



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น

Basic French

รหัสวิชา 3571503

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3571503 ภาษาฝรั่งเศสระดับต้น  
 Basic French

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- 3.2 ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดุจตะวัน กันไทยราษฎร์ ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศสที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส เพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งในทวีปยุโรป อเมริกาและเอเชีย อีกทั้งนักท่องเที่ยวชาวฝรั่งเศสยังนิยมมาเที่ยวในประเทศไทย ดังนั้นจึงควรมีบุคคลที่สามารถสื่อสาร ภาษาฝรั่งเศสได้ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวกลุ่มดังกล่าว โดยในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ศึกษาหลักไวยากรณ์ การสื่อสารภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น และเรียนรู้วัฒนธรรมและความคิดของชาวฝรั่งเศส เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศส หลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐาน และศึกษาวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส

Practice listening, speaking, reading and writing skills and grammar for basic French communicating and study French culture.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้า โดยใช้ช่องทางการสื่อสารเช่น line facebook โทรศัพท์ ฯลฯ

3.2 อาจารย์ผู้สอนกำหนดเวลาที่สะดวกในสัปดาห์นั้นๆ ให้นักศึกษาเข้าพบเอง หรือให้นักศึกษาเข้าพบหลังหมดคาบการเรียนการสอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับ กับ

จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

#### ● 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม

### 1.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

### 2.2 วิธีการสอน

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใน แต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้า ชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้

- การตอบคำถามท้ายบทเรียน

- การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความ ชัดแย้งรวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● 2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 วิธีการสอน

- ให้งมือปฏิบัติบ่อยๆทั้งเดี่ยวและกลุ่ม โดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างกรณีศึกษา การอภิปรายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา
- การถามตอบในระหว่างจัดการเรียนรู้

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ และบทบาท ของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม
2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรง ตามมาตรฐานสากล

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและเสียสละตนเองในการทำงานเป็นกลุ่ม

### 4.3 วิธีการประเมิน

- การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
- 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของ การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการจำลองสถานการณ์ หรือการแสดงบทบาทสมมติ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการสอบข้อเขียน และสัมภาษณ์
- ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

## หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

## 1. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและ การประเมินผล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนแนะนำตนเอง และอธิบาย วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัด และประเมินผลของรายวิชา - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ข้อสงสัยต่างๆ - สอนการแนะนำตัวเองเป็นภาษา ฝรั่งเศสอย่างง่าย - เปิดคลิปเสียงเพื่อให้นักศึกษา ออกเสียงตาม <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบทักษะก่อน เรียน <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- เอกสารแสดงวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ แนวการสอน และการประเมินผล - คลิปเสียงภาษาฝรั่งเศส
2	L'alphabet français	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายเรื่องพยัญชนะ และ สระ ในภาษาฝรั่งเศส รวมถึงการ ผสมคำเพื่อออกเสียง - เล่นเกมส์ผสมคำเพื่อออกเสียง <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเรื่องการผสมคำ <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- เอกสารเรื่องพยัญชนะ สระและการออกเสียง ภาษาฝรั่งเศส - Power point
3	Bonjour!	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	- หนังสือ Cours de Langue et de

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			<p>- ผู้สอนอธิบายวัฒนธรรม การ ทักทายของชาวฝรั่งเศส</p> <p>- ยกตัวอย่างการพูดสวัสดิ์ ขอขอบคุณ ขอโทษ การทักทายอื่นๆ ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>บทบาทสมมติ ทักทายเป็นภาษา ฝรั่งเศส</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)</p>	<p>Civilisation</p> <p>Françaises 1</p> <p>- Power point</p>
4	Qu'est- ce que c'est ?	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกพูดถาม คำถาม “นี่คืออะไร”</p> <p>- ผู้สอนอธิบายหลักการถามคำถาม และสอนคำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวกับ ของใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>แบบฝึกหัดทายสิ่งของเป็น ภาษา ฝรั่งเศส</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p> <p>การตอบคำถาม</p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>(นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)</p>	<p>- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation</p> <p>Françaises 1</p> <p>- Power point</p>
5	Le livre est vert	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับ สี ต่างๆ</p> <p>- กิจกรรมทายสีของสิ่งของเป็น ภาษาฝรั่งเศส</p> <p><b>ชิ้นงาน</b></p> <p>แบบฝึกหัดสนทนาด้วยวาจา</p> <p><b>ประเมินการเรียนรู้</b></p> <p>แบบฝึกหัด</p>	<p>- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation</p> <p>Françaises 1</p> <p>- Power point</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	
6	Le verbe ETRE Le verbe AVOIR	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายหลักการใช้คำกริยา être และ avoir <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดกระจาย Verbe <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
7	Mon chapeau est noir.	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายหลักการใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของ <b