



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การตั้งตำรับเครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ
รหัสวิชา 4143403

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4143403 การตั้งตำรับเครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ
 (Cosmetic Formulation for Hair and Nail)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 3.2 ประเภทของรายวิชา เฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน	กลุ่มเรียน A4
อาจารย์ จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ	กลุ่มเรียน A4
อาจารย์ ณิชพร บัวหวัด	กลุ่มเรียน A4
อาจารย์ ขวัญจิตอิสระสุข	กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถนนสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของเส้นผมและเล็บ ทักษะด้านการตัดทำรับ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะ และองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้างทางเคมีและกายภาพของผมและเล็บ วัตถุประสงค์สำหรับผมและเล็บ การตัดทำรับ ผลิตภัณฑ์สำหรับผมและการนำไปใช้ ได้แก่ แชมพู ครีมนวดผม ผลิตภัณฑ์ตัดผมและเปลี่ยนสีผม เครื่องสำอางสำหรับการโกนหนวด เครื่องสำอางหลังการโกนหนวด เครื่องสำอางกำจัดขน การตัดทำรับ ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บและการนำไปใช้ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ทาเล็บ ผลิตภัณฑ์ล้างเล็บ ผลิตภัณฑ์ขัดเล็บ ผลิตภัณฑ์บำรุงเล็บ เทคโนโลยีใหม่ของเครื่องสำอางสำหรับผมและเล็บ เครื่องสำอางสำหรับผิวแพ้ง่าย เครื่องสำอางสำหรับเด็ก เครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- มีการจัดสรรเวลาในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา

ในช่วงเวลาราชการและนอกเวลาราชการตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา
- 1.2.2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี และการมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
- 1.2.3 ส่งเสริมความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.4 สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์ที่เรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ประเมินจากบุคลิกภาพ การแต่งกาย ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 1.3.4 ประเมินจากผลสำเร็จในผลงาน/โครงการที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา โดยใช้ความรู้ ทักษะ และเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

- 2.1.3 สามารถจำแนกส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางรวมทั้งสามารถตั้งตำรับเครื่องสำอางให้ตรงตามข้อกำหนด

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและการทดลองในห้องปฏิบัติการพัฒนาเนื้อหาให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องสำอางให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น และตีความเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเครื่องสำอางได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกรณีศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อประเมิน วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถใช้การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนารับ-ส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มผู้ร่วมงาน ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.1.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียนรู้สู่สังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

มคอ. 3

- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทักษะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (self-study) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและการใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม

- 5.1.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มุ่งเน้นการใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระหว่างการสอน โดยให้นักศึกษาใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติการและเพิ่มประสิทธิภาพในการสรุปผล

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนองาน ที่มุ่งเน้นการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ความถูกต้องและการเลือกใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ สรุปผล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน ของวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อ - การมอบหมายงาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล <p>โครงสร้างทางกายภาพและ สรีรวิทยาของเส้นผมและหนังศีรษะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของเส้นผมและการกำเนิดของ เส้นผม - การเจริญและการหลุดร่วงของเส้น ผม - ส่วนประกอบทางกายภาพของเส้น ผม - ส่วนประกอบทางเคมีของเส้นผม - ลักษณะของเส้นผมที่เสียสภาพและ สาเหตุของการเกิดการเสียสภาพ - มุมมองทางการตลาดสำหรับ ผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับผมชนิดต่างๆ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการ สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มี ระเบียบวินัย และแต่ง กายตามระเบียบที่ มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อเวลา ของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร มคอ. 3 ของ รายวิชา 2. ซีทประกอบการสอน 3. Power point 4. อภิปราย ถาม ตอบ 	อ.ณัฐพร บัวรอด
2	<p>ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงผม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบและชนิดของผลิตภัณฑ์สำหรับจัด ทรงผม - ส่วนประกอบของตำรับผลิตภัณฑ์จัดทรง ผมแต่ละชนิด - หลักการตั้งตำรับของผลิตภัณฑ์สำหรับจัด ทรงผม - หลักการเลือกผลิตภัณฑ์จัดทรงผมให้ เหมาะสมเทคนิคการจัดทรงผมและลักษณะ ของเส้นผม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 	อ.ณัฐพร บัวรอด

มคอ. 3

			สื่อที่ใช้ 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point	
3	ผลิตภัณฑ์ตัดผมและยัดผม - การจำแนกชนิดของผลิตภัณฑ์ตัดผม และ ยัดผม - ส่วนประกอบ และวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ ตัดผม และยัดผม - ความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์ตัดผม และยัดผม	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ 1.ซีทประกอบการสอน 2.power point	อ.ณัฐพร บุษิวาด
4	ผลิตภัณฑ์ย้อมเส้นผม - การจำแนกชนิดของผลิตภัณฑ์ย้อมสีผม - ส่วนประกอบ และวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ ย้อมสีผม - ความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์ย้อมสี ผม	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม	อ.ณัฐพร บุษิวาด
5	ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเส้นผม และ ขจัดรังแค - แนวคิดการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับ เส้นผม - การทำความสะอาดเส้นผม - ผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดเส้นผม และกำจัดรังแค		กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา	ผศ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

	<ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบ และการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ เพื่อทำความสะอาดเส้นผม และกำจัดรังแค - ส่วนประกอบเพิ่มเติมสำหรับผลิตภัณฑ์ เพื่อทำความสะอาดเส้นผมชนิดต่าง ๆ - มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับ และผลิตผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดเส้นผมและกำจัดรังแค 		<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม 	
6	<p>ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเส้นผมสำหรับเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดเส้นผม สำหรับผิวแพ้ง่ายและเด็ก - ส่วนประกอบ และการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ เพื่อทำความสะอาดเส้นผมสำหรับผิวแพ้ง่ายและเด็ก - มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับ และผลิตผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดเส้นผมสำหรับผิวแพ้ง่ายและเด็ก 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม 	ผศ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
7	<p>ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม - การบำรุงเส้นผม - ผลิตภัณฑ์สำหรับบำรุงเส้นผม - ส่วนประกอบ และการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ เพื่อบำรุงเส้นผม - ส่วนประกอบเพิ่มเติมสำหรับผลิตภัณฑ์ บำรุงเส้นผม - มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับ และผลิตผลิตภัณฑ์สำหรับบำรุงเส้นผม 	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบ วินัย และแต่งกายตาม ระเบียบที่มหาวิทยาลัย กำหนด เน้นความตรงต่อ เวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 	ผศ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน

		3. การอภิปราย ตอบคำถาม		
สอบกลางภาค				
8	ผลิตภัณฑ์โกนหนวดและหลังโกนหนวด -แนวคิดการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ -รูปแบบและชนิดของผลิตภัณฑ์โกนหนวดและหลังโกนหนวด -ส่วนประกอบ และวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์โกนหนวดและหลังโกนหนวด -มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับและผลิตภัณฑ์โกนหนวดและหลังโกนหนวด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
9	ผลิตภัณฑ์กำจัดขน -แนวคิดการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ -รูปแบบและชนิดของผลิตภัณฑ์กำจัดขน -ส่วนประกอบ และวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์กำจัดขน -มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับและผลิตภัณฑ์กำจัดขน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ สื่อที่ใช้ 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
10	ผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นผมหลุ่ดร่วง -แนวคิดการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ส่วนประกอบ และวิธีเตรียม -มุมมองทางการตลาดสำหรับการตั้งตำรับและผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นผมหลุ่ดร่วง		กิจกรรมการเรียนการสอน - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ

มคอ. 3

			<p>และการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา</p> <p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ซีทประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. การอภิปราย ตอบคำถาม</p>	
11	<p>นวัตกรรมสำหรับผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นผม</p> <p>-แนวคิดและที่มาของการสร้างนวัตกรรมสำหรับเส้นผม</p> <p>-ผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นผมใหม่</p> <p>-มุมมองทางการตลาด</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p> <p>- มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา</p> <p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ซีทประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. การอภิปราย ตอบคำถาม</p>	อ.ชวัลจิต อิศระสุข
12	<p>โครงสร้างทางกายภาพและสรีรวิทยาของเล็บ</p> <p>- หน้าที่ของเล็บ</p> <p>- การกำเนิดของเล็บ</p> <p>- ส่วนประกอบทางกายภาพและเคมีของเล็บ</p> <p>- โรคที่เกี่ยวข้องกับเล็บและการดูแลรักษาเล็บ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา</p> <p>- มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ และการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา</p> <p>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. ซีทประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. การอภิปราย ตอบคำถาม</p>	อ.ชวัลจิต อิศระสุข

มคอ. 3

<p>13</p>	<p>ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับเล็บ - มุมมองทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ที่ใช้สำหรับเล็บชนิดต่าง ๆ - ส่วนประกอบและการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ - ส่วนประกอบเพิ่มเติมสำหรับการตั้งตำรับสำหรับเล็บ 	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม 	<p>อ.ขวัญจิต อิสระสุข</p>
<p>14</p>	<p>ผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบและการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์สำหรับเล็บ - ส่วนประกอบเพิ่มเติมสำหรับการตั้งตำรับสำหรับเล็บ - ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับเล็บ เช่น ผลิตภัณฑ์ทาเล็บ ผลิตภัณฑ์ล้างเล็บ ผลิตภัณฑ์ขัดเล็บ ผลิตภัณฑ์บำรุงเล็บ 	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซีทประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม 	<p>อ.ขวัญจิต อิสระสุข</p>
<p>15</p>	<p>เทคโนโลยีใหม่ของเครื่องสำอางสำหรับเล็บ</p>	<p>3</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เน้นความตรงต่อเวลาของนักศึกษา - มุ่งเน้นทฤษฎี หลักการ 	<p>อ.ขวัญจิต อิสระสุข</p>

มคอ. 3

			และการประยุกต์ใช้ใน สาขาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อที่ใช้ 1. ซีดีประกอบการสอน 2. Power point 3. การอภิปราย ตอบคำถาม	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6	-เข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด -ไม่ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า -การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ -การเข้าร่วมกิจกรรม/จิตอาสา ช่วยเหลืองานของหลักสูตรและคณะฯ	1-16	10%	-งานที่มอบหมาย -ใบเช็คเวลาเรียน -การสังเกตจาก อาจารย์ผู้สอน -การเข้าร่วมกิจกรรม
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	30% 30%	-คะแนนสอบ
3.1.1, 3.1.2, 3.1.3	-รายงาน หรือผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10%	-ความถูกต้องของ รายงาน
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6	-การทำงานเป็นกลุ่ม -การแบ่งงานรับผิดชอบ	1-15	10%	-ส่งงานตรงเวลา -การแบ่งงานที่ รับผิดชอบในกลุ่ม
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	-การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม และ/หรือมีความสอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย -การคำนวณทางคณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง	1-15	10%	-การเขียนอ้างอิง -ความถูกต้องของการ คำนวณ

3. การประเมินผลการศึกษา

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85 – 100	A
79 – 84	B+
73 – 78	B
67 – 72	C+
61 – 66	C
55 – 60	D+
50 – 54	D
0 – 49	F
ขาดสอบ	M
ยกเลิกรายวิชา	W
งานไม่ครบสมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1. พิมพร สีลาพรพิสิฐ. เครื่องสำอางทำความสะอาด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2551.

1.2. พิมพร สีลาพรพิสิฐ. อิมัลชันทางเครื่องสำอาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

1.3. อรัญญา มโนสร้อย และจิระเดช มโนสร้อย. สารใหม่และวิทยาการใหม่ทางเครื่องสำอาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2543.

1.4. อรัญญา มโนสร้อย. เครื่องสำอาง 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

1.5. Amparo Salvador and Alberto Chisvert. Analysis of Cosmetic Products. Elsevier. 2007.

1.6. Randy Schueller and Perry Romanowsky. Beginning Cosmetic Chemistry. Allured, USA, 2003

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดย การสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป