



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน

Basic Chinese

รหัสวิชา 3571516

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

3571516 ภาษาจีนพื้นฐาน
Basic Chinese

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
- 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยะดา ศรีบุศย์ดี
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยะดา ศรีบุศย์ดี ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1) มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้านภาษาจีน
- 2) สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนกลางในระดับต้นได้

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน)

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนทั้งทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับต้นได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน หรือการใช้ชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะความสามารถในการบอกความตั้งใจเป็นภาษาจีนในระดับต้นได้ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม และสามารถเข้าใจวัฒนธรรมจีน รวมถึงยอมรับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในปัจจุบัน ภาษาจีนกลาง เป็นอีกหนึ่งภาษาที่สำคัญในโลก เนื่องจากภาษาจีนกลางได้รับความนิยมจากผู้เรียนภาษามากที่สุดในโลก สาเหตุเนื่องมาจากมีความต้องการผู้ที่สามารถสื่อสารภาษาจีนกลางได้ในหลาย ๆ ด้าน ทั้งในด้านของการศึกษา ในด้านของเศรษฐกิจ ด้านการท่องเที่ยวและธุรกิจการโรงแรม ตลอดจนในด้านธุรกิจภาคบริการต่าง ๆ ทำให้ภาษาจีนกลางมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุนี้ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรมที่มุ่งเน้นพัฒนาและผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งหนึ่งในนั้นคือความต้องการนักศึกษาที่มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาจีนกลางที่มีประสิทธิภาพ ทางหลักสูตรฯจึงมีการปรับปรุงรายวิชาภาษาจีนให้มีความทันสมัย ใช้สื่อสารได้จริง และถูกต้องตามหลักภาษา อีกทั้ง ยังได้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความน่าสนใจ เหมาะสมกับลักษณะและพฤติกรรมของนักศึกษายุคใหม่ในปัจจุบัน กล่าวคือได้นำรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเข้ามาปรับใช้ในการวางแผนและออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการฝึกฝนความคิด และฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นต่อไปนั่นเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้านภาษาจีน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระดับต้น และศึกษาวัฒนธรรมจีน รวมถึงเข้าใจ และยอมรับความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม

Understanding the Chinese language structure, 4 elements of communication; listening, speaking, reading, and writing, studying Chinese cultures and cross cultural understanding and acceptance

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเพิ่มเติมแก่นักศึกษา 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ภายในมหาวิทยาลัย

3.3.2 อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา ผ่านช่องทางการติดต่อทางระบบโซเซียลมีเดียแก่นักศึกษา ตลอดเวลา ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดตั้งกลุ่มสนทนาในโปรแกรมไลน์(Line) สำหรับแต่ละตอนเรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อีกทั้ง ยังจัดตั้งชมรมภาษาจีนของสาขาวิชาธุรกิจการโรงแรมขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องนักศึกษา ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้เพิ่มเติมต่างๆ แก่นักศึกษาอีกช่องทางหนึ่งอีกด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

○3) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา การมีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

●4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

4.1.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ที่บูรณาการเข้ากับเนื้อหาการเรียนการสอน

4.1.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม

4.2 ความรู้

4.2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

●2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

4.2.2 วิธีการสอน

1) จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

4.2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์งานที่มอบหมายให้ในรายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

●3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

4.3.2 วิธีการสอน

1) ให้ค้นคว้าและอภิปรายกลุ่มงานที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอนในรายวิชา

4.3.3 วิธีการประเมินผล

1) จากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○1) นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.4.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานกลุ่มสรุปความรู้ที่ได้รับในรายวิชา(แสดงบทบาทสมมติ)

4.4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินการผลงาน

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

4.5.2 วิธีการสอน

1) จัดให้มีการทดสอบย่อยทั้ง4ทักษะ(การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และกล้าที่จะพูดภาษาจีนกลางมากยิ่งขึ้น

4.5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากผลการทดสอบย่อย และการนำเสนอชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์รายวิชา - แนะนำแนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนและรูปแบบการสอน - แนะนำการวัดและประเมินผล - แนะนำข้อตกลงในการเรียน อาทิ เช่น การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย อุปกรณ์ในการเรียน ฯลฯ - แนะนำเทคนิคต่างๆในการเรียนภาษาจีน - สอนอ่านระบบสัทอักษร(พินอิน) - ทดสอบก่อนเรียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนเริ่มจากการแนะนำตนเอง และพูดคุยทำความรู้จักกับนักศึกษาเป็นภาษาจีนกลางก่อน เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - กิจกรรมแนะนำตัวเอง โดยให้ผู้เรียนแนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ตามจังหวะเสียงปรบมือ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวในการเรียนมากขึ้น - ผู้สอนแนะนำลักษณะรายวิชาและวัตถุประสงค์รายวิชา - ผู้สอนแนะนำแนวการสอนและภาพรวมของเนื้อหาที่สอนในแต่ละสัปดาห์ รวมถึงสื่อการเรียนการสอน - ผู้สอนแนะนำการวัดและประเมินผล และแนะนำข้อตกลงในการเรียน - แนะนำเทคนิคในการเรียนภาษาจีน เทคนิคการจำคำศัพท์ การแต่งประโยค และการจำหลักไวยากรณ์ หลังจากนั้นสุ่มตัวอย่างผู้เรียนมาทดลองทำตามหน้าชั้นเรียน - สอนการอ่านคำอ่านพินอินในภาษาจีน และทำการทบทวนกับทดสอบการอ่านพินอินของผู้เรียนผ่านกิจกรรม “พินอินซ่อนแอบ” - ทดสอบก่อนเรียน(ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน) เพื่อเก็บเป็นข้อมูลพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียนรายบุคคล อีกทั้งเป็นข้อมูลอ้างอิงให้ผู้สอนใช้ประกอบการให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบก่อนเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุญศรี

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำประวัติและที่มาของตัวอักษรจีน - แนะนำความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย - สอนอ่านระบบสัทอักษร(พินอิน) - ทดสอบก่อนเรียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำประวัติและที่มาของตัวอักษรจีน - ผู้สอนแนะนำความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทย - สอนการอ่านระบบสัทอักษร(พินอิน)ในภาษาจีน และทำการทบทวนกับทดสอบการอ่านพินอินของผู้เรียนผ่านกิจกรรม “พินอินซ่อนแอบ” - ทดสอบก่อนเรียน(ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน) เพื่อเก็บเป็นข้อมูลพัฒนาการด้านภาษาของผู้เรียนรายบุคคล อีกทั้งเป็นข้อมูลอ้างอิงให้ผู้สอนใช้ประกอบการให้คำปรึกษาในการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบก่อนเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี
3	<p>第一课：你好！ บทที่ 1 สวัสดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาการทักทาย และการแนะนำตนเองเป็นภาษาจีนกลางเบื้องต้น และเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนการอ่านคำพินอินจากลำดับที่ที่แล้ว - กิจกรรมเกม“บุพเพสันนิวาส”เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาจีนที่สนุกสนานและสานสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นภาพมากขึ้น จนสามารถจดจำคำศัพท์ได้ - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อ 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>เป็นการทบทวนประโยคสนทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกแต่งประโยคภาษาจีนสั้น ๆ ด้วยตนเอง - กิจกรรม “รู้ไหมใครหลอก” เพื่อให้ผู้เรียนทบทวนคำศัพท์ประโยคสนทนา ไวยากรณ์ประจำบท โดยเฉพาะทักษะในการต่างประโยคภาษาจีน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
4	<p>第二课：我是泰国人，你是哪国人？ บทที่ 2 ฉันเป็นคนไทย คุณเป็นคนประเทศอะไร?</p> <p>- ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาการแนะนำสัญชาติของตนเองเป็นภาษาจีนกลางเบื้องต้น และการถามกลับ รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเกม “ฉันเป็นใคร?” เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนจากสัปดาห์ที่แล้ว และเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ 	อ.ปิยะดา ศรีบุญศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเกมฉันทคือ “มิสยูนิเวิร์ส” เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่อประเทศต่าง ๆ และได้ทบทวนการแนะนำตัวเองเบื้องต้นที่ได้เรียนไปในสัปดาห์ที่แล้ว - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
5	<p>第三课：你今年多大了？ บทที่ 3 ปีนี้คุณอายุเท่าไรแล้ว?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอายุในภาษาจีนกลาง รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม“เธอมาจากไหน?” เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรม “14อีกครั้ง” เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับการถามและตอบเรื่องอายุ และได้เป็นการทบทวนการแนะนำตัวเองเบื้องต้น ตลอดจนได้ฝึกฝนการบอกความต้องการของตนเองเบื้องต้น - ทดสอบท้ายบทเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
6	<p>第四课：我是一名川登喜大学的学生。</p> <p>บทที่ 4 ฉันเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาชีพในภาษาจีนกลาง รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม“อายุเป็นเพียงตัวเลข” เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรม “อาชีพในฝันของฉัน” เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และได้ทบทวนการแนะนำตัวเองเบื้องต้น อีกทั้งได้ฝึกฝนการบอกความต้องการของตนเองเบื้องต้น - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ 	อ.ปิยะดา ศรีบุญศรี

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
			- แบบทดสอบท้ายบทเรียน	
7	第五课：你学什么专业？ บทที่ 5 คุณเรียนสาขาวิชาอะไร? - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับชื่อเรียกภาษาต่าง ๆ และสาขาวิชาต่าง ๆ ในภาษาจีนกลาง รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเกม “ฉันรักภาษาจีน” เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนลำดับที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมใคร ๆ ก็พูดจีนได้ เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่อภาษา และชื่อสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาจีนกลาง และผู้เรียนยังได้ฝึกความกล้าแสดงออก และสร้างเสริมความสามัคคีในชั้นเรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน สื่อการเรียน - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี
8	第五课：你学什么专业？ บทที่ 5 คุณเรียนสาขาวิชาอะไร?(ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมเกม “ใครเป็นใคร?” เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนลำดับที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราว	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยคสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับชื่อเรียก ภาษาต่าง ๆ และ สาขาวิชาต่าง ๆ ใน ภาษาจีนกลาง รวมถึง เรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ ที่มักพบบ่อย</p>		<p>ความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และ สนุกสนานมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนา ประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อ เป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำ บท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมใคร ๆ ก็พูดจีนได้ Ver.2 เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่อภาษา และชื่อ สาขาวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาจีนกลาง และผู้เรียนยังได้ฝึก ความกล้าแสดงออก และสร้างเสริมความสามัคคีในชั้นเรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
9	<p>第六课：你要去 哪儿？ บทที่ 6 คุณจะไป ไหน?</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยคสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับการ เดินทางในภาษาจีน กลางเบื้องต้น รวมถึง</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราว ความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และ สนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนา ประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	เรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ ที่มักพบบ่อย		<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมเกม “เธอไปไหน ฉันไปด้วย” เพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
10	第六课：你要去哪儿？ บทที่ 6 คุณจะไปไหน?(ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการเดินทางในภาษาจีนกลางเบื้องต้น รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มักพบบ่อย 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมเกม “เธอจะไปกับเขาหรือว่าฉัน?” เพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับ 	อ.ปิยะดา ศรีบุศยดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>สถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
11	<p>第七课：你要吃什么？ บทที่ 7 คุณอยากทานอะไร?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารในภาษาจีนกลางเบื้องต้น รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มีกพบบ่อย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมเกม “ทานข้าวด้วยกันไหม?” เพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่ออาหารขนมของหวาน และของว่างต่าง ๆ ได้อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุศยดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
12	<p>第七课：你要吃什么？</p> <p>บทที่ 7 คุณอยากทานอะไร? (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา คำศัพท์ ประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารในภาษาจีนกลางเบื้องต้น รวมถึงเรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ที่มีกพบ่อย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และสนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนาประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อเป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำบท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมเกม “KFC หรือ McDonald?” เพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่ออาหารขนมของหวาน และของว่างต่าง ๆ ได้อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุญศรี
13	<p>第八课：你要喝什么？</p> <p>บทที่ 8 คุณอยากดื่มอะไรดี?</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราวความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ 	อ.ปิยะดา ศรีบุญศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<p>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยคสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับเครื่องดื่ม ในภาษาจีนกลาง เบื้องต้น รวมถึงเรียนรู้ การใช้ไวยากรณ์ที่มัก พบบ่อย</p>		<p>ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และ สนุกสนานมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนา ประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อ เป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำ บท โดยการใช้การยกตัวอย่างประโยคประกอบ - กิจกรรมเกม “ดื่มได้ดื่มดี” เพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับชื่อเครื่องดื่มต่าง ๆ ได้ อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
14	<p>第九课：你正在 做什么？ บทที่ 9 คุณกำลังทำ อะไรอยู่?</p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ ประโยคสนทนาถาม ตอบเกี่ยวกับงาน อดิเรกในภาษาจีน กลางเบื้องต้น รวมถึง เรียนรู้การใช้ไวยากรณ์ ที่มักพบบ่อย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทบทวนเนื้อหาบทเรียนสัปดาห์ที่แล้ว - ผู้สอนบรรยายคำศัพท์ประจำบท โดยเล่าถึงเรื่องราว ความเป็นมาของตัวอักษรและคำศัพท์ เพื่อเป็นการทำให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์ได้ดี ง่าย และ สนุกสนานมากยิ่งขึ้น - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับประโยคสนทนา ประจำบท และใช้การเรียนรู้แบบถามตอบ เพื่อตรวจสอบ ความเข้าใจในบทเรียน - สุ่มตัวอย่างผู้เรียนขึ้นมาสนทนาภาษาจีนกับผู้สอน เพื่อ เป็นการทบทวนประโยคสนทนา - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT เกี่ยวกับไวยากรณ์ประจำ 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
			<p>บท โดยการใช้การยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “งานอดิเรกของฉัน” เป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางเกี่ยวกับงานอดิเรกที่น่าสนใจต่าง ๆ ได้อย่างสนุกสนาน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - ทดสอบท้ายบทเรียน <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - บัตรคำอ่านพินอิน และอุปกรณ์เล่นเกมอื่นๆ - แบบทดสอบท้ายบทเรียน 	
15	ทบทวนเนื้อหาบทเรียน สรุปรายวิชาติดตามงานที่มอบหมาย	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอบทบาทสมมติจำลองสถานการณ์ที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีน โดยกำหนดให้กลุ่มละไม่เกิน 15 นาที ด้วยและเน้นรูปแบบการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ - ทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านภาษาของผู้เรียนรายบุคคล - ทบทวนเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด - สรุปรายวิชา <p>สื่อการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารบรรยาย power point - เอกสารประกอบการเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน 	อ.ปิยะดา ศรีบุศย์ดี
16	สอบปลายภาค			

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3, 1.4, 4.1	ประเมินจากพฤติกรรม ดังนี้ - การสังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - การสังเกตบุคลิกภาพและการแต่งกาย - การสังเกตหนังสือเรียน ความพร้อมในการเรียน - การสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1 - 15	15 %
2	1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3	ประเมินจากงานที่มอบหมาย(ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว) ดังนี้ - ประเมินจากสมุดคัดตัวอักษรจีน - ประเมินจากเนื้อหาของใบงาน และรายงาน - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	2 - 15	25 %
3	1.1, 2.2, 5.1, 5.2	ประเมินจากการทดสอบย่อย ดังนี้ - ทดสอบทักษะด้านการฟัง - ทดสอบทักษะด้านการพูด - ทดสอบทักษะด้านการอ่าน - ทดสอบทักษะด้านการเขียน	7, 9, 11,13	15 %
4	2.2, 3.2, 3.3, 4.1	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกมต่าง ๆ - การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในกลุ่มและในชั้นเรียน - การสังเกตพฤติกรรม ความตั้งใจ ความกระตือรือร้นขณะเรียนและทำกิจกรรม	1 - 15	15 %
5	1.1, 2.2, 5.1, 5.2	สอบปลายภาค	16	30 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วน คะแนนเก็บ (70) : สอบปลายภาค (30)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

- 6.1.1 ปิยะดา ศรีบุญศรีดี. (2562). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา “ภาษาจีนพื้นฐาน”. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

6.2.1	北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：商务印书馆，2005。
6.2.2	曹文。汉语发音与纠音。北京：北京大学出版社，2000。
6.2.3	曹文。汉语语音教程。北京：北京语言大学出版社，2004。
6.2.4	黄伯荣，廖序东。现代汉语（上册）。北京：北京高等教育出版社,2002。
6.2.5	姜丽萍主编。体验汉语基础教程：泰语版.1。北京：高等教育出版社，2008。

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 6.3.1 100 ประโยครอบรู้เกี่ยวกับจีน.—กรุงเทพฯ : ตาตา ,2556.
6.3.2 Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 7.1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
7.1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 ผลการเรียนของนักศึกษา
7.2.2 การทวนสอบผลการประเมิน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 7.3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
7.3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.3.3 การวิจัยชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

7.4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

7.5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

7.5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

7.5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี