



รายละเอียดของรายวิชา

มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Heritage for Tourism
รหัสวิชา 3573281

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3573281 มรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว
 Thai Heritage for Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต
 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 19 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักคุณค่า จริยธรรมตามลักษณะของวัฒนธรรมไทย ในสาขาต่าง ๆ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงความหวงแหนและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในรายวิชามรดกไทยนี้จะต้องเป็นการเรียนรู้แบบองค์รวมและสัมพันธ์กับข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงโดยตลาด ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับมรดกได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสายงานทางการท่องเที่ยวในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

สังคม พุทธศาสนา วรรณคดี เทศกาลและงานประเพณี นาฏศิลป์และดนตรี อาหาร ทัศนกรรม และมรดกทางภูมิปัญญาอื่น ๆ เช่น เครื่องแต่งกาย ยารักษาโรค โบราณวัตถุ โบราณสถาน และวิถีการดำรงชีวิตของคนไทย รวมถึงการสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

Thai society, Buddhism, literatures, festivals, traditional, Thai traditional performance, food, handicraft and other Thai wisdoms such as costumes, local medicines and local way of life, including archeological sites and antiquities to increase awareness and dignity of thainess.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง (4 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ด้วยวิธีการสื่อสารและช่องทางการสื่อสาร เช่น โน้ต โทรศัพท์ หรือมาพบด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ เป็นต้น

3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่สนใจและต้องการขอรับคำปรึกษา (Office hour) หรือหลังเลิกเรียนในรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อที่ 2

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

●2) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง สม่่าเสมอ

○3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และสังคม

1.2 วิธีการสอน

1) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชา

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมรดกไทย และการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการปฏิบัติงาน

3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่ กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

4) มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อน คุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้

5) ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) สร้างเครื่องมือการวัดประเมินตามสภาพจริงโดยสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

2) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

3) ประเมินระหว่างการเรียนรู้และการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้น ในระหว่าง การทำงานร่วมกัน

4) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

5) ประเมินความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม

6) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละ หน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านความรู้ข้อที่ 3

○1) มีความรู้ในสาขาวิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

●3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1) ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดย ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน

3) ส่งเสริมกิจกรรมแบบ Active learning ให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้

2) ทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

3) การตอบคำถามท้ายบทเรียน

4) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

5) การประเมินจากชิ้นงานรวบยอด เช่น รายงาน ชิ้นงาน

6) การประเมินจากการปฏิบัติจริง

7) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา วิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวเน้นความรับผิดชอบหลักด้านทักษะทางปัญญาข้อที่ 2

○1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

●2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับมรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ และมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม
- 2) การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม
- 3) การศึกษาในภาคสนาม
- 4) ใช้ต้นแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการปฏิบัติที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- 5) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติทั้งแบบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม โดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การศึกษานอกสถานที่
- 7) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning รวมถึงใช้นวัตกรรมใหม่ทางการท่องเที่ยว เพื่อเสริมทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการศึกษาค้นคว้า การอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา
- 2) การประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ รายงาน การทดสอบย่อยในระหว่างศึกษาค้นคว้า เป็นต้น
- 3) การถาม – ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 4) การทดสอบย่อย
- 5) การสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- 2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

1. เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ ที่ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
3. ผลงานต่าง ๆ ที่นักศึกษาจัดทำเรียบร้อยและตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือก รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 5) ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทนายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 2) ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 3) ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานรวบยอดที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบในการสร้างงาน
- 4) ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการแทรกอยู่ในแบบทดสอบย่อยและการนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม

- 5) การฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน
- 6) การศึกษานอกสถานที่ ณ สถานที่จริงที่
- 7) มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
1	แนะนำรายวิชา -อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ -อธิบายแนวการสอน -ชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผล - เกริ่นนำข้อมูลด้านมรดกไทย	2	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงข้อตกลงการเรียนการสอนร่วมกัน - อธิบายให้ทราบถึงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร ประกอบการเรียน เกณฑ์การวัด และประเมินผล -อธิบายหัวข้อและรูปแบบการทำ รายงาน ชิ้นงาน กำหนดส่งงานและ การประเมินผล - Pretest	สื่อการเรียน แบบ Pretest PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน
2	ความรู้เกี่ยวกับสังคมไทย	2	-การบรรยาย -การถาม-ตอบ -การใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย ร่วมกัน	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน
3	พุทธศาสนา	2	-การบรรยาย -การอภิปรายร่วมกัน -การตอบคำถามท้ายบท	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์ตามรอย พระพุทธเจ้า 1 และ 2

