



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

รหัสวิชา 4202108

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
วิชา 4202108 สิ่งแวดล้อมศึกษา
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
 - ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ- กลุ่มวิชาพื้นฐานสิ่งแวดล้อม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
 - อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

4.2.1 ผศ.ดร. ปารินดา สุขสบาย	กลุ่มเรียน A4
4.2.2 ผศ. ดร. สิริวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ประกาย	กลุ่มเรียน A4
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนน สิรินคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ และแนวทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสร้างเจตคติ จิตสำนึก ทักษะ จิตอาสา และตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้จริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้เรียนรู้ประยุกต์ใช้จริงกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสอดคล้องกับสอดคล้องกับ TQF บริบทของสังคมปัจจุบัน บัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นการสร้างทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของนักศึกษาในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา กระบวนการทางสิ่งแวดล้อมศึกษา และแนวทางการทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการสร้าง เจตคติ จิตสำนึก ทักษะ จิตอาสา และตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม การมีจริยธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม การสื่อสาร การจัดทำโครงการบูรณาการเพื่อสร้างจิตสำนึกทางด้านสิ่งแวดล้อม และการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการสร้างเครือข่ายทางด้านสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 1 สัปดาห์ x 15)	ไม่มี	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 1 สัปดาห์ x 15)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (6 ชั่วโมง x 1 สัปดาห์ x 15)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายบุคคลที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีระเบียบวินัย
- 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามี ความซื่อระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ส่งเสริมความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.2.4 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากความเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.4 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

1.3.5 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ และแนวทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อสร้างเจตคติ จิตสำนึก ทักษะ จิตอาสา และตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม

● 2.1.2 มีความรู้ด้านจริยธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมตลอดจนตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนบรรยายร่วมกับการสร้างและตอบคำถามในชั้นเรียน

2.2.2 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต

2.2.3 การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงานโครงการที่นักศึกษาจัดทำ/

2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานโครงการในชั้นเรียน/

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดให้นักศึกษาจัดทำโครงการบูรณาการเพื่อสร้างจิตสำนึกทางด้านสิ่งแวดล้อม

3.2.2 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning :PBLและระดม (สมองในการแก้ไขปัญหา

3.2.3 สอนโดยใช้การสืบค้นข้อมูล

3.2.4 ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของนักศึกษา

3.3.3 ประเมินผลจากความรู้ ความคิด การเข้าใจถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อทั้งงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3.2 ประเมินผลจากความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ประเมินผลจากโดยอาศัยการสังเกตความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างใกล้ชิด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปล ความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอรายงาน

5.2.2 แนะนำแนวเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลและมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 การมอบหมายงานที่ต้องมีการคำนวณ นำเสนอโดยการใช้เทคโนโลยี/อภิปราย/

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.3 ประเมินผลจากการแปลผลในเชิงตัวเลขและการสื่อสารด้วยการนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ศึกษาและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - มุ่งเน้นทฤษฎี ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมศึกษาและการพัฒนา อย่างยั่งยืน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ 1. เอกสาร มคอ. 3 ของรายวิชา 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Power point 4. VDO/VCD	ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
2	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - มุ่งเน้นทฤษฎี และความสัมพันธ์ ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ทำกิจกรรมตามใบงานของ ปฏิบัติการในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD 4. ใบกิจกรรม	ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
3	กระบวนการทางสิ่งแวดล้อม ศึกษา	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - มุ่งเน้นทฤษฎี และหลักการ - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD	ผศ. ดร. สิริวัลภ์ เรืองช่วยตู้ ประกาย

4	แนวทางการทางด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการสร้าง เจตคติ จิตสำนึก ทักษะ จิต อาสา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -มุ่งเน้นทฤษฎี และหลักการ -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติการในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบกิจกรรม 4. VDO/VCD	ผศ. ดร. สิริวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ ประกาย
5	ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนว ทางการแก้ปัญหา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่ม โดยจัดทำ การ เรียนรู้แบบ active learning สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD	ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
6	จริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อม	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -มุ่งเน้นทฤษฎี และหลักการ -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
7	การเผยแพร่ สื่อสารความรู้ทาง สิ่งแวดล้อม	7	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติการในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบกิจกรรม 4. VDO/VCD	- ผศ. ดร. สิริวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ ประกาย
8	สอบกลางภาค	4	-	- ผศ. ดร. สิริวัลภ์ เรืองช่วย ตู้ ประกาย

9	ภาวะโลกร้อนกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ทำกิจกรรมตามใบงานของปฏิบัติการในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD 4. ใบกิจกรรม	-ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
10-11	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -มุ่งเน้นทฤษฎี และหลักการ -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ทำกิจกรรมตามใบงานของปฏิบัติการในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD 4. ใบกิจกรรม	-ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
12-13	ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -มุ่งเน้นทฤษฎี และหลักการ -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การระดมสมอง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบกิจกรรม	-ผศ. ดร. ดร. สิริวัลภ์ เรื่องช่วย ตู้ประกาย
14	การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาและการสร้างเครือข่ายทางด้านสิ่งแวดล้อม		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ทำกิจกรรมตามใบงานของปฏิบัติการในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. VDO/VCD	-ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย

			4. ใบกิจกรรม	
15	โครงการจัดทำโครงการบูรณาการเพื่อสร้างจิตสำนึกทางด้านสิ่งแวดล้อม	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง -รายงานและหารนำเสนอ โครงการในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	-ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย
16	สอบปลายภาค	4	ข้อสอบปลายภาค	ผศ. ดร. ปารินดา สุขสบาย

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับการมอบหมายงาน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2,1.1.3	เข้าเรียนและส่งงานตรงตาม- เวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม-/จิตอาสา ช่วยเหลืองานของหลักสูตรและ คณะฯ -มีความรับผิดชอบ	1-16	10%	-งานที่มอบหมาย -ใบเช็คเวลาเรียน -การสังเกตจากอาจารย์ผู้สอน -การเข้าร่วมกิจกรรม
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	-สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	8 16	30% 30%	-คะแนนสอบ
3.1.1, 3.1.2	-ใบงานปฏิบัติการในห้องเรียน -รายงานและการนำเสนอ	2,4,7,9,10,11,14,15	20%	-ความถูกต้องของใบงานและ รายงานตลอดจนการนำเสนอ
4.1.1	-การทำงานเป็นกลุ่ม -การแบ่งงานรับผิดชอบ	1-15	5%	-ส่งงานตรงเวลา -การแบ่งงานที่รับผิดชอบใน กลุ่ม
5.1.1	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม และ/หรือมีความ	1-15	5%	-ประเมินผลจากสื่อ เช่น power point /อื่นๆ ที่ใช้

	สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย			ประกอบการนำเสนอรายงาน
--	--------------------------------	--	--	-----------------------

3. การประเมินผลการศึกษา

ประเมินผลโดยอิงเกณฑ์กลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 วินัย วีรพัฒนานนท์. (2555). สิ่งแวดล้อมศึกษาในยุคโลกร้อน. พิษณุตอทคอม.พิษณุโลก.
- 1.2 ปารินดา สุขสบาย และ สิริวัลภ์ เรื่องช่วย ตู้ประกาย (2562) . เอกสารประกอบการเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ ฝ่ายเอกสารตำรา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 วินัย วีรพัฒนานนท์. (2562). หลักการสอนสิ่งแวดล้อม. พิษณุตอทคอม.พิษณุโลก.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยของรายวิชา

- นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาในภาพรวมโดยประเมินการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- อาจารย์ผู้สอนประเมินประสิทธิผลการสอน โดยประเมินจากการผลการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา

- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา
2. แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
3. ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร