



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4123510

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4123510 ชื่อรายวิชา การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Project Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขมชนิษฐ์ แสนะนันท์ธนะ กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 20 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ภาพรวมของการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎีของการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้าน ทักษะทางปัญญา การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก / กระบวนการของการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้ นักศึกษาเริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารตารางงานการบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การควบคุมโครงการ เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติการบริการโครงการภาพรวมทั้งตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปิดโครงการ โดยสอน Microsoft Project 2016 ในการให้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปจากเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติเบื้องต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมของการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ การ เริ่มต้นและวางแผนดำเนินการโครงการ การประเมินและคัดเลือกโครงการ การบริหารงบประมาณโครงการ การบริหารตารางงานการบริหารทรัพยากร การบริหารความเสี่ยง การบริหารคุณภาพโครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลง การควบคุมโครงการ

Overview of Information Technology Project Management; feasibility analysis; project initiation and planning; project assessment and selection; project budget management; project schedule management; project resource management; project risk management; project quality management; change management; project controls

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ คำนึงถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.5 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

○ 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.4 การมอบหมายงานและโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

● 3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนาวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3 ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม

3.3.3 พิจารณาจากผลงาน

3.3.4 สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา

3.3.5 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการฯ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มใน ชั้นเรียน

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดง สถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบ วิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน

5.2.1 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2.2 ฝึกใช้สถิติเพื่อการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากการนำสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติ

6.1 ทักษะการปฏิบัติ

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนา ระบบการท างานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการท างานรูปแบบโครงการ

6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

6.2 วิธีการสอน

-

6.3 วิธีการประเมินผล

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม - วิธีการสอน อธิบายและบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งภาคการศึกษา - ทดสอบแบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ.เชมชนิษฐ์ แสนยะนันท์ธนะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- กรณีศึกษาการบริหารโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
2	การวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ และการวางแผนงานโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง) ทดสอบแบบทดสอบก่อนเรียน
3	การประเมินและคัดเลือกโครงการ และ การจัดโครงสร้างโครงการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล 2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
4	การศึกษาหาวิธีการทำโครงการให้ง่ายขึ้นและการปรับปรุงงาน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 	
5	การบริหารงบประมาณ การโครงการ การจัดทำ งบประมาณโครงการ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 	
6	มาตรฐานการดำเนิน โครงการ การศึกษา โครงการฯ คุณภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 	
7	การจัดการเอกสาร และ การจัดทำกำหนดการ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>- กลยุทธ์การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล <p>- วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
8	การบริหารทรัพยากร และสอบกลางภาค	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
9	การบริหารความเสี่ยง และการบริหารการ เปลี่ยนแปลง	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นทีม - วิธีการสอน 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
10	การควบคุมโครงการ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา จากการทำกรณีศึกษา 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นทีม - วิธีการสอน 1.บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
11	การประเมินผลหลังส่งมอบโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา 2. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
12	กฎหมาย และคุณธรรมในการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา - วิธีการสอน 1. 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. ทดสอบแบบทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point	
13	การประยุกต์ใช้ Microsoft Project 2016 Managing Projects เบื้องต้น ครั้งที่ 1	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ปัญหาจากการทำกรณีศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล 3. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Microsoft Project 2016	
14	การประยุกต์ใช้ Microsoft Project 2016 Managing Projects เบื้องต้น ครั้งที่ 2	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา จากการทำกรณีศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล 3. ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>-สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Microsoft Project 2016	
15	การประยุกต์ใช้ Microsoft Project 2016 Managing Projects เบื้องต้น ครั้งที่ 3	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - กลยุทธ์การสอน 1. สังเกตพฤติกรรมในการแก้ปัญหา จากการทำกรณีศึกษา 2. สังเกตพฤติกรรมในการทำงาน และการสอบวัดผล 3. ให้ทำรายงาน และฝึกการนำเสนอ งาน - วิธีการสอน 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Microsoft Project 2016	
16			สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1, 1.1.3 , 2.1.4 , 3.1.3 , 4.1.4	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย	8 16 4, 11	10% 20% 30%	คะแนนสอบ
1.1.1, 1.1.3 , 2.1.4 , 3.1.3 , 4.1.4 , 5.1.1 , 5.1.4	- การทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20 %	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.1, 1.1.3 , 2.1.4 , 3.1.3 , 4.1.4 ,	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 30%
- งานกลุ่ม 20%
- การทดสอบย่อย 10%
- การทดสอบกลางภาคเรียน 10%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 20%

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

เกณฑ์คะแนน	เกรด
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน ผศ. เขมขนิษฐ์ แสนยະนันท์ธนะ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Kathy Schwalbe, (2015). Information Technology Project Management, Florence, United States.

PMBOK® Guide and Standards, (2019). USA, <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธีรฤกษ์ วิจิตติมาภรณ์, กฤษณะ ภักดีพงษ์. (2560). บริหารโครงการ ให้อยู่หมัด Microsoft Project 2016, ซีเอ็ดดูเคชั่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน		✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-