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
4	วรรณคดี	2	-การอภิปรายร่วมกัน -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์เรื่อง โขน พระราชทาน ใน สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
5	เทศกาลและงานประเพณี	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจาก ฐานข้อมูลสถาบันวิทยาบริการ มหาวิทยาลัยต่างๆ -การอภิปรายร่วมกัน	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, คลิป เรื่อง งาน ประเพณีไทยที่ควร รู้
6	นาฏศิลป์และดนตรี	2	-การค้นคว้าด้วยตนเองจากฐาน ข้อมูลออนไลน์ -การถามตอบและการอภิปราย ร่วมกัน	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์
7	อาหารไทยเพื่อการท่องเที่ยว	2	- การบรรยาย - นำเสนอกรณีศึกษา - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การอภิปรายร่วมกัน	สื่อการเรียน วีดิทัศน์ อาหาร ภาพลักษณ์และความ นิยมของนักท่องเที่ยว ชาวต่างชาติ, เอกสารประกอบการ เรียน
8	หัตถกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	2	-การบรรยาย -กรณีศึกษา -การนำเสนอในชั้นเรียนและการ อภิปรายร่วมกัน วีดิทัศน์ เรื่อง หัตถกรรมพื้นบ้าน 4 ภูมิภาคไทยที่ควรรู้	สื่อการเรียน PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน,

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
9	มรดกทางภูมิปัญญา เรื่อง เครื่อง แต่งกาย	2	-การบรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การอภิปรายร่วมกัน -การตอบคำถามท้ายบท	PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์เกี่ยวเครื่อง แต่งกายไทย,
10	ยารักษาโรค	2	-การบรรยาย -การค้นคว้าด้วยตนเองจากหนังสือ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ -การนำเสนอในชั้นเรียน -การอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์ ตัวอย่างยา รักษาโรคจากภูมิ ปัญญาพื้นบ้าน
11	โบราณวัตถุ โบราณสถาน	2	-การบรรยาย -การอภิปรายร่วมกัน -การศึกษานอกสถานที่	PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน
12	วิถีการดำรงชีวิตของคนไทย	2	-การอภิปรายร่วมกัน -กรณีศึกษา -การทดสอบย่อย	PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน
13	ประวัติศาสตร์ วิถีการดำรงชีวิต และวัฒนธรรมของคนไทย	2	-การอภิปรายร่วมกัน -กรณีศึกษา	เอกสาร ประกอบการเรียน
14	การสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม มรดกไทยและความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	2	-การบรรยาย -การวิเคราะห์กรณีศึกษา -การอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint, เอกสาร ประกอบการเรียน, วีดิทัศน์
15	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	2	-การอภิปรายร่วมกัน	กิจกรรมกลุ่ม เอกสาร ประกอบการเรียน
16	สอบปลายภาค		-การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,1.2,1.3, 1.4	-การเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา -การเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน -พฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน -ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ -เจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	1.3,2.1, 2.2,2.3, 3.1,3.2, 5.1, 5.2,5.3	-การถาม-ตอบระหว่างการเรียนการสอนและPretest,Posttest -การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
		-การศึกษานอกสถานที่ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	11	20%
		-รายงานกลุ่มและการนำเสนอในชั้นเรียน	15	20%
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	1.1,2.1,2.2,2.3,3.1,5.1	ทดสอบย่อย	12	10%
4	1.2,2.1,2.2,2.3,3.1,5.1	-สอบปลายภาคเรียน	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สาระ มีผลกิจ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชามรดกไทยเพื่อการท่องเที่ยว. (เย็บมม)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สาระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- ใบหัวข้อการจัดกิจกรรม
- วีดิทัศน์ สาระสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เครื่องปั้นดินเผาและเครื่องเคลือบกับพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมของสยาม. (2528). กรุงเทพฯ : บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย,
2. ชาตรี ประภิตนนทการ. (2547). การเมืองและสังคมในศิลปสถาปัตยกรรม สยามสมัย ไทยประยุกต์ชาตินิยม. กรุงเทพฯ : บริษัท พิคเนศ พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด,
3. ณีฎฐภัทร จันทรวิช. (2530). พระราชพิธีบรมราชาภิเษก. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร,
4. แฉ่งน้อย ศักดิ์ศรี. (2525). พระบรมหาราชวัง. กรุงเทพฯ : สำนักกราชเลขาธิการ,
5. มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2545). โบราณคดีและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์ พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
6. ลักษณะไทย เล่ม 1-3. (2539) กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
2. การสังเกตการสอนของผู้สอน
3. ผลการสอบทั้งทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line
5. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรูู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. การนำผลการประเมินจากผลการเรียนนักศึกษาและใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีฟ หรือสุ่มรายวิชาในหมวดพื้นฐานวิชาชีฟ และหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่กำหนดไว้ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยแบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประมวลผลและรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

5. อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร พร้อมแนวทางปรับปรุง รายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

6. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร ศึกษารายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานและสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านและภาพรวม

7. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร ทำการประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานพร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริการโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

8. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ประจำหลักสูตร แจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงวิธีสอนหรือรูปแบบการสอน และนำไปเขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของภาคการศึกษาต่อไป

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเขียนผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในรายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมประเมินผล และการแก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

2. เพื่อเติมข้อมูลการเรียนการสอนที่ทันสมัยตลอดเวลา

3. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์