



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านความปลอดภัยในองค์กร
รหัสวิชา 4073340

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4073340 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านความปลอดภัยในองค์กร
English Skills for Communication of Safety in Organization

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9427

โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964

E-mail pmenchai@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินทร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย วิธีการดำเนินงาน ข้อมูลสถิติ รายงาน อุบัติเหตุและภัยอันตรายที่เป็นเนื้อหาภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีปฏิบัติงาน การประเมินความเสี่ยง และการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยเป็นภาษาอังกฤษได้
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับความปลอดภัยในองค์กร
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และรวมถึงการเลือกใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับความปลอดภัยในองค์กร นโยบาย วิธีการดำเนินงาน ข้อมูลสถิติ รายงาน อุบัติเหตุและภัยอันตราย วิธีปฏิบัติงาน การประเมินความเสี่ยง และการอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการจัดการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่อเพื่อการนำเสนอที่ดี

Study and develop skills in listening, speaking, reading and writing English for communication of safety in an organization such as inductions, risk assessments, and safety training by using various technologies for search and management technology information including the good media presentation selection

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- 1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ควบคู่ไปกับค้นคว้าด้วยตนเอง

2.2.2 การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน และเสริมในเนื้อหา งานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ
- 2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน
- 2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 ประเมินวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบในรายวิชาที่เหมาะสม
- 3.2.2 การเรียนการสอนแบบ Game-based learning
- 3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา
- 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
- 3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับมอบหมายและผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 4.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและมอบหมายงานที่ต้องฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประชุม หรือร่วมกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ในเชิง Active learning หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการภายในหรือภายนอกสถาบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม
- 4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- 4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์หรือการคำนวณในรายวิชาที่เหมาะสม

- 5.2.2 มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การพูด การเขียน การนำเสนอ ประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.3 ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสมในรายวิชาต่างๆ
- 5.2.4 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.2.5 การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 5.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอ
- 5.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล
- 5.3.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.3.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน

6. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติที่ต้องพัฒนา

- 6.1.3 สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอ หรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัยและคุณภาพสภาพแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอก

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 สอนโดยเน้นการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม
- 6.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการปฏิบัติ
- 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมินโรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 17 ม.ค. 63	Greeting and Leave-taking	3	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายภาพรวมของรายวิชา ฝึกฝนการกล่าวทักทาย สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 24 ม.ค. 63	Present Simple Tense Exercise 1-3	3	กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านอาชีพอนามัยและ ความปลอดภัยด้วยการใช้ Game-based learning และ การใช้ Tense สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 3 31 ม.ค. 63	Exercise 4-6	3	กิจกรรมการเรียนการสอน เรียนรู้การใช้ Tense ที่ เหมาะสมในการเขียนประโยค สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 4 7 ก.พ. 63	Present Continuous Tense Exercise 7-8	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการเขียนภาษาอังกฤษ ในประโยคจากชีวิตประจำวัน สื่อที่ใช้ Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 5 14 ก.พ. 63	Introduction	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการฟังเพื่อให้เกิดความ เข้าใจ และการกล่าวแนะนำ ตนเอง สื่อที่ใช้ Power point	ดร. พันชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

สัปดาห์ที่ 6 21 ก.พ. 63	Past Simple Tense Exercise 9-11	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการอ่านจับใจความ สำคัญโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) และฝึกฝนการเนื้อเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการงานด้านอาชีพ นามัยและความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point และสื่อออนไลน์	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 7 28 ก.พ. 63	Exercise 12-14	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนทักษะการอ่านจับ ใจความสำคัญในเรื่องใน ชีวิตประจำวันและเนื้อเรื่องที่ เป็นเนื้อหาด้านอาชีพนามัย และความปลอดภัย (ต่อ) <u>สื่อที่ใช้</u> Power point และสื่อออนไลน์	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 8 6 มี.ค. 63	สอบกลางภาค	1.5	กำกับการสอบ	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 9 13 มี.ค. 63	Invitation	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการพูด และการฟังใน ห้องเรียนโดยการใช้สื่อที่ เกี่ยวข้อง <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร. พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 10 20 มี.ค. 63	Present Perfect Tense Exercise 15-18	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการเขียนประโยคใน ชีวิตประจำวันด้วยตนเอง ควบคู่กับการใช้ Active learning เพื่อประยุกต์ใช้กับ งานด้านอาชีพนามัยและ ความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u>	ดร. พันชัย เม่นฉาย

มคอ. 3

			บทเรียนจากสื่อออนไลน์	
<u>สัปดาห์ที่ 11</u> 27 มี.ค. 63	Yes/No Questions	3	ฝึกฝนการเขียน-การแปล-การอ่าน และการฟังในห้องเรียน โดยการใช้สื่อจากภายนอก <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 12</u> 3 เม.ย. 63	Future Simple Tense Exercise 19-21	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการโดยใช้ Tense ที่เหมาะสมในด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 13</u> 10 เม.ย. 63	WH-Questions	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการแสดงสร้างคำถาม และการฝึกฝนการตอบในเชิงวิชาการในด้านอาชีพอนามัย และความปลอดภัยพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 14</u> 17 เม.ย. 63	Permission and Request Giving Directions	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนการกล่าวขอร้อง และขออนุญาตในห้องเรียนโดย การใช้สื่อจากภายนอก รวมถึง การบอกทิศทาง <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 15</u> 24 เม.ย. 63	Exercise 22	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนโจทย์ไวยากรณ์เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ในการเลือกคำตอบที่ถูกต้อง	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 16</u> 1 พ.ค. 63	สอบปลายภาค	1.5	กำกับการสอบ	ดร.พันชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.4	1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย 1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของ นักศึกษา 1.3.4 ประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน คุณธรรมจริยธรรม	1-7 8-14	10%	ทวนสอบโดยการนำผล การตัดเกรดเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาร่วมกัน
2.1.1	2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ 2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การ เขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอ ผลงาน 2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้	8, 15	20%	
3.1.1	3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทาง ปัญญา 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการเรียน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3.3.3 ประเมินผลจากผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ผลงานที่ได้รับ มอบหมายและผลการสำรวจความ คิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	1-7, 14	20%	
4.1.1	4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษา ประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม 4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษา	1-7	20%	

	4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผล การสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่ เกี่ยวข้อง			
5.1.1	5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล 5.1.2 ประเมินผลจากการสังเกต พัฒนาการในทักษะการสืบค้นข้อมูล การเขียนรายงานและรูปแบบการ นำเสนอ 5.1.3 ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรม และประเมินทักษะการพูด และการเขียนภาษาอังกฤษเป็น รายบุคคล 5.1.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม 5.1.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่อง การอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตาม มาตรฐาน	8, 15	20%	
6.1.3	6.3.1 ประเมินผลโดยใช้แบบทักษะการ ปฏิบัติ 6.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม การให้ คำแนะนำ คำปรึกษา การตรวจประเมิน โรคเบื้องต้นตามหลักวิชาชีพ	8, 15	10%	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน