



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
(Environmental Economics)
รหัสวิชา 4062304

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4062304 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

Environmental Economics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ: กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร.ยุวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ภายใน 9427 โทรศัพท์มือถือ 089-689-3928 E-mail muayyai@hotmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. ดร.ศรีสุดา อ่างพิรพงษ์ อาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ภายใน 024239431 โทรศัพท์มือถือ 0614954692 E-mail

srisudathamrong@gmail.com

ผศ. ดร.ชานู โพธิพิทักษ์ อาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ภายใน 9405 โทรศัพท์มือถือ 0817541346 E-mail p_chanu@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไกการจัดสรรทางการตลาด และการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการสร้างแรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การจัดสรรทางการตลาด การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ทางการเมืองที่มีผลกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

Theories and policies concerning environmental and natural resources economics, economic systems, economics of market allocation, measurement and

analysis of benefits and costs, the political economy of environmental regulation, resource management, economic incentives for environmental protection, resource management, economics policies on global climate change and concept of economics sustainability

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: muayyai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต

- 1.1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.1.4 ความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- 1.1.5 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพและตระหนักในคุณค่า

ของสิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่าง

ต่อเนื่อง

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรอบรู้และสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1.4 มีความรู้ในกฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์อื่นๆ เพื่อบูรณาการกับความรู้

2.2.2 การมอบหมายงานให้ติดตามสถานการณ์ความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/โครงการที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.4 สามารถคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาการนำหลักเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมไปใช้จัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องการฟื้นฟู

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง (Problem-based learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษาและการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อทั้งงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.1.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง

4.1.4 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลอื่น

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงาน

4.2.2 แบ่งกลุ่มทำโครงการ และนำเสนอผลงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรวมกิจกรรมกับเพื่อน
นักศึกษา

4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการณเป็นผู้นำของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการ
วิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.2 สามารถสรุปประเด็นและสามารถสื่อสาร รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและมีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจน
การสื่อสารที่เหมาะสม

● 5.1.5 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษได้อย่าง
เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ฝกการสืบคน และสรุปประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

5.2.2 นำเสนอผลการสืบคนด้วยภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง
เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการสืบค้นประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์
สิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน	3	แนะนำ	ผศ. ดร. ยัวร์ตัน

	ทฤษฎี และนโยบายระบบ เศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร		ชี้แจงรายวิชา บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	พจนพิศุทธิพงศ์
2	การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ - มูลค่าสิ่งแวดล้อม - แนวคิดของการประเมินมูลค่า ของสิ่งแวดล้อม -วิธีการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจนพิศุทธิพงศ์
3	การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ - การเลือกวิธีการประเมินมูลค่า สิ่งแวดล้อม - กรณีศึกษา	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจนพิศุทธิพงศ์

			เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
4	เศรษฐศาสตร์การจัดสรรทาง การตลาด	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
5	การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุน ทางสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
6	เศรษฐศาสตร์ทางการเมืองที่มีผล กฎหมายทางสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ	ผศ. ดร. ศรีสุดา ธำรงพิรุพงษ์

			อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
7	แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการ ป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ศรีสุดา ฉำรงพิรพงษ์
8	สอบกลางภาค	3	กำกับการสอบ	ผศ. ดร. ศรีสุดา ฉำรงพิรพงษ์
9	เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์โลกร้อน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ศรีสุดา ฉำรงพิรพงษ์

10	เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์โลกร้อน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ศรีสุดา ฉำรงพิรพงษ์
11	เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์
12	แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์

			เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
13	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมใน กระบวนการประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์
14	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษา	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์
15	โครงการเศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อ การลดมลพิษในสิ่งแวดล้อม	3	นำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์

			เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยต์	
16	สอบปลายภาค	3	กำกับ การสอบ	ผศ. ดร.ชานู โปธิ พิทักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.2, 1.1.3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %	ตรวจสอบ จำนวนที่เข้า ห้อง
2.1.2, 2.2.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	25 % 25 %	สอบเนื้อหา เรียนที่แบบ ปรนัย
3.1.1 4.1.1, 4.1.3 5.1.2, 5.1.5	ทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ การตอบคำถาม การนำเสนอและ การอภิปราย	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	40 %	ให้คะแนนจาก การนำเสนอ งาน และการ เขียนรายงาน

3. การประเมินผลการศึกษา

อิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชินสัคค สุวรรณอัจฉริยะ. 2556. วิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

ณัฐพงษ์ ทองภักดี. 2558. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประภาพร ยางประยงค์. 2558. เศรษฐศาสตร์การจัดการ. สงขลา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Grebner, D. L., Bettinger, P., & Siry, J. P. (2012). Introduction to forestry and natural resources. Waltham, MA: Academic Press.

McLean, W. J. and Applegate, M. (2013). Economics and contemporary issues. 9th ed. South-Western, Cengage Learning.

Pindyck, R.S. & Rubinfeld, D.L. (2012). Microeconomics. 8th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางหรือวิธีการที่จะได้มาซึ่งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการสอน มีแนวทางต่อไปนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษา และจัดประชุมพูดคุยและเขียนสรุปผลการพูดคุย
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู)

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร