



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การบริหารระบบฐานข้อมูล
รหัสวิชา 4222401

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4222401 การบริหารระบบฐานข้อมูล
Database Systems Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

อาคาร 11 ชั้น 2 ห้อง 11302 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง โครงสร้างของฐานข้อมูล ความหมายของข้อมูล

2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของข้อมูล ตัวแบบเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลเชิงตรรกะ และเชิงกายภาพ แบบจำลองความสัมพันธ์ของเอนทิตีได้
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการออกแบบฐานข้อมูลได้
4. เพื่อให้ศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล การนำข้อมูลมาออกแบบรายงานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มีเนื่องจากเป็นการเรียนการสอนครั้งแรก

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างของฐานข้อมูล ความหมายของข้อมูล ตัวแบบเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลเชิงตรรกะ และเชิงกายภาพ แบบจำลองความสัมพันธ์ของเอนทิตี การทำให้เป็นบรรทัดฐานฐานข้อมูล การสอบถาม ภาษาเชิงโครงสร้าง การประมวลผลข้อคำถาม ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ ความมั่นคงปลอดภัย และความเป็นส่วนตัวของระบบฐานข้อมูล

Database structure, data semantics, relational model, logical and physical database, entity relationship modeling, normalization of database, structured query language, query processing, object oriented database, database security and privacy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 1.1.4 เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.5 มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ
- 1.1.6 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ

1.2.2 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล

1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม

1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

1.3.5 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขา วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางด้านวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 ประเมินจากผลงานของแต่ละรายวิชา

2.3.4 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการได้อย่างถูกต้อง

● 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3 ประเมินจากผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานของตนเอง งานกลุ่ม และส่วนรวม
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม

สังคม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาการ

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม

5.1.2 สามารถแก้ไขปัญหา โดยใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้กับปัญหาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขต เนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียน การสอน การวัดและการประเมินผล</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของฐานข้อมูล - ความหมายของข้อมูล 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายความหมายของข้อมูล - ผู้สอนอธิบายความหมายโครงสร้าง ของฐานข้อมูล - ให้ผู้เรียนลองคิดกิจกรรมใน ชีวิตประจำวันว่ามีอะไรบ้างที่ สามารถออกแบบเป็นฐานข้อมูลได้ - ผู้เรียนร่วมนำเสนอฐานข้อมูลที่ได้ออกแบบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	<p>อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง</p>
2	<p>ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - โมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน 	<p>อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง</p>

			<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย โครงสร้างฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ และโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - ผู้เรียนทดลองเขียนโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
3	<p>1) ฐานข้อมูลเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ</p> <p>2) แบบจำลองความสัมพันธ์ของเอนทิตี</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายเรื่อง <p>1) ฐานข้อมูลเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ</p> <p>2) แบบจำลองความสัมพันธ์ของเอนทิตี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	<p>อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก</p>
4	<p>การทำให้เป็นบรรทัดฐานฐานข้อมูล (Normalization)</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า 	

		<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย การทำให้เป็นบรรทัดฐานฐานข้อมูล (Normalization) - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
5	ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง (Structured Query Language)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง (Structured Query Language) - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
6	การประมวลผลข้อความ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม 	

			<ul style="list-style-type: none"> - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย การประมวลผลข้อ คำถาม - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
7	ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ (Object Oriented Database)		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ (Object Oriented Database) - ผู้สอนยกตัวอย่าง ฐานข้อมูลเชิง วัตถุ (Object Oriented Database) - ผู้เรียนทดลองออกแบบ - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
8	การติดตั้งเครื่องให้บริการฐานข้อมูล	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า 	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง

			<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย วิธีการติดตั้งเครื่อง ให้บริการฐานข้อมูล - นักศึกษาปฏิบัติตามขั้นตอนวิธี - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
9	การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก
10	การสร้างตารางและการใช้งานชนิดของข้อมูล	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม 	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก

			<p>- ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การสร้างตาราง และการใช้งานชนิดของข้อมูล</p> <p>- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- PowerPoint</p>	
11	การเรียกดูข้อมูลโดยใช้คำสั่ง Transact-SQL	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- การสอนแบบบรรยาย</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>- การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>- ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การเรียกดู ข้อมูลโดยใช้คำสั่ง Transact-SQL</p> <p>- ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>- เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>- PowerPoint</p>	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก
12	การเรียกดูข้อมูลโดยใช้คำสั่ง Transact-SQL ขั้นสูง	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- การสอนแบบบรรยาย</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- การประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ค้นคว้า</p> <p>- การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>- ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน</p>	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก

			<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การเรียกดูข้อมูลโดยใช้คำสั่ง Transact-SQL ขั้นสูง และ การแก้ไขข้อมูลโดยใช้คำสั่ง Transact-SQL - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	
13	การใช้งาน View และเงื่อนไข ทำซ้ำ ฟังก์ชันใน Transact-SQL	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การใช้งาน View และเงื่อนไข ทำซ้ำ ฟังก์ชันใน Transact-SQL - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint 	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก
14	การใช้งาน Indexes การใช้งาน Transaction และ Locking	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ 	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก

			งาน <u>วิธีการสอน</u> - ผู้สอนอธิบาย เรื่อง การใช้งาน Indexes การใช้งาน Transaction และ Locking - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint	
15	ความมั่นคงปลอดภัย และความเป็นส่วนตัวของระบบฐานข้อมูล	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> - การสอนแบบบรรยาย - การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า - การอภิปรายกลุ่ม - ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ <u>วิธีการสอน</u> - ผู้สอนอธิบาย เรื่อง ความมั่นคงปลอดภัย และความเป็นส่วนตัวของระบบฐานข้อมูล - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป <u>สื่อที่ใช้</u> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint	อาจารย์ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นุก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	20% 30%	คะแนนสอบ
1.1.1, 1.1.2,	- งานเดี่ยว	ทุกสัปดาห์	20 %	ความสำเร็จจาก

2.1.1, 2.2.2, 2.1.6, 3.1.1 3.1.1, 4.1.3	- งานกลุ่ม		20 %	งานที่ มอบหมาย
1.1.1, 1.1.2, 4.1.3	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ตรงตามเวลาที่ กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85 – 100	A
79 – 84	B+
73 – 78	B
67 – 72	C+
61 – 66	C
55 – 60	D+
50 – 54	D
0 - 49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการบริหารระบบฐานข้อมูล.
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ (2551). ระบบฐานข้อมูล : Database System, :ซีเอ็ดยูเคชั่น, บมจ..

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Worrakit Sanpote. (2010). การบริหารระบบฐานข้อมูล. สืบค้นเมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562
จาก <https://www.ict.up.ac.th/worrakits/Database.files/charppter1.pdf>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

1.4 รับฟังความคิดเห็นผ่านแอปพลิเคชัน Line และ Facebook

1.5 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.6 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินประสิทธิผลของการสอนในภาพรวม โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน นอกจากนี้การประเมินประสิทธิผลกลยุทธ์การสอนมีการดำเนินการดังนี้

2.1 ผู้สอนประเมินตนเองตามกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

2.2 ผู้เรียนประเมินแผนการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนที่ได้กำหนดไว้ตามรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินกลยุทธ์การสอนรายวิชาประจำหลักสูตร โดยเทียบกับการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

4.1 ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

4.2 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

4.3 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.4 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้วสอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

1) การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

2) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน มีการทบทวนจากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน และข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และผลที่ได้เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นต่อผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป