



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนรายงานทางด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
(English for Scientific Report Writing in Urban Environment and Industry)  
รหัสวิชา 4202109

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

4202109 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนรายงานทางด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม  
English for Scientific Report Writing in Urban Environment and Industry

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลุ่มเรียน A4

อ.ดร. พันชัย เม่นฉาย อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9427 โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964 E-mail pmenchai@hotmail.com

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกฝนการอ่านรายงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการตีความบทความเชิงวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจภาพรวมของรายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในฐานข้อมูลต่างประเทศ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมสู่ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมการฝึกฝน/แบบฝึกหัดในแต่ละการสอนประจำสัปดาห์ ให้มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักไวยากรณ์ที่สำคัญสำหรับการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกฝนการเขียนรายงานทางด้านสิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรมเป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย ได้แก่ รายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ โครงร่างวิจัยบทคัดย่อ บทนำ ขั้นตอนในการทำวิจัย ผลวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย บทสรุป และเอกสารอ้างอิง

Grammars related in English writing, practice writing regarding urban environment and industry in English, i.e., scientific reports, scientific proposals, research abstract, introduction, methodologies, results, discussion, conclusion and references

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้มีการเข้าพบเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน หรือไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา ในบางประเด็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

● 1.1.2 มีระเบียบวินัย

○ 1.1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.5 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพและตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

##### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการมีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในศาสตร์สิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางและ เป็นระบบ ได้แก่ หลักการทางสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมและการควบคุม การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม การวิจัยทางสิ่งแวดล้อมและจริยธรรม

● 2.1.3 มีความรอบรู้และสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

##### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การนำเนื้อหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษมาเป็นกรณีศึกษาถึงรูปแบบการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องในงานด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)

2.2.2 การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าบทความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม และมีการจัดการกิจกรรมแบบ Game-based learning)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/ผลงานจากการค้นคว้าที่นักศึกษาจัดทำ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึง ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้เนื้อหาที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ที่มาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อชี้ให้เห็นถึงกรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี (Active learning) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ได้จริง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินผลจากการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากความเข้าใจ และการตีความประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อทั้งงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็น ได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

○ 4.1.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้บทบาทสมมติเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2.2 การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนนักศึกษา

4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวะการณืเป็นผู้นำของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปล ความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 5.1.2 สามารถสรุปประเด็น และสามารถสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

○ 5.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารที่เหมาะสม

● 5.1.5 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาสืบค้นประเด็นสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ฝึกปฏิบัติการอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสถิติที่มาจากงานวิจัย ฝึกฝนการแปลผล ข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติจากเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย

5.2.3 มอบหมายงานที่มีการนำเสนอทั้งการเรียงเรียงเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วย วาจา

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอ่าน และพูดเพื่ออธิบายข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลขต่าง ๆ

5.3.3 ประเมินผลจากความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสาร การอภิปราย หรือการนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 17 ม.ค. 63	แนะนำหลักการและรูปแบบในการเขียนผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักและวิธีในการเขียนผลงาน/รายงานด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม ยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมของรายวิชา สื่อที่ใช้ Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 2 24 ม.ค. 63	รูปแบบในการเขียนรายงาน/ผลงานทางวิทยาศาสตร์	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักการที่เกี่ยวข้องและรูปแบบผลงานทางวิชาการ/การเขียนผลงานทางวิทยาศาสตร์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ Power point ตัวอย่างฐานข้อมูลออนไลน์	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 3 31 ม.ค. 63	รูปแบบในการเขียนผลงานทางวิทยาศาสตร์(ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยายหลักการที่จำเป็นในการเขียนผลงานทางวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	ดร.พันชัย เม่นฉาย



			และข้อมูลการลงพิมพ์วารสาร ต่าง ๆ ที่ควรรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	
<u>สัปดาห์ที่ 4</u> 7 ก.พ. 63	การสืบค้นเนื้อหาเพื่อการ นำเสนอผลงานทาง วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> เพื่อฝึกฝนการค้นคว้าเนื้อหา ทางวิทยาศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการ อ่านภาษาอังกฤษเพื่อเลือก เนื้อหาที่สนใจ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 5</u> 14 ก.พ. 63	การวิเคราะห์การแปล บทความ/ผลงานทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการวิเคราะห์การแปล ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษด้วยวิธี Active Learning <u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 6</u> 21 ก.พ. 63	การวิเคราะห์การแปล บทความ/ผลงานทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการวิเคราะห์การแปล บทความ/ผลงานทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการ แปล <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันธชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 7</u> 28 ก.พ. 63	การวิเคราะห์การแปล บทความ/ผลงานทาง วิทยาศาสตร์ที่เป็น	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการวิเคราะห์การแปล บทความ/ผลงานทาง	ดร.พันธชัย เม่นฉาย

### มคอ. 3

	ภาษาอังกฤษ (ต่อ)		วิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษอย่างง่าย เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการ แพล <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	
<u>สัปดาห์ที่ 8</u> 6 มี.ค. 63	Mid-term examination	2	สอบกลางภาค	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 9</u> 13 มี.ค. 63	หลักการแปลผลงานทาง วิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายเทคนิคแปลผลงาน ทางวิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 10</u> 20 มี.ค. 63	การแปลผลงานทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการแปลผลงานทาง วิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 11</u> 27 มี.ค. 63	การแปลผลงานทางวิชาการ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการแปลผลงานทาง วิชาการจากภาษาไทยเป็น ภาษาอังกฤษด้วยวิธี Game-based Learning <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
<u>สัปดาห์ที่ 12</u> 3 เม.ย. 63	หลักการนำเสนอผลงาน ประเด็นที่ สนใจ เป็น ภาษาอังกฤษ	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> แนะนำวิธีการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ และมีการแสดงบทบาทสมมุติ หรือทำทางประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u>	ดร.พันชัย เม่นฉาย

### มคอ. 3

			นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	
สัปดาห์ที่ 13 10 เม.ย. 63	การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และมี การแสดงบทบาทสมมติหรือ ทำทางประกอบ สื่อที่ใช้ นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 14 17 เม.ย. 63	การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และมี การแสดงบทบาทสมมติ ประกอบ สื่อที่ใช้ นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 15 24 เม.ย. 63	การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานประเด็นที่ สนใจเป็นภาษาอังกฤษ และ แสดงบทบาทสมมติ สื่อที่ใช้ นักศึกษานำเสนองาน	ดร.พันชัย เม่นฉาย
สัปดาห์ที่ 16 1 พ.ค. 63	Final examination	2	สอบปลายภาค	ดร.พันชัย เม่นฉาย

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.2, 1.1.3, 1.1.5	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 ประเมินผลจากความเสียสละ เพื่อส่วนรวมของนักศึกษาใน การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	1 - 7 8 - 14	20%	ทวนสอบโดยการนำผล การตัดเกรดเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### มคอ. 3

2.1.1, 2.1.3	2.3.1, 2.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	8, 15	20%	เพื่อพิจารณาร่วมกัน
3.1.1, 3.1.2	3.3.1, 3.3.2 ประเมินผลจากผลงานที่ นักศึกษาได้รับมอบหมาย จัดทำ	1 - 7 และ 14	20%	
4.1.1, 4.1.3	4.3.1, 4.3.2 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	1 - 7	20%	
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 ประเมินผลจากการเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม	8, 15	20%	

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
89 - 85	B+
84 - 75	B
74 - 70	C+
69 - 60	C
59 - 55	D+
54 - 50	D
49 - 0	F
-	W
-	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น TOEIC และการฝึกฝนการฟังจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสาร เช่น e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน