



รายละเอียดของรายวิชา

โครงการพิเศษการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
(Special Event and Exhibition Design Project)
รหัสวิชา 2074904

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส และ ชื่อรายวิชา
2074904 โครงการพิเศษการออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
(Special Event and Exhibition Design Project)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- หลักสูตร และ ประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญชลี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญชลี
 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัษฐ ลิ้มศิริ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 4
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ถ้ามี
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co - requisites) ถ้ามี
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำ หรือ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอารายวิชาต่างๆมาบูรณาการในการจัดทำโครงการพิเศษด้านการออกแบบ
 - 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสืบค้นและกระบวนการทำวิจัย
 - 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานด้านออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง ที่ตนเองสนใจใน
รูปแบบการทำวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและแนวทางที่ได้ศึกษามาทั้งหมดของหลักสูตร นำมาบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ การแก้ปัญหาทางการออกแบบ หรือพัฒนาชิ้นใหม่ตาม กระบวนการที่ถูกต้องและให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งนำเสนอผลงาน และจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ

Principles and approaches in the curriculum to integrate new knowledge based on a research project of their most interests, follow proper research procedures, find a solution for a design or develop a new design that corresponds to the market needs and be able to adjust in real-life situations, propose the project before showing through an exhibition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ แก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษจัดเวลาในการให้คำปรึกษา เป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ / คน (อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษคืออาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน / นักศึกษา 6 คน โดยประมาณ)

โดยอาจารย์เปิดช่องทางให้นักศึกษาปรึกษาผ่าน facebook ของหลักสูตร และLINE ทางโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดการส่งงาน ตามเวลาที่กำหนด
- 1.2.2 การนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.2.3 อาจารย์เป็นแบบอย่างในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในขณะที่เรียนในชั้นเรียนจากการเสนอผลงาน และการปฏิบัติงาน

1.3.2 จากการตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรม

1.3.3 สังเกตจากการเข้าเรียน และการส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

● 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการในออกแบบนิทรรศการและงานแสดง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

● 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ในการจัดงานนิทรรศการและงานจัดแสดงในรูปแบบต่างๆ

○ 2.1.4 สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการออกแบบ

○ 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางการออกแบบอย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์การออกแบบนิทรรศการและงานแสดงที่ใช้งานได้จริง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย และสาธิตโดยใช้ power point

2.2.2 ปฏิบัติการตามหัวเรื่องโครงการพิเศษของตนเอง

2.2.3 กำหนดช่วงเวลากำหนดนำเสนอผลงานเป็นช่วงๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการตอบคำถาม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

2.3.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการนำเสนองาน

2.3.3 ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถสืบค้นความรู้ด้านการออกแบบและธุรกิจการออกแบบเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

○ 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับงานออกแบบนิทรรศการและงานแสดงได้อย่างเหมาะสม

3.1 วิธีการสอน

3.1.1 สอนโดยการเน้นให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

3.1.2 การเสนอผลงานได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.1.3 สอนให้รู้ถึงขั้นตอนระเบียบการทำวิจัย

3.2 วิธีการประเมินผล

3.2.1 ประเมินจากการตอบคำถาม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

3.2.2 ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการนำเสนองาน

3.2.3 ประเมินจากรูปเล่มรายงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งบทบาทผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีม

4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

วิธีการสอน

4.2.1 ให้นักศึกษาแบ่งปันข้อมูลที่สืบค้น กับเพื่อนในห้องเรียน

4.2.2 นำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อมีส่วนร่วมในการถาม ตอบ

4.2.3 ใช้ระบบลงเวลาเป็นลำดับการนำเสนองานเพื่อความยุติธรรม

4.2 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

4.3.2 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ

5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ในการนำเสนออย่างเหมาะสม

5.1.4 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้นักศึกษาเขียนแบบแปลนพื้นที่จัดกิจกรรม ตามหัวข้อที่ตัวเองกำหนดไว้

5.2.2 ให้นักศึกษาใช้สถิติในการวิจัย

5.2.3 ให้นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงานได้

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานออกแบบโครงการพิเศษ

5.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของค่าสถิติ

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	ระเบียบการทำโครงการพิเศษด้านการออกแบบ	4	1) อธิบายเนื้อหาและแนวการสอน สร้างข้อตกลงร่วมกัน 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการพิเศษของตนเอง	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
2	ระเบียบการทำโครงการพิเศษด้านการออกแบบ	4	1) อธิบายเนื้อหาและแนวการสอน สร้างข้อตกลงร่วมกัน 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการพิเศษของตนเอง	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
3	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	4	1) นำเข้าสู่บทเรียน เทคนิคการนำเสนอ 2) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 3) นักศึกษาเตรียมหัวข้อที่สนใจและเตรียมนำเสนอผลงาน	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
4	การเลือกสถานที่จัดแสดงงานนิทรรศการ	4	นักศึกษาร่วมโครงการ EVEX เสริมทีม เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 เสริมทีม EVEX การจัดอบรมเรื่อง การเลือก Venue อย่างไรให้ “Wow!”	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ วิทยากรพิเศษ
5	สอบโครงการพิเศษรอบ 1 (25%)	4	1) ให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อโครงการพิเศษต่อหน้าคณะกรรมการโครงการพิเศษ	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ และ คณะกรรมการสอบโครงการพิเศษ
6	กระบวนการสืบค้นและเอกสารอ้างอิง	4	1) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 2) ให้นักศึกษาสืบค้นเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์ ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
7	กระบวนการสืบค้นและเอกสารอ้างอิง	4	1) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 2) ให้นักศึกษาสืบค้นเอกสารอ้างอิงและ	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยสิทธิ์

			บรรณานุกรม	ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
8	สอบโครงการพิเศษ รอบ 2 (50%)	4	1) นักเรียนนำเสนอโครงการพิเศษต่อหน้า คณะกรรมการโครงการพิเศษ รอบ 2	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี และ คณะกรรมการสอบ โครงการพิเศษ
9	เทคนิคการคิด Content	4	1) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 2) ให้นักศึกษาออกศึกษาค้นคว้า ศึกษา โครงการ หรือโปรเจกต์ต่างๆ เพื่อหาแก่นของContent ของโครงการหรือโปรเจกต์นั้นๆ	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
10	เทคนิคการคิด Content	4	1) ให้นักศึกษาแปลงเนื้อหาจากการสืบค้น ข้อมูลเป็นงานออกแบบ 2) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลเป็นงานออกแบบ	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
11	สอบโครงการพิเศษ รอบ 3 (75%)	4	1) นักเรียนนำเสนอโครงการพิเศษต่อหน้า คณะกรรมการโครงการพิเศษ รอบ 3	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี และ คณะกรรมการสอบ โครงการพิเศษ
12	การสำรวจและการสรุป แบบประเมิน	4	1) สอนโดยการบรรยาย และสาธิต 2) ให้นักศึกษาออกแบบแบบประเมินสำหรับการประเมินโครงการพิเศษของตนเอง	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
13	การสำรวจและการสรุป แบบประเมิน	4	1) ให้นักศึกษาออกเก็บผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญในโครงการพิเศษการออกแบบของตนเอง 2) ให้นักศึกษาสรุปแบบประเมินจากการสำรวจแบบประเมินโครงการพิเศษ	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี ว่าที่ ร.ต.ดร.ศรัทธา สิมศิริ
14	สอบโครงการพิเศษ รอบ 4 (90%)	4	1) นักเรียนนำเสนอโครงการพิเศษต่อหน้า คณะกรรมการโครงการพิเศษ รอบ 4	ดร.ชนินทร์ กุลเศรษฐัญญชลี และ คณะกรรมการสอบ โครงการพิเศษ

15	สอบโครงการพิเศษ รอบ 4 (100%)	4	1) นักศึกษานำเสนอโครงการพิเศษต่อหน้า คณะกรรมการโครงการพิเศษ รอบ 4	ดร.ชรินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยลี และ คณะกรรมการสอบ โครงการพิเศษ
16	สอบแก้ตัวโครงการ พิเศษการออกแบบ	4	1) นักศึกษานำเสนอโครงการพิเศษต่อหน้า คณะกรรมการโครงการพิเศษ รอบ 4	ดร.ชรินทร์ กุลเศรษฐ์ชัยลี และ คณะกรรมการสอบ โครงการพิเศษ

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	1.1, 1.1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	ประเมินโดยคณะกรรมการ สอบโครงการพิเศษหลักสูตร จำนวน 5 คน - ผลงาน - รายงาน - การนำเสนอ - บุคลิกภาพ	5, 8, 11, 14, 15, 16	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร และ ตำราหลัก

1. ยุทธ ไกยวรรณ ,มปป. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สื่อเสริมกรุงเทพ
2. ยุทธ ไกยวรรณ ,2550. หลักการทำวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ . กรุงเทพฯ : สื่อเสริมกรุงเทพ

2. เอกสาร และ ข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสาร และ ข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาการออกแบบนิทรรศการสำเร็จรูปจัดทำโดยมีกิจกรรม และ
ความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา
- การแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ผลงานนักศึกษาระหว่างเทอม

- ประเมินผลงานกิจกรรมจากผู้ชมผลงาน
- สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- ทดสอบผลประเมินเรียนรู้
- ผลการสอบ
- สังเกตการณ์สอนจากผลงานกิจกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากประเมินการสอนจึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- การปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน

4. การตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจผลการประเมินเรียนรู้ของนักศึกษา โดยวิธีการให้คะแนน ผลงาน และคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวน และการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- มีการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและความเหมาะสม
- อาจารย์ผู้สอนอบรมเพิ่มเติม เพื่อให้ความรู้หลากหลายด้านและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา