



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การจัดการท่าอากาศยานสำหรับธุรกิจการบิน
Airport Operation for Airline Business
รหัสวิชา 3571407

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3571407 การจัดการท่าอากาศยานสำหรับธุรกิจการบิน
 Airport Operation for Airline Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน
 3.2 ประเภทของรายวิชา **หมวดวิชาเฉพาะ** กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์จิระพงศ์ ป้อมน้อย
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิระพงศ์ ป้อมน้อย ตอนเรียน A1
 (การระบุชื่อ-นามสกุล ระบุตำแหน่งทางวิชาการ ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกตอนเรียน
 เช่น อาจารย์ / อาจารย์ ดร. / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประเภทและวัตถุประสงค์ของท่าอากาศยาน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานของสนามบิน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบและการปฏิบัติการของท่าอากาศยาน
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับปัญหาและการจัดการท่าอากาศยาน
5. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านมาตรฐานความปลอดภัยท่าอากาศยาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความคิดและองค์ความรู้ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในการแสดงออกอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝน ทดลองปฏิบัติจากประสบการณ์ตรง เพื่อการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตนเองสู่การเป็นมืออาชีพและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อองค์กร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักปฏิบัติการและการจัดการท่าอากาศยาน องค์ประกอบ รูปแบบพื้นฐานของสนามบิน การจัดการจราจรทางอากาศ กิจกรรมต่างๆ ในท่าอากาศยาน ระเบียบปฏิบัติของท่าอากาศยาน การเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ตลอดจนการดำเนินงานของหน่วยงานปฏิบัติการในท่าอากาศยาน และระบบการรักษาความปลอดภัยในท่าอากาศยาน

Study operation and airport management including airport elements, basic airport layout, air traffic control, related activities, airport regulations, aircraft document preparation for concerned organizations organizations, at the airport and airport safety

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	เข้าเยี่ยมชมกิจการ การทำอากาศยานเชียงใหม่	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับสถานที่ช่องทางการติดต่อ รวมถึงวันและเวลาที่สามรถติดต่อได้ โดยจะให้คำปรึกษาตามความประสงค์ของนักศึกษาทั้งรายกลุ่มหรือบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้
 - 2) มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
 - 3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีจิตใจเมตตาและเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมงาน
 - 4) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย และใช้กระบวนการกลุ่ม

- 1) กำหนดประเด็นที่เป็นเรื่องน่าสนใจในขณะนั้น ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า เพื่อทำรายงาน และอภิปรายหน้าชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2) สอดแทรกให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในภาษาอังกฤษ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาและยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจาก

- 1) พฤติกรรมการเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2) การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- 3) การนำเสนอรายงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารบุคคลในธุรกิจสายการบินแบบบูรณาการที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาธุรกิจการบิน
 - 2) ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญและศักยภาพทางการบริหารบุคคลแบบบูรณาการด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
 - 3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทุกรูปแบบ
- 2) บรรยายและอธิบายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point และวิดีโอคลิป ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้
- 3) มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากอินเทอร์เน็ต วารสาร นำมาสรุป ทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานที่มอบหมาย การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประจำบทเรียน และจากการทำรายงาน
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) เน้นการพัฒนาตนเองให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติม และฝึกฝนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ

● 2) การคิด การวิเคราะห์ และหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหา และปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) ผู้เรียนมีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง ตลอดจนหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย อธิบายและยกตัวอย่างในประเด็นปัญหาทำอากาศยานในปัจจุบันในแง่มุมที่หลากหลาย ตลอดจนเปิดให้มีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ได้กว้างไกล
- 2) การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 3) การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และอภิปรายกลุ่มโดยเน้นการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนในการแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 3) สอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
 - 2) มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้
 - 3) มีภาวะความเป็นผู้นำ-ผู้ตามและสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของสายการบิน

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล ส่งเสริมให้ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้น Group Discussion ให้ผู้เรียนร่วมกันวางแผนและแก้ปัญหาในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการติดตามความก้าวหน้าของการทำงาน
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเดี่ยวและกลุ่มที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล
- 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด โดยการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร พร้อมส่งรูปเล่มรายงานและนำเสนอด้วยวาจา พร้อมบันทึกลงแผ่น CD-ROM ในการส่งผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
- 2) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอรายงานด้วยเอกสาร การนำเสนอด้วยวาจาและการบรรยายประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา - อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้และแนวการสอน - อธิบายภาพรวมของวิชาการจัดการทำอากาศยาน - ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน - อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงรายละเอียดเนื้อหาวิชา <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรม การแสดง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาธิตการใช้สัญญาณมือในตลาดจุดเครื่องบิน ทีละคน <p>กิจกรรม การบอก-ผ่านป้ายสัญลักษณ์ภายในสนามบิน</p> <p>แบ่งเป็นกลุ่ม</p>		<p>อาจารย์</p> <p>จิระพงศ์</p> <p>ป้อมน้อย</p>
2	<p>บทที่ 1 ความหมายและความ เป็นมาของทำอากาศยาน</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ผู้เรียนศึกษา <p>ความหมายและประวัติ</p> <p>ความเป็นมาของสนามบินสู่</p> <p>การเป็นบริษัทมหาชน</p> <p>บรรยายและตอบข้อซักถาม</p> <p>กิจกรรม การแสดงสาธิต</p> <p>การใช้สัญญาณมือในตลาด</p> <p>จุดเครื่องบิน ทีละคน</p> <p>กิจกรรม การบอก-ผ่านป้าย</p> <p>สัญลักษณ์ภายในสนามบิน</p> <p>แบ่งเป็นกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - VDO Clip - บรรยาย <p>อภิปรายและตอบ</p> <p>ข้อซักถาม</p>	<p>อาจารย์</p> <p>จิระพงศ์</p> <p>ป้อมน้อย</p>

3	บทที่ 2 ประเภทและ วัตถุประสงค์ของท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยายการแบ่งประเภทท่า อากาศยานตามลักษณะ ต่างๆกิจกรรม การแสดง สาธิตการใช้สัญญาณมือใน ลาดจอดเครื่องบิน ที่ละคน กิจกรรม การบอก-แผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- บรรยาย อภิปรายและ ตอบข้อซักถาม	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
4	บทที่ 3 บทบาทหน้าที่และ องค์ประกอบของท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - วิเคราะห์คุณลักษณะ และองค์ประกอบท่าอากาศยาน กิจกรรม การแสดง สาธิตการใช้สัญญาณมือใน ลาดจอดเครื่องบิน ที่ละคน กิจกรรม การบอก-แผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- PowerPoint - บรรยายและ เอกสารประกอบ การสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
5	บทที่ 4 การให้บริการในลาน จอดอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - อภิปรายอุบัติเหตุในลาน จอดอากาศยานและการ ป้องกันกิจกรรม การแสดง สาธิตการใช้สัญญาณมือใน ลาดจอดเครื่องบิน ที่ละคน กิจกรรม การบอกแผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- PowerPoint - กิจกรรมให้ นักศึกษาฝึกการ ใช้สัญญาณมือ	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
6	บทที่ 5 ระบบท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	- PowerPoint	อ.ณัฐ

			- อธิบายปัจจัยและระบบ กิจกรรมทั้งภายในและ ภายนอกเขตการบิน กิจกรรม การแสดงสาธิต การใช้สัญญาณมือในลาด จอดเครื่องบิน ทีละคน กิจกรรม การบอก-แผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- บรรยายและ เอกสารประกอบ การสอน	อ.จิระพงศ์
7	บทที่ 6 การปฏิบัติงานของท่า อากาศยาน	3	-กิจกรรมการเรียนรู้การสอน อธิบาย แสดงความคิดเห็น ความพร้อมและระดับในการ ปฏิบัติงานท่าอากาศยาน กิจกรรม การแสดงสาธิต การใช้สัญญาณมือในลาด จอดเครื่องบิน ทีละคน กิจกรรม การบอก-แผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- PowerPoint บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
8	บทที่ 8 การจัดการเชิงกลยุทธ์ ในธุรกิจท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ขั้นตอนการวิเคราะห์ธุรกิจท่า อากาศยานและตัวอย่างการ วางแผนเชิงกลยุทธ์กิจกรรม การแสดงสาธิตการใช้ สัญญาณมือในลาดจอด เครื่องบิน ทีละคนกิจกรรม การบอก-แผ่นป้ายสัญลักษณ์ ภายในสนามบิน แบ่งเป็น กลุ่ม	- PowerPoint บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
9 -10	บทที่ 9 -10 เยี่ยมชมกิจการ ท่าอากาศยานเชียงใหม่	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การดำเนินงานท่าอากาศ ยานเชียงใหม่	- ฟังบรรยายจาก วิทยากรพร้อม เอกสารประกอบ	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
11	บทที่ 11 ประสิทธิภาพในการ จัดการท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ขั้นตอนการวิเคราะห์ธุรกิจ ท่าอากาศยานและการ ประเมินผลกิจกรรม การ แสดง สาธิตการใช้สัญญาณมือใน	- PowerPoint บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย

			ลาดจอดเครื่องบิน ทีละ คน กิจกรรม การบอกแผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม		
12	บทที่ 12 การเงินของท่า อากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งที่มาของรายได้ทั้ง แบบกิจการบินและที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการบินและ รายจ่ายโดยทั่วไปกิจกรรม การแสดงสถิติการใช้ สัญญาณมือในลาดจอด เครื่องบิน ทีละคนกิจกรรม การบอกแผ่นป้ายสัญลักษณ์ ภายในสนามบิน แบ่งเป็น กลุ่ม	- PowerPoint บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
13	บทที่ 13 บทบาทของรัฐบาล ต่อการจัดการท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - แสดงพรบ.การทำอากาศ ยาน 2522 องค์กัรทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ เกี่ยวข้องกับการทำอากาศยาน ไทยกิจกรรม การแสดง สถิติการใช้สัญญาณมือใน ลาดจอดเครื่องบิน ทีละคน กิจกรรม การบอก-แผ่นป้าย สัญลักษณ์ภายในสนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- PowerPoint บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
14	บทที่ 14 ปัญหาการจัดการ ท่าอากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ศึกษาปัญหาต่างๆที่พบใน ท่าอากาศยานต่างๆและ แนวทางแก้ไขกิจกรรม การ แสดงสถิติการใช้สัญญาณ มือในลาดจอดเครื่องบิน ที ละคนกิจกรรม การบอก แผ่นป้ายสัญลักษณ์ภายใน สนามบิน แบ่งเป็นกลุ่ม	- PowerPoint อภิปรายและตอบ ข้อซักถาม - นำเสนอ Case Study	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย
15	การบริหารจัดการด้าน มาตรฐานความปลอดภัยท่า อากาศยาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อธิบายถึงการระบุ อันตราย การจัดการความ	- PowerPoint - นำเสนอ Case Study	อาจารย์ จิระพงศ์ ป้อมน้อย

			เสี่ยงSafety Information ของท่าอากาศยานใน ปัจจุบัน	- อภิปรายและ ตอบข้อซักถาม	
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2		- การค้นคว้า ทำรายงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่ม - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3		สอบกลางภาค		30%
4		สอบปลายภาคเรียน		30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 3571407 การจัดการท่าอากาศยาน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา การจัดการท่าอากาศยาน สำนักพิมพ์ธรรมสาร: กรุงเทพฯ 2551

International Civil Aviation Organization, 2016, Annex 14- Aerodromes Design and Operations

ICAO (2010) Annex 17 – Security

ICAO (2015) Annex 19 – Safety Management

สำนักมาตรฐานและความปลอดภัยท่าอากาศยาน (2010)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง

2. เว็บไซต์กรมท่าอากาศยาน <http://www.airports.go.th>

3. เว็บไซต์สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย <https://www.caat.or.th/th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดทำโดย

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 การมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3.การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 แล้ว จึงนำผลที่ได้มาปรับปรุงการสอนโดย

- 3.1 สัมมนาหรือวิพากษ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ให้คิดวิเคราะห์สถานการณ์จำลองพร้อมแสดงบทบาทสมมติ โดยกระบวนการกลุ่มและระดม

ความคิด โดยให้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในห้องสมุดหรือแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

4.3 นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน

4.4 นำผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี

4.5 นำทักษะความรู้ ความสามารถ ที่ได้จากการประเมินผู้เรียนจากการปฏิบัติจริงเพื่อวางแผนปรับปรุงสู่หลักสูตรการเตรียมความพร้อมในวิชาชีพตามมาตรฐานที่ต้องการยิ่งขึ้นไป