



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์
English Scientific Writing
รหัสวิชา 4023734

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4023734 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์
English Scientific Writing

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีเคมี
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. ศยามพงษ์ พงษ์ดำ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน)

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ.ดร. ศยามพงษ์ พงษ์ดำ ผศ.ดร.ทิวัดต์ กุลชนะภควัตต์ กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ตุลาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การเขียนบทคัดย่อ
2. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ ของการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านการเขียนรายงานการทดลองเป็นภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความสามารถเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อการเขียนโครงการ การนำเสนอ แผนการทำงาน การวางแผนการปฏิบัติงานหรือการทดลอง การสรุปผลการดำเนินการ และการเขียน รายงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเขียนเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เช่น รายงานการวิจัย บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ และการประชุมระดับนานาชาติ การเขียนบทความในลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนตาม เหตุและผล การเขียนบทความเชิงเปรียบเทียบ การเขียนตามการจำแนกประเภท การเขียนตามลำดับ เวลา และการเขียนเชิงบรรยาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	30	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนัดหมายผ่านแอปพลิเคชัน LINE

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกการสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2.2 ทำความตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับระเบียบการแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และระเบียบการแต่งกายเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม โดยกำหนดเป็นเกณฑ์คะแนนในการประเมินผลการเรียนรายวิชา อาจารย์ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

1.2.3 ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยสอดแทรก ในรายวิชาต่าง ๆ ที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติการ

1.2.4 มอบหมายงานเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับความมีจิตสาธารณะเอื้อเพื่อ และช่วยเหลือผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตในการทำกิจกรรม หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา
- 1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตการแต่งกาย การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การลงชื่อเข้าปฏิบัติการ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินผลโดยการสังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- 1.3.4 ประเมินผลจากการสังเกต และตรวจผลงาน ในงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีเคมีเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2.1.3 มีความรู้ในแนวกว้างเกี่ยวกับเทคโนโลยีเคมีและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้จริง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้

2.2.2 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนา การประชุมทางวิชาการ จัดโครงการฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ในหลักสูตร

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตในการทำกิจกรรม หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา
- 2.3.2 ประเมินผลจากการตรวจผลงานที่มอบหมาย เช่น การบ้าน รายงาน
- 2.3.3 ประเมินผลโดยการสังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบแบบแผนตามกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์

- 3.1.2 สามารถรวบรวมและสรุป เพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ
- 3.2.2 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรม สัมมนา การประชุมทางวิชาการ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตในการทำกิจกรรม หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา
- 3.3.2 ประเมินผลจากการตรวจผลงานที่มอบหมาย เช่น การบ้าน รายงาน การสรุปและวิจารณ์
- 3.3.3 ประเมินผลโดยการสังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.6 มีความตรงต่อเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 สอดแทรกการทำงานกลุ่ม การเสียสละ
- 4.2.2 อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.3 มอบหมายงานเพื่อสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตในการทำกิจกรรม หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา
- 4.3.2 ประเมินผลจากการตรวจผลงานที่มอบหมาย เช่น การบ้าน รายงาน การสรุปและวิจารณ์
- 4.3.3 ประเมินผลโดยการสังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.2 สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การเขียน การแปล ในการนำเสนอและปฏิบัติงานได้อย่างดี.....

● 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำข้อมูลสื่อสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 ให้งานที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการทำงาน หรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

5.3.2 ประเมินผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีจากการตรวจผลงานที่มอบหมาย เช่น การบ้าน รายงาน

5.3.3 ประเมินผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีโดยการสังเกตจากการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การเขียนเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เช่น รายงาน การวิจัย บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ และการประชุมระดับนานาชาติ	3	1. อธิบายเนื้อหารายวิชา แจ้งเกณฑ์การให้คะแนน แนะนำหนังสือ เอกสาร ประกอบการสอน และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - บรรยาย	ศยามพงษ์
2	การเขียนเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์ เช่น รายงาน การวิจัย บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ และการประชุมระดับนานาชาติ	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ทิวัดต์
3	การเขียนเชิงวิชาการทาง	3	- บรรยาย	ศยามพงษ์

มคอ. 3

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	วิทยาศาสตร์ เช่น รายงาน การวิจัย บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย เพื่อการ ตีพิมพ์ และการประชุม ระดับนานาชาติ		- อภิปรายร่วมกัน	
4	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนตามเหตุและผล	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ทิวัตต์
5	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนตามเหตุและผล	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ศยามพงษ์
6	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนบทความเชิง เปรียบเทียบ	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - นำเสนอผลการค้นคว้า	ทิวัตต์
7	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนบทความเชิง เปรียบเทียบ	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ศยามพงษ์
8	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนตามการจำแนก ประเภท	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ทิวัตต์
9	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การ เขียนตามการจำแนก ประเภท	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน นำเสนอผลการค้นคว้า	ศยามพงษ์
10	การเขียนบทความใน	3	- บรรยาย	ทิวัตต์

มคอ. 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนตามลำดับเวลา		- อภิปรายร่วมกัน	
11	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนตามลำดับเวลา	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ศยามพงษ์
12	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนเชิงบรรยาย	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน นำเสนอผลการค้นคว้า	ทิวต์ถ์
13	การเขียนบทความใน ลักษณะต่าง ๆ เช่น การเขียนเชิงบรรยาย	3	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ศยามพงษ์
14	การเขียนบทคัดย่อ	3	บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน นำเสนอผลการค้นคว้า	ทิวต์ถ์
15	ทบทวน	3	บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	ศยามพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
มีความเข้าใจพื้นฐานทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับวิชา	สอบทฤษฎีกลางภาค	8	20 %	- ผู้สอนประเมินผลตามแนวการสอน
	สอบทฤษฎีปลายภาค	16	20 %	
- สามารถในการคิดอย่างมีแผน - สามารถทำงานกลุ่ม	- ผลการค้นคว้าด้วยตนเอง - ผลการทำ	3 ถึง 9	20 %	- ร่วมพิจารณาการประเมินผล

มคอ. 3

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
- มีทักษะการหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	แบบฝึกหัด			โดยคณาจารย์ภายในหลักสูตร
มีวินัย มีความตรงต่อเวลา	- การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10 %	
- ความสามารถในการนำเสนอผลงาน - ความสามารถในการสรุปทเรียน - ความสามารถในการเขียนรายงาน	- ทดสอบการนำเสนอผลงาน - การเขียนรายงาน	2, 4, 6, 8, 10 ถึง 15	30 %	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85 – 100	A
79 – 84	B+
73 - 78	B
67 – 72	C+
61 – 66	C
55 – 60	D+
50 – 54	D
0 - 49	F

หรือในบางรายวิชาไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
ผ่านดีเยี่ยม	PD
ผ่าน	P
ตก	F
การถอนรายวิชา	W

เกณฑ์คะแนน	เกรด
การประเมินยังไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์. ศยามพงษ์ พงษ์ดำ, ทีวีดี ๓ กุลขณะภควัต, 2562

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. https://www.le.ac.uk/oerresources/ssds/writingskills/page_41.htm
2. <http://chemistryenglish.wordpress.com/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://www.scientificwritingtips.com/>
2. <http://misterguch.brinkster.net/vocabulary.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ประเมินจากแบบทดสอบ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตพฤติกรรม ความคิด และการตัดสินใจของนักศึกษา
- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการเขียนบรรยาย
- นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนโดยการเขียนบรรยาย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- ร่วมกับการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- จัดประชุมผู้สอนในรายวิชา เพื่อพิจารณาและนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา เช่น สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษา

- ประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาค ปลายภาค และข้อสอบภาคปฏิบัติ

- สอบถามนักศึกษา เช่น การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เช่น การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัย

- สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- ประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น / การประเมินจากนักศึกษา มาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า

- ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร

- นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น

- นำข้อมูลการดำเนินการทบทวนไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในการจัดการเรียนการสอนรอบต่อไป