



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
รหัสวิชา 4121112

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัสวิชา 4121112 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 (English Reading for Information Technology)
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง (ใส่ชื่ออาจารย์ที่เป็นชื่อหลัก)  
 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
 ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 “ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 “ไม่มี”
8. สถานที่เรียน  
 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 วันที่จัดทำ 13 พฤศจิกายน 2562  
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ความหมายของคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ของการสื่อความหมายของเรื่องที่ศึกษาได้
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการอ่านแบบ Skim กับ Scan
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กระบวนการการเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในการอ่านและตีความภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการอ่านบทความทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนโครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญและคำสำคัญ การตีความและสรุปความ การใช้พจนานุกรมและคำศัพท์สัมพันธ์ ศึกษาคำศัพท์และสำนวน ฝึกอ่านบทความเชิงวิชาการและบทความทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกอ่านงานเขียนประเภทอื่นๆ

Reviewing sentence structures; identifying main idea and key words; content interpretation and summary; usage of dictionary and thesaurus; studying vocabularies and idioms; reading academic and non-academic articles related to IT; reading various types of documents

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความ ต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการ วิชาชีพ คำมั่นถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น
- 1.2.2 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้แก่นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ
- 1.2.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รู้จักเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคม
- 1.2.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พิจารณาจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 1.3.4 สังเกตพฤติกรรมการทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐาน บริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงงาน

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 พิจารณาจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 พิจารณาจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 พิจารณาจากการทำงานกลุ่ม
- 3.3.2 สังเกตพฤติกรรมการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้แก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 พิจารณาจากผลงาน
- 3.3.4 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

##### 4.2 วิธีการสอน

การจัดกิจกรรมโครงการและแสดงผลงานวิชาการ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 4.3.4 สังเกตพฤติกรรมการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

#### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน
- 5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5.2.3 ฝึกใช้สถิติเพื่อการวิจัยที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 พิจารณาจากการนำเสนอสถิติ หรือคณิตศาสตร์ไปใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3.2 พิจารณาจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน
- 5.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนา

ตนเอง

- 5.3.4 พิจารณาจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

### 6. ทักษะการปฏิบัติงาน

#### 6.1 ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

- 6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
- 6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน
- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

#### 6.2 วิธีการสอน

ไม่มี

#### 6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ไม่มี

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ภาพรวมของเนื้อหา กิจกรรมและการวัด ประเมินผล - แนะนำ โครงงาน (งานกลุ่ม 2-3 คน/กลุ่ม) โครงงาน: การ แปลบทความจำนวน 2	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บทความ ได้แก่ ข่าว และ บทความทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ พร้อมทั้ง แสดงการ วิเคราะห์ โครงสร้างประโยค ให้เห็น ถึง tense และ voice ที่ ใช้ในแต่ละประโยค - Parts of speech		2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และ การประยุกต์ใช้ความรู้ วิธีการสอน - บรรยาย/อธิบายหลักการ - แสดงตัวอย่างประกอบ การ บรรยายเพื่อให้รู้จักคำ หน้าที่ของ คำ ตำแหน่งในประโยคและ สอดแทรก การอ่าน การแปลคำ ประโยค - ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ Parts of speech  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง	
2	การใช้ Dictionary และ ศัพท์พื้นฐาน และ website ที่มีบริการ online dictionary - สัญลักษณ์ของประเภท คำ - แนะนำ Longdo - แนะนำเว็บและ ซอฟต์แวร์ฝึกคำศัพท์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website) 3. Application	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
3	โครงสร้างประโยค - สมการโครงสร้าง ประโยค เช่น (S+V+Obj) แยกตาม 12 tenses - ฝึกการอ่านและแปล ประโยคที่มี tenses หลากหลาย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. Application	
4	Active/Passive voices - โครงสร้างประโยค Passive voice - วิธีการอ่านและแปล ประโยค Passive voice เปรียบเทียบกับ Active voice - สมการโครงสร้าง ประโยค Passive voice แยกตาม 12 tenses และ การแปล - ตัวอย่างประโยค พร้อม ทั้งฝึกอ่านและแปล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
5	Compound and complex sentences - โครงสร้าง compound sentences และ ตัวอย่าง - Conjunction	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
6	- เครื่องหมาย ในประโยค เช่น comma และการ แปล - ตัวอย่างประโยค พร้อม ทั้งฝึกอ่านและแปล - โครงงาน เสนอบทความ 2 เรื่องที่สนใจ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ - ฝึกอ่านและแปล ประโยคประเภทต่างๆ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
8	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ (ต่อ) - วิเคราะห์โครงสร้าง เช่น ฝึกหา Subject และ Verb และแปลให้สัมพันธ์ กับ tense และ Voice - สอบกลางภาค	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
9	ฝึกอ่านประโยคประเภท ต่าง ๆ (ต่อ) - ฝึกอ่านและแปล ประโยคประเภทต่างๆ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
10	ฝึกอ่าน paragraph - ฝึกอ่านและแปล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Paragraph และ ตีความ เพื่อหา Main idea - ฝึก อ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มี การลดรูป ประโยค		1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
11	ฝึกอ่าน paragraph (ต่อ) - ฝึกอ่านและแปล Paragraph และ ตีความ เพื่อหา Main idea - ฝึกอ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มี การลดรูปประโยค พร้อม ทั้งแสดงให้เห็นถึง การลด รูปและการแปล	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
12	ฝึกเทคนิคการอ่าน ภาษาอังกฤษ - Skimming (การอ่านจับ ใจความ) - Scanning (การอ่าน แบบคร่าวๆ) - Intensive reading (การอ่านอย่าง รวดเร็ว) - Extensive reading (การอ่านเพื่อความ เข้าใจ)	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
13	ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความ ทางด้าน IT และคำศัพท์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	
14	-ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความ ทางด้าน IT และคำศัพท์ (ต่อ) -ฝึกอ่านและแปลบท สนทนาและคำศัพท์	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
15	นำเสนอโครงงาน -การ แปลบทความจำนวน 2 บทความ ได้แก่ ข่าว และ บทความทางเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยแปลส่ง พร้อมทั้งแสดงการ วิเคราะห์โครงสร้าง ประโยคในแต่ละประโยค ให้เห็นถึง tense และ voice ที่ใช้	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning <u>สื่อที่ใช้</u> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website)	ผศ.ดร.พุทธิธร แสงรุ่งเรือง
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.4	- สอบปลายภาค	16	30%	คะแนนสอบ
1.1.3, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	- การทำรายงาน - การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	60%	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.3, 2.1.4, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด

## 3. การประเมินผลการศึกษา

### 1) การวัดผล :

- งานเดี่ยว 30%
- งานกลุ่ม 30%
- การทดสอบย่อย 10%
- การทดสอบปลายภาคเรียน 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M

เกณฑ์คะแนน	เกรด
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Miller, J. & Cohen, R. (2014). Longman Academic Reading Series 3: Reading Skills for College. Pearson Education: London.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

BBC News. (2017). UK supermarkets try face-based ID and payment system. Retrieved from <http://www.bbc.com/news/technology-41981983>.

Trinh, T. (2017). Urban Farming Technologies Crop Up in Homes, Restaurants. Retrieved from <https://www.voanews.com/a/urban-farming-techniquescrop-up-in-homes-restaurants/4115592.html>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kuebler, A. (2014). Technical Impact: Making Your Information Technology Effective and Keeping it That Way. Createspace: New York. Mayer-Schönberge, V. & Cukier, A. (2014) Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think. Kindle: New York.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา กลวิธีการสอน กิจกรรม การใช้สื่อการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- พิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน รายละเอียดดังนี้

- สอบถามความคิดเห็นนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ผู้สอนเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/

ระหว่างสถาบัน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบ หมายถึง

- การตรวจสอบความเป็นจริงว่า ตรงตามข้อกำหนดหรือไม่ หรือตรงตามเงื่อนไขหรือไม่
- การยืนยันโดยการตรวจสอบและมีหลักฐานแสดงว่าเป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุ

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของของรายวิชาที่กำหนดไว้ (หมวดที่ 4) เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด)

เช่น

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- ทวนสอบวิธีการวัดผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอนหรือในรายละเอียดวิชา
- ทวนสอบข้อสอบเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาในรายวิชาเรียนที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- จัดทำแบบประเมินการสอนของผู้สอน
- สรุปผลการประเมินการสอนของผู้สอน และประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓



มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(ในแต่ละภาคการศึกษา จะมีการนำผลการประเมินการสอน (มคอ.5) มาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป)

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน มาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น