



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
รหัสวิชา 4143115

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4143115 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน Cosmetic in Daily Life
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา เลือกลง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายสามารถอธิบายประเภทของเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้าน การเลือกใช้ที่ใช่เครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ชนิดและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เครื่องสำอางชะลอวัย เครื่องสำอางผิวกระจ่างใส เครื่องสำอางสำหรับเด็กและเครื่องสำอางสำหรับผู้ชาย เวชสำอางในชีวิตประจำวัน ภายวิภาคของผิวหนัง ผผและเล็บ ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวหนัง ผลิตภัณฑ์ดูแลผผและเล็บ อันตรายจากแสงแดดและการป้องกัน เครื่องสำอางสำหรับแต่งหน้า น้ำหอมและผลิตภัณฑ์จากน้ำหอม เครื่องสำอางสมุนไพร การเลือกใช้ เครื่องสำอางสำหรับผิวและเสริมสวย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.3 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

1.2.5 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

1.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การใช้เวลาจากที่สุภาพ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน รวมทั้งการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของรายวิชาและเสริมหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่การเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง รวมทั้งประเมินจากผลงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้อง

- 2.1.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.1.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 2.1.3 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับการศึกษาจากสถานการณ์จริง

2.2.2 ใช้การฝึกวิเคราะห์ผลผลิตทันทีในห้องตลาด เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์โดยใช้ทักษะองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยนำเสนอในรูปแบบของรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.3 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ หรือ การนำเสนอในการนำเสนอผลงานทางวิชาการของรายวิชา หรือ หลักสูตร หรือ คณะฯ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้อง

3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.1.2 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

● 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเครื่องสำอาง หรือ การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบมุ่งเน้นทั้งทฤษฎีและกรณีศึกษา

3.2.2 ให้นักศึกษาจัดทำโครงการ มีการอภิปรายกลุ่ม รวมทั้งนำเสนองาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

3.3.2 ประเมินจากผลการทดสอบและผลสำเร็จของโครงการศึกษาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจพื้นฐาน ทฤษฎี การวิเคราะห์ปัญหา การเชื่อมโยงในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรและแนวทางการในการแก้ปัญหาต่างๆ โดยประยุกต์จากเนื้อหาความรู้ที่เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียนสู่สังคมในประเด็นที่เหมาะสม ได้แก่ การนำเสนองาน

4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนคติในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สนับสนุนให้มีกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างการทำงานให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเองได้ (Self-Study) และการรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

4.2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากกรณีปัญหา (Problem-Based Learning) และมีการอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลร่วมกัน

มคอ. 3

4.2.3 การจัดกิจกรรมโครงการ/นิทรรศการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) และแสดงผลงานทางวิชาการ

4.2.4 สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากความสำเร็จและการตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.2 การมีส่วนร่วมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งการนำเสนอด้านบริการวิชาการ การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

4.3.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบัน ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○5.1.1 มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

●5.1.2 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม

5.1.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร โดยการมอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายละเอียด การเรียนการสอน ของวิชา - หัวข้อ - การมอบหมาย งาน - กิจกรรมของวิชา - การประเมินผล เครื่องสำอางคือ อะไร บรรยาย - ความหมาย - การใช้ เครื่องสำอางใน มนุษย์ - ประเภทและชนิด ของเครื่องสำอาง	3	บรรยาย - ระดมความคิด ให้เห็นเกี่ยวกับ สัดส่วนงานให้ สัมพันธ์กับคะแนน และแบ่งงานกลุ่ม และเดี่ยว - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	อ.ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
2	กายวิภาคของผิวหนัง ผมและเล็บ - โครงสร้างของ ผิวหนัง - โครงสร้างของผม - โครงสร้างของเล็บ	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	
3	เครื่องสำอางทำ ความสะอาดผิว กาย - ความหมาย - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ เครื่องสำอางทำ	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - มอบหมายงานให้ ค้นคว้า - ใช้กรณีศึกษาจาก	

มคอ. 3

	ความสะอาดผิว		งานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้น้ำมันและรำข้าวสังข์หยดจังหวัดพัทลุงในเครื่องสำอาง”	
4	เครื่องสำอางทำ ความสะอาดผผ - ความหมาย - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ เครื่องสำอางทำ ความสะอาดผผ	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ป ร ะ ยุก ต์ ไ ช้ สมุนไพโรในท้องถิ่น ในเครื่องสำอาง สมุนไพโรไทย.” - ให้นักศึกษาแสดง ความเห็นเกี่ยวกับ ก า ร เ ลื อ ก ไ ช้ เครื่องสำอาง	
5	เครื่องสำอางบำรุง ผิว - ความหมาย - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัยเรื่อง “การ ป ร ะ ยุก ต์ ไ ช้ รำ หอมมะลิแดงใน เครื่องสำอางชะลอ วัย” - ให้นักศึกษาแสดง ความเห็นเกี่ยวกับ ก า ร เ ลื อ ก ไ ช้ เครื่องสำอาง	

มคอ. 3

<p>6</p>	<p>เครื่องสำอางชะลอวัย Anti-aging Cosmetic) - ความหมาย - สาเหตุของการแก่ - การเลือกใช้เครื่องสำอางชะลอวัย</p>	<p>3</p>	<p>บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้ข้าวหอมมะลิแดงในเครื่องสำอางชะลอวัย” - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องสำอาง</p>	
<p>7</p>	<p>เครื่องสำอางช่วยให้ผิวกระจ่างใส Lightening Cosmetic - ความหมาย - สาเหตุการเกิดสีผิว - การป้องกัน - การเลือกใช้เครื่องสำอาง</p>	<p>3</p>	<p>บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้เครื่องสำอาง - ใช้กรณีศึกษาจากเอกสารนำเสนอสารช่วยให้ผิวขาว</p>	
<p>8</p>	<p>เครื่องสำอางสำหรับเด็ก - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้เครื่องสำอางสำหรับเด็ก</p>	<p>3</p>	<p>บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อการสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัย “การประยุกต์ใช้สารสกัดเปลือกแคนตาลูปในเครื่องสำอางสำหรับเด็ก”</p>	

มคอ. 3

			- บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	
9	เครื่องสำอาง สำหรับผู้ชาย - ชนิดและประเภท - การเลือกใช้ เครื่องสำอาง สำหรับผู้ชาย	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย “การ ประยุกต์ใช้น้ำมัน และสารสกัดรำข้าว ในเครื่องสำอาง สำหรับผู้ชาย” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน	
10	ผลิตภัณฑ์ป้องกัน แสงแดด -ชนิดและประเภท -ประโยชน์และโทษ ของแสงแดด -การเลือกใช้	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point -ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย“ผลของ สารสกัดกากรำข้าว หอมมะลิแดง อินทรีย์ต่อการ ป้องกันแสงแดดใน เครื่องสำอางบำรุง ผิว” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	
11	ผลิตภัณฑ์ดูแลเล็บ -ชนิดและประเภท -ประโยชน์และโทษ -การเลือกใช้	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	

มคอ. 3

12	เครื่องสำอางแต่งสี -ชนิดและประเภท -ประโยชน์และโทษ -การเลือกใช้	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point -ใช้กรณีศึกษาจาก งานวิจัย “ การ ประยุกต์ใช้น้ำมันรำ ข้าวและดินสอพอง จังหวัดลพบุรีใน เครื่องสำอางแต่ง สี” - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point	
13	น้ำหอม -ชนิดและประเภท -การเลือกใช้	3	บรรยาย - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point - บรรยายโดยใช้สื่อ การสอน power point และใช้ ตัวอย่างน้ำหอม ประกอบการสอน	
14	นำเสนองานกลุ่ม	3	- นำเสนอโดยใช้สื่อ power point	
15	นำเสนองานกลุ่ม	3	- นำเสนอโดยใช้สื่อ power point	นำเสนองานกลุ่ม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1 ● 1.1.2 	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาจากการแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตของนักศึกษา - ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - พิจารณาจากทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - พิจารณาจากการแต่งกายและการใช้วาจาที่สุภาพ - พิจารณาจากการซักถามในห้องเรียน และงานที่นำเสนอ 	<p>1-16</p> <p>1-16</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา - พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา - ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคการศึกษานั้น
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1.1 ● 2.1.2 ● 2.1.3 	<ul style="list-style-type: none"> - จากการซักถามในชั้นเรียน - การสอบ - งานกลุ่ม และงานนำเสนอ 	<p>1-16, 8-9</p>	<p>40</p>	

มคอ. 3

	- งานค้นคว้าด้วยตนเอง - การถามตอบในชั้นเรียน - การนำเสนองานและการสอบ - การถามตอบในชั้นเรียน - การนำเสนองาน			
● 3.1.1	- การสอบ - การสอบ - รายงาน - การสอบ	1-16	20	
● 4.1.3	- การนำเสนองาน	8-9	20	
● 5.1.2	- การนำเสนองาน และรายงาน	8-9	-	

3. การประเมินผลการศึกษา

การให้ระดับคะแนน คิดผลรวมของคะแนนดิบ แล้วให้เกรด ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิราภรณ์ ทองตัน. (2561). เอกสารประกอบการสอนเครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร; มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

มณฑนา ภาณุมาภรณ์. (2552). เครื่องสำอางเพื่อความงามและสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

มณฑนา ภาณุมาภรณ์ และ ฤดี เสาวคนธ์ (2548). ผลิตภัณฑ์เพื่อการดูแลผิวพรรณ. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์กรุงเทพเวชสาร.

พิมพ์ร ลีลาพรพิสิฐ. (2544). เครื่องสำอางเพื่อความสะอาด (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2; กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

. (2551). เครื่องสำอางสำหรับผิวแห้ง (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2; กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

วราภรณ์ จรรยาประเสริฐ. (2552). นานาเทคโนโลยี: การนำส่งยาและเครื่องสำอางทางผิวหนัง. กรุงเทพมหานคร; ประชาชน.

พรทิพย์ นิมมานนิตย์, วลัยศิริ ม่วงศิริ, อังคณา ตันติธวานนท์, วาสนา ยี่แพร และ วรณภา มหาพสุธานนท์. (2550). เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ 6; กรุงเทพมหานคร; ซาเร็นการพิมพ์.

อรัญญา มโนสร้อย. (2533). เครื่องสำอางเล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

(2533). เครื่องสำอางเล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

(2532). เครื่องสำอางเล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร; โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

อรัญญา มโนสร้อย และ จีระเดช มโนสร้อย. (2550). โลโปโซมสำหรับยาผ่านทางผิวหนังและเครื่องสำอาง. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์โอเดียนยสโตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.fda.moph.go.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.lubrizol.com/>

www.merck.co.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพโดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและรายละเอียดของรายวิชา

- 2) แต่งตั้งกรรมการเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา
- 3) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ของภาคการศึกษานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ติดตามและตรวจสอบข้อมูลสภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ที่ตรงตามสาขาวิชาชีพและ ด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ในการประกอบอาชีพ และด้านความสามารถต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และ เสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการ ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาค การศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้น มีการ ประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของ รายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดย อาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่ สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป