitation	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ให้นักศึกษาทั้งหมดดูคลิป VDO เกี่ยวกับการให้สารน้ำหรือของเหลว	อ. ลัดดาวัลย์ เตชะกुरु

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
14.00 - 16.00 น. (2 ชม.)		<p>ทางหลอดเลือดดำในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>2. แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปหลักการพร้อมข้อมูลสนับสนุนในการพิจารณาให้สารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉินพร้อมทั้งภาวะแทรกซ้อน/ผลที่ตามมาจากการได้รับสารน้ำหรือของเหลวทางหลอดเลือดดำ</p> <p>3. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้และสรุปแนวทางการให้สารน้ำแก่ผู้ป่วยในสถานการณ์สาธารณสุข</p> <p>4. ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของพยาบาลในสถานการณ์สาธารณสุข</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คลิป VDO 2. ใบงานภาคทดลอง 3. ภาพสารน้ำหรือของเหลวที่ให้ทางหลอดเลือดดำในสถานการณ์ฉุกเฉิน 	<p>อ.ชญานิศ ชอบอรุณสิทธิ อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.อภิชาติ ศิริสมบัติ อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.พัชรินทร์ พรมสอน</p>
3 วันพุธที่ 17 มิ.ย. 63 09.00 - 11.00 น. (2 ชม.)	<p>หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มี แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อต และสารเคมี</p> <p>5.1 การบาดเจ็บจากแผลไฟไหม้ น้ำ ร้อนลวก ไฟฟ้าช็อต และสารเคมี: ลักษณะที่ปรากฏ อาการและอาการ แสดง</p> <p>5.2 การจำแนกระดับความรุนแรง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 5 ล่วงหน้า</p> <p>- อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษา ค้นหาภาพและนำเสนอเกี่ยวกับการ บาดเจ็บจากแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก</p>	<p>อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	5.3 การพยาบาลผู้ประสบภัยจากไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี -	ไฟฟ้าช็อต และสารเคมี:ลักษณะที่ปรากฏ อาการและอาการแสดง - อาจารย์ชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญของบาดเจ็บจากแผลไหม้ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งอธิบายหลักการจำแนกระดับความรุนแรง - นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในประเด็นของการพยาบาลผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อต และสารเคมี - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Post test โดยระบบ WBSC-LMS สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 5 - ใบงานและโจทย์เพื่อการวิเคราะห์ - Slide Power Point สรุปประเด็นสำคัญ - ข้อสอบย่อยท้ายบท	
3 วันอังคารที่ 17 มิ.ย. 63 12.30 - 15.30 น. (3 ชม.)	ภาคทดลองที่ 5 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ประสบภัยจากไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	กิจกรรมการเรียนการสอน - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม - ใช้สถานการณ์จำลอง Electrical burn, Heat burn, Chemical burn - แบ่งกลุ่มสะท้อนคิดภายหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ - อาจารย์สรุปประเด็นการเรียนรู้ที่สำคัญ สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 5 - ใบงาน - ตัวอย่างสถานการณ์	อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ. รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์ อ.ชฎานิศ ชอบอรุณสิทธิ อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.พัชรินทร์ พรหมสอน อ.อภิชาติ ศิริสมบัติ

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
4 วันจันทร์ที่ 22 มิ.ย. 63 09.00 - 10.00 น.	สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5= 45 นาที) * อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 8 มิ.ย. 2563		อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย
4 วันจันทร์ที่ 22 มิ.ย. 63 13.00 - 14.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 6 Blast injury และการก่อการร้าย 6.1 การพยาบาลผู้ประสบภัยจากการระเบิด และการก่อการร้าย 6.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผลสูญเสียอวัยวะ	กิจกรรมการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาชมวิดีโอเกี่ยวกับ Blast injury และการก่อการร้าย และสรุปเป็น concept mapping - อาจารย์และนักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์และแสดงความคิดเห็นร่วมกันโดยสุ่มนักศึกษาให้เป็นผู้นำเสนอเรื่องย่อจากวิดีโอ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Post test โดยระบบ WBSC-LMS สื่อที่ใช้ - วิดีทัศน์เกี่ยวกับ Blast injury และการก่อการร้าย - ใบงานการวิเคราะห์สถานการณ์ Blast injury และการก่อการร้าย - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 6 - ข้อสอบย่อยท้ายบท	อ.พัชรินทร์ พรมสอน
4 วันอังคารที่ 23 มิ.ย. 63 09.00. - 11.30 น. (2.5 ชม.)	หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ 7.1 Chest: Flail chest, Pneumo/hemothorax, Cardiac tamponade 7.2 Abdomen: Tear of spleen/liver/ intestine	กิจกรรมการเรียนการสอน - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 7 ใน WBSC-LMS ล่วงหน้า - อาจารย์ให้ใบงานเพื่อที่นักศึกษาจะได้เปรียบเทียบเนื้อหากับ VDO - มอบหมายให้นักศึกษาดู VDO สถานการณ์	อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงกูร อ.ศรัทธา ประกอบชัย

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	7.3 Pelvic: Ruptured bladder, Fractured pelvic 7.4 Head injury: Cerebral contusion/ Concussion / Hemorrhage 7.5 Spinal cord injury	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ให้ Concept และเปิด ประเด็นคำถาม - นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็น การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ หลายระบบ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - Post test โดยระบบ WBSC-LMS สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 7 - ใบงาน - Power Point สรุปสาระสำคัญ - ข้อสอบย่อยท้ายบท 	
4 วันพุธที่ 24 มิ.ย. 63 13.00 – 14.00 น. (1 ชม.)	หน่วยที่ 8 การพยาบาล ผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทาง ด้านจิตใจ 8.1 ปฏิกริยาตอบสนองด้านจิตใจ 8.2 หลักการพยาบาลผู้ประสพภัยที่ มีผลกระทบด้านจิตใจ PTSD (Post- Traumatic Stress Disorder) 8.3 การดูแลเด็กและครอบครัวใน ภาวะภัยพิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จาก เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 8 ใน WBSC-LMS ล่วงหน้า - อาจารย์ให้ใบงานกรณีศึกษา ผู้ประสพภัยที่มีปัญหาด้านจิตใจ เพื่อที่นักศึกษาจะได้วิเคราะห์ เนื้อหา กับ กรณีศึกษา - นักศึกษาและอาจารย์อภิปราย ร่วมกันในประเด็นการพยาบาล ผู้ประสพภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - สอบย่อยท้ายบท สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ประสพภัยที่มีปัญหา ด้านจิตใจ 	อ.ศิริพร นันทเสนีย์

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - Power Point สรุปสาระสำคัญ - ใบงาน กรณีศึกษา - แบบทดสอบย่อยท้ายบท (true/false 10 ข้อ) 	
<p>4 วันพุธที่ 24 มิ.ย. 63 14.00 – 16.00 น. (2 ชม.)</p>	<p>ภาคทดลองที่ 6 ฝึกปฏิบัติการประเมินและวางแผนการพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม - อาจารย์ ให้แบบประเมินภาวะ PTSD แก่นักศึกษาแต่ละกลุ่มเพื่อฝึกปฏิบัติการประเมินและวางแผนการพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหาทางด้านจิตใจจากใบงานกรณีศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มช่วยชี้แนะ - นักศึกษาร่วมกันสะท้อนคิดผลการฝึกปฏิบัติ - อาจารย์สรุปประเด็นการเรียนรู้ที่สำคัญ 	<p>อ.ศิริพร นันทเสนีย์ อ.อริยา ดีประเสริฐ อ.อันธิมา สายบุญศรี อ.ชฎานิต ชอบอรุณสิทธิ์ อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย</p>
<p>5 วันจันทร์ที่ 30 มิ.ย. 63 09.00 – 10.30 น. (1.5 ชม.)</p>	<p>หน่วยที่ 9 การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย</p> <p>9.1 ATLS concept 9.2 ATLS guideline 9.3 อุปกรณ์ช่วยชีวิต 9.4 รถฉุกเฉิน (ambulance)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 9 ล่วงหน้า - อาจารย์ยกตัวอย่างเหตุการณ์ และวิธีการช่วยชีวิตผู้ประสบภัย - นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในประเด็นการช่วยชีวิตผู้ประสบภัย - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - สอบย่อยท้ายบท <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน หน่วยที่ 9 การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย 	<p>อ. ชีระชล สาตสิน</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - Power Point สรุปสาระสำคัญ - ใบงาน กรณีศึกษา - แบบทดสอบย่อยท้ายบท 	
<p style="text-align: center;">5</p> <p>วันจันทร์ที่ 30 มิ.ย. 63 11.00 - 16.00 น. (4 ชม.)</p>	<p>ภาคทดลองที่ 7</p> <p>ฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตผู้ประสบภัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย 8 กลุ่ม เพื่อฝึกการมีส่วนร่วมในสถานการณ์จำลอง ฝึกการแก้ปัญหาและวิเคราะห์สถานการณ์ (Scenario Based Learning) <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 9 - ใบงาน - โจทย์สถานการณ์จำลอง 	<p>อ. ชีระชล ศาสตราจารย์ อ. ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.พัชรินทร์ พรหมสอน อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชญาณิช ชอบอรุณสิทธิ์ อ.ศรัทธา ประกอบชัย</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p>วันพุธที่ 1 ก.ค. 63 13.00 - 16.00 น. (3 ชม.)</p>	<p>ภาคทดลองที่ 8</p> <p>Disaster management: วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น การจัดการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในสถานการณ์จริง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษาทุกคนเขียนเหตุการณ์และผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19ที่เกิดขึ้นในชุมชน หมู่บ้านหรือจังหวัดของตนเอง - วิเคราะห์การบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน คนในครอบครัวและตัวนักศึกษาเอง (รวมถึงความเห็นและความต้องการมีส่วนร่วมของนักศึกษา) 	<p>อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชญาณิช ชอบอรุณสิทธิ์ อ.พัชรินทร์ พรหมสอน อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.อภิชาติ ศิริสมบัติ</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในกลุ่ม โดยให้เล่าคนละ 10 นาที และให้เพื่อนและครูซักถาม 5 นาที - มอบหมายให้นักศึกษาเขียน Time line ของสถานการณ์ COVID-19 ที่เกิดขึ้นในโลก - ให้นักศึกษาทำสรุปรายงานเดี่ยว สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ข้อมูลจากแหล่งสืบค้น Online ที่เชื่อถือได้ 	
<p style="text-align: center;">6</p> <p>วันพุธที่ 8 ก.ค. 63 13.00 - 15.00 น. (2 ชม.)</p>	<p>ภาคทดลองที่ 9</p> <p>ปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บเมื่อเกิดภัยพิบัติ : Response to disaster</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกผู้ป่วย : Triage - Primary survey - Secondary survey 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ผู้ป่วยฉุกเฉินโดยศึกษาจาก Clip VDO - อาจารย์และนักศึกษาร่วมสรุปประเด็นสำคัญ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 1, 6 และหน่วยที่ 7 - ใบงาน - Clip VDO 	<p>อ. ชีระชล ศาสตราจารย์ อ. ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.พัชรินทร์ พรมสอน อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย อ.ชญาณิช ชอบอรุณสิทธิ์ อ.ศรัทธา ประกอบชัย</p>
<p style="text-align: center;">7</p> <p>วันจันทร์ที่ 14 ก.ค. 63 09.00- 15.00 น. (5 ชม.)</p>	<p>ภาคทดลองที่ 10</p> <p>จำลองสถานการณ์การจัดการ สาธารณภัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็น 6 กลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสถานการณ์เสมือนจริงและแสดงบทบาทของพยาบาลในการจัดการสาธารณภัยในระยะ ก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัยและหลังเกิดภัย 	<p>อ.ลัดดาวัลย์ เตชางกูร อ.ชญาณิช ชอบอรุณสิทธิ์ อ. พัชรินทร์ พรมสอน อ. ชีระชล</p>

สัปดาห์ที่/ครั้งที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอเป็นลักษณะคล้ายกับ “ละครพูด” กลุ่มละ 20 นาที - วิพากษ์การนำเสนอโดยเพื่อน กลุ่มละ 10 นาที - วิพากษ์การนำเสนอโดยอาจารย์ กลุ่มละ 10 นาที - นักศึกษาสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน 	สาทสิน อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย
7 วันจันทร์ที่ 14 ก.ค. 63 15.00- 16.00 น. (1 ช.ม.)	หน่วยที่ 10 บทบาทและหน้าที่ของ พยาบาลในการจัดการสาธารณภัยใน ระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และ หลังเกิดภัย <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสาธารณภัย - Preparedness, response and recovery phase 	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งเป็น 6 กลุ่มนำความรู้จากบทเรียนที่ผ่านมา และจากการสืบค้น สรุปบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลสาธารณสุข ในระยะก่อนเกิดภัย ระยะเกิดภัยและระยะฟื้นฟู - นักศึกษานำเสนอ /วิพากษ์ - อาจารย์สรุป สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - ข้อมูลจากฐานข้อมูล Online 	อ.ลัดดาวัลย์ เตชาขงูร อ.ศรัทธา ประกอบชัย อ.วิวัฒน์ เหล่าชัย
8 วันพุธที่ 29 ก.ค. 63 09.00- 10.00 น. (1 ช.ม.)	สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 6-10 และ10% ของข้อสอบกลางภาค) ** อาจารย์ส่งข้อสอบวันที่ 8 ก.ค. 2563		อ. ลัดดาวัลย์ เตชาขงูร อ. วิวัฒน์ เหล่าชัย

กำหนดวันสอบ

- สอบกลางภาค วันที่ 22 มิถุนายน 2563 (09.00-10.00) (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5)
- สอบปลายภาค วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 (09.00-10.00) (ตั้งแต่หน่วยที่ 6-10และ10% ของหน่วยที่ 1-5)

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	85 – 100
B+	79 – 84
B	73 – 78
C+	67 – 72
C	61 – 66
D+	55 – 60
D	50 – 54
F	0 - 49

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.1	สอบ สอบกลางภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 1-5) สอบปลายภาค (ตั้งแต่หน่วยที่ 6- 10 และ 10% ของข้อสอบกลางภาค) - Post test ในระบบ WBSC	4 8 1,2,3,4,5,6,7,8	(50%) 15 % 15 % 20 %
2	4.1.5, 4.1.7, 4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.2, 4.5.3	Port folio - การช่วยเหลือผู้ได้รับสารพิษ - Fluid & Medication resuscitation - Response to disaster - การพยาบาลผู้ประสบภัยจาก แผลไหม้ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับ บาดเจ็บหลายระบบ - การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มี ปัญหาทางด้านจิตใจ	2, 3, 4, 6	(15 %)
3	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.2, 4.3.3, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	รายงานกลุ่ม - วิเคราะห์แผนการจัดการกับ สถานการณ์ COVID-19 - การจัดการสาธารณสุข	1 7	(15 %) 10% 5%
4	4.1.5, 4.2.2, 4.4.3, 4.5.3	นำเสนอ - แผนการจัดการกับสถานการณ์ COVID-19 - สถานการณ์และการจัดการ สาธารณสุข(ละครพูด)	1 7	(10 %) 5% 5%
5	4.1.5, 4.1.8, 4.2.2, 4.3.3, 4.4.3, 4.5.3.	สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การเคลื่อนย้ายด้วยอุปกรณ์ - การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย	2 5	5 %
6	4.1.8	Engagement	1-7	5 %

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 80%
2. นักศึกษาต้องทดสอบย่อย (Quiz/Test) ในหน่วยเรียนที่กำหนด

แนวทางช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายได้ทุกวัน
3. สอนและสอบซ่อมในกรณีที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60
4. มีกิจกรรมทบทวนความรู้ โดยอาจารย์ร่วมกับนักศึกษา ก่อนการสอบกลางภาค และก่อนการสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตำราหลัก

ไสว นรสารและพิรญา ไส้ไหม. (2559). *การพยาบาลผู้บาดเจ็บ: Trauma Nursing*. นนทบุรี:

ปิยอน เอ็นเทอร์ไพรซ์.

สุดาพรรณ ฉัญจิราและวนิดา ออประเสริฐศักดิ์. (2550). *การพยาบาลฉุกเฉินและอุบัติเหตุ*.

มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: สามเจริญพาณิชย์.

Holleran, R.S. (2005). *Mosby's Emergency & Transport Nursing Examination Review*.

Philadelphia: Mosby, Inc.

Marx J.P., Hockberger R.S., Walls R.M., et al. (2010). *Rosen's Emergency Medicine: concept*

and clinical practice. 7th ed. Philadelphia: Mosby.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุลและดุสิต สดาวร.(2548). Disasters; Role of Critical care. กรุงเทพมหานคร:

ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

พรรณพิมล หล่อตระกูล.(2550). *Children in War and Disasters*. กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรส.

วรรณเพ็ญ อินทรแก้ว และคณะ. (2548). *การพยาบาลสาธารณสุข*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา.

วิทยา ศรีมาดา, บรรณาธิการ. (2547). *หัตถการทางการแพทย์ทางด้านอายุรศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิตี้ พับลิเคชั่น.

Pudner R. (2005). *Nursing the Surgical Patient*. (2nd ed.) London: Elsevier Science Limited.

Timby, B.K. and Smith, N.S. (2005). *Essentials of Nursing Care of Adults and Children*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Woods L.S., Froelicher E.S., Motzer S.U. and Bridges E.J. (2005). *Cardiac Nursing*. (5th ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning, <http://xedu.dusit.ac.th.>, <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/index.php>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 7.1.1 การประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 7.1.2 การประเมินการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะพยาบาลศาสตร์
- 7.1.3 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 การสังเกตการณ์การสอนและประเมินการสอนโดยทีมผู้สอน
- 7.2.2 การประเมินผลจากผลทดสอบแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 7.2.3 การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน
- 7.2.4 ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอของนักศึกษา
- 7.2.5 จากการประชุมในทีมผู้สอนเพื่อพิจารณาข้อสอบ พิจารณาเกรด การทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์กับคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 ประชุมและปรึกษาร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3.2 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และกลยุทธ์การประเมินการสอนมาพิจารณาร่วมกันในทีมผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 7.3.3 การจัดทบทวนการเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและมีอาจารย์เข้าร่วมฟังพร้อมทั้งให้คำแนะนำ

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 7.4.1 พิจารณาทบทวนคะแนนรายงาน การนำเสนอ การทำงานเป็นทีม ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการเรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และ/อาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขา

- 7.4.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดใน curriculum mapping ทวนสอบการวัดประเมินผล และพิจารณาการให้เกรด ตามแนวปฏิบัติการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปรับปรุงเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2561)
- 7.4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/หรืออาจารย์ผู้สอนเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ฯ ต่อประธานหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน และเสนอแบบบันทึกผลการเรียน (มสศ 6) ให้คณบดีลงนาม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 ก่อนดำเนินการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีมอาจารย์ผู้สอน ร่วมกัน ออกแบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ และประเมินการออกแบบการเรียนการสอน โดยใช้แบบฟอร์ม (Course design checklist) เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา ก่อนดำเนินการเรียนการสอน
- 7.5.2 ขณะดำเนินการเรียนการสอน ประชุมทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกันเมื่อพบปัญหา หรือเมื่อได้รับข้อมูลป้อนกลับในเชิงลบจากนักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้อง
- 7.5.3 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2 และประเมินตนเองโดยใช้แบบฟอร์ม ประเมินผลรายวิชา (Course Evaluation Checklist)
- 7.5.4 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)
 ประกอบการออกข้อสอบวิชา การพยาบาลสาธารณสุข
 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	สอบปลาย ภาค	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 แนวคิดและแนวโน้มของสาธารณสุข	2	2	4	2	2	เข้าใจ 1	10+1
หน่วยที่ 2 หลักการลำเลียงและการเคลื่อนย้าย	1	2	1	1	1	วิเคราะห์ 1	5+1
หน่วยที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ	1.5	3	2	2	1	นำไปใช้ 1	8+1
หน่วยที่ 4 การให้สารน้ำหรือของเหลวทาง หลอดเลือดดำในหน่วยฉุกเฉิน	1	2	1	1	1	วิเคราะห์ 1	5+1
หน่วยที่ 5 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าช็อตและสารเคมี	2	3	2	3	2	เข้าใจ 1	10+1
หน่วยที่ 6 Blast injury และการก่อการร้าย	1	2	1	1	1	-	5
หน่วยที่ 7 การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ หลายระบบ	3	3	4	4	4	-	15
หน่วยที่ 8 การพยาบาลผู้ประสบภัยที่มีปัญหา ทางด้านจิตใจ	1	1	2	1	1	-	5
หน่วยที่ 9 การช่วยชีวิตผู้ประสบภัย	1.5	2	2	2	1	-	7
หน่วยที่ 10 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลใน การจัดการสาธารณสุขในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย	1	1	1	1	2	-	5
รวม	15	21	20	18	16	5	80