



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการบิน  
Japanese for Airline Business  
รหัสวิชา 3573550

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (หลักสูตรปี 2560)  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตร 2560)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

3573550      ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการบิน  
Japanese for Airline Business

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเฉพาะเลือก  
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สุตสวาท จันทร์ดำ  
4.2 อาจารย์ผู้สอน : อ.Takenori Okajima ตอนเรียน A1

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

15 ธันวาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

2. มีความรู้ในสาขาวิชาการบินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการบิน

3(3-0-6)

Japanese for Airline Business

ฝึกคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารด้านธุรกิจการบินและงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Practice Japanese structure and vocabulary for communication in airline business and other related service businesses.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
  - (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
  - (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการบินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยจัดกิจกรรมการแสดงผลบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning ) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง

(6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์

(2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงผลบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง

(3) ประเมินจากข้อสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

(5) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยจัดกิจกรรมการแสดงผลบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning ) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง
- (6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงผลบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง
- (3) ประเมินจากข้อสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอภิปราย
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ
- (4) แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต

- (5) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลอง

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไข  
ปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็น  
คำถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์  
และวัฒนธรรม

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล  
การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอภิปราย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆมอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูล

- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลอง

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
1	1.ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการ สอน วิธีวัดและการ ประเมินผล แนวทางการสืบค้น ข้อมูล 2.ทบทวนคำกริยาภาษาญี่ปุ่น และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบาย เนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน 2.ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคต ของผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) 3.ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3) 2:1) 3:2)	อ.Takenori Okajima
2	การฝึกงานที่สนามบิน (1) 1.การบอกทางในสนามบิน เช่น ประตูขึ้นเครื่องบิน สถานที่สูบบุหรี่	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	บุหรี่ ห้องน้ำ 2.การอธิบายสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆในสนามบิน		1.การบอกทาง เช่น ประตูขึ้นเครื่องบิน สถานที่สูบบุหรี่ ห้องน้ำ 2.การอธิบายสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในสนามบิน 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการฝึกงานที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century <u>Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u> ) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนผังของสนามบิน 4.บัตรโดยสารขึ้นเครื่อง 5.คำถามทบทวน	ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3) 2:1) 3:2) 4:2) 5:1),2)	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
3	การฝึกงานที่สนามบิน (2) 1.การบอกหมายเลขจุด สายพานรับกระเป๋า 2.การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสายการ บินที่เดินทางไปญี่ปุ่น	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.การบอกหมายเลขจุดสายพานรับกระเป๋า 2.การให้ข้อมูลเกี่ยวกับสายการบินที่เดินทางไปญี่ปุ่น 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการฝึกงานที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century <u>Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u> ) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนผังของสนามบิน 4.บัตรโดยสารขึ้นเครื่อง	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)	อ.Takenori Okajima

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			5.ตารางสายการบินไปญี่ปุ่น 6.คำถามทบทวน		
4	การต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (1)	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ การต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (1) 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.สิ่งของ เช่น แพนผังของสนามบิน บัตรโดยสารขึ้นเครื่อง	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้ 1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)	อ.Takenori Okajima

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			ป้ายชื่อ นามบัตร 4.คำถามทบทวน		
5	การต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (2)	3 ชม.	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน (2)</li> <li>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</li> <li>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</li> <li>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</li> </ol> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</li> <li>3.สิ่งของ เช่น แพนผังของสนามบิน บัตรโดยสารขึ้นเครื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</li> <li>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</li> <li>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้</li> </ol> <p>1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)</p>	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			ป้ายชื่อ นามบัตร 4.คำถามทบทวน		
6	1.เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (1) :ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ 2.การสอบสนทนาใน สถานการณ์จำลอง (1)	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพในการบรรยายเกี่ยวกับ 1.ประวัติศาสตร์ไทย 2.ภูมิศาสตร์ สภาพภูมิอากาศ 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความ แตกต่างของไทยและญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/ (กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ 5.ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (1) <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสอบสนทนาครั้งที่ 1 (30%) 2.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3) 2:1) 3:2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			3.แผนที่และภาพเกี่ยวกับเมืองไทย 4.คำถามทบทวน 5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา(1)		
7	เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (2): กรุงเทพมหานคร	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.กรุงเทพมหานคร 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องประเทศไทย ให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างกับญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุป ความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/(กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนที่ ภาพกรุงเทพมหานคร 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3) 2:1) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
8	เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย(3): ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของไทย ให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างกับญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุป ความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/(กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพธรรมเนียมปฏิบัติต่างๆ ของไทย 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3)    2:1) 4:2)    5:1)	อ.Takenori Okajima



สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
9	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1)	3 ชม.	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1. การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1)</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆ กับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3. ภาพ</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)</p>	อ. Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
10	การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2)	3 ชม.	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2)</li> </ol> </li> <li>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</li> <li>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</li> <li>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</li> </ol> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</li> <li>3.ภาพ</li> <li>4.คำถามทบทวน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</li> <li>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</li> <li>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</li> </ol> <p>1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)</p>	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
11	การแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1. การแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆ กับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. นามบัตร สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ 4. คำถามทบทวน	1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)	อ. Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
12	1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น ประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (1) 2.การสอบสนทนาใน สถานการณ์จำลอง (2)	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (1) 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ 6.ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (2) <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาหารไทย อาหารญี่ปุ่น 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสอบสนทนาครั้งที่ 2 (30%) 2.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3)    2:1)    3:2) 4:2)    5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสวน(2)		
13	สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น ประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว(2)	3 ชม.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (2) 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ <b>สื่อการเรียน</b> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาหารไทย อาหารญี่ปุ่น 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),3) 2:1) 4:2) 5:1)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
14	สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น ประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม (1)	3 ชม.	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1. สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม (1)</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆ กับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม โดยสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรม การเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based</p> <p>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3. แผ่นผังโรงแรม แผ่นพับ</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1:2),3)      2:1)</p> <p>4:2)          5:1)</p>	อ.Takenori Okajima
15	1. สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น ประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม (2)	3 ชม.	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า</p>	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม (2)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจโรงแรม โดยสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p><b>สื่อการเรียน</b></p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.แผนผังโรงแรม แผ่นพับ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3..สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),3)    2:1)    3:2)</p> <p>4:2)        5:1)2)</p>	
16	การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (3)	3 ชม.	ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (3)	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามในการสอบสนทนาครั้งที่ 3 (30%)</p> <p>2.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>2:1)    3:2)</p>	

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),3) 4:2) 5:1),2)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	5
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:1) 3:2) 5:1),2)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	5
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 3 ครั้ง	2:1) 3:2)	-การสอบสนทนาครั้งที่ 1 -การสอบสนทนาครั้งที่ 2 -การสอบสนทนาครั้งที่ 3	6 12 16	30 30 30

### การประเมินผล

#### เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ดำ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ทากาฟูมิ ชิมิซุ. (2559). กลวิธีสนทนาภาษา(คน)ญี่ปุ่น. แปลจาก みやげ！コミュニケーションスキル 中上級学習者のためのプラッシュ. โดย วิภา งามฉันทกร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2	มิชิโกะ มียาซากิ. (2557). ฟัง พูด คิด @ออฟฟิศญี่ปุ่น. แปลจาก Let's Work it Out! Office Japanese for Beginner. โดย กองบรรณาธิการ สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	ทากาชิ โซโด้. (2559). เลียนแบบเด็กญี่ปุ่น. แปลจาก これでカンペキ！マンガで覚える โดย จารุนันท์ ธนสารสมบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2	นัทลีโฮะ ฮิวาดะ. (2559). พูดญี่ปุ่นปัง ฟังญี่ปุ่นเป็น. แปลจาก 日本語会話上手！ โดย ศิริลักษณ์ ศิริมาจันทร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
3	上原由美子 (2014) 『Nihongo Active Talk』 株式会社アスク出版
4	家族や友人に喜ばれる！タイの人気お土産ランキング Top15” (2016) Cited 2016 July 21. Available from: <a href="https://retrip.jp/articles/10182">https://retrip.jp/articles/10182</a>
5	シンダイ. “バンコクー日本線フライトスケジュール” (2016) Cited 2016 August 24. Available from: <a href="http://www.shindai.co.th/air-schedule/japan/index.shtml">http://www.shindai.co.th/air-schedule/japan/index.shtml</a>
6	“タイのお土産人気ランキング BEST22。あのコのお土産何にする？” (2016) Cited 2016 August 20. Available from: <a href="http://find-travel.jp/article/2977">http://find-travel.jp/article/2977</a>
7	初めてのバンコクレストランガイド. “日本人に人気のタイ料理ランキング” (2016) Cited 2016 July 20. Available from: <a href="http://thaifoods.Namjai.cc/e29872.html">http://thaifoods.Namjai.cc/e29872.html</a>

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓

### 5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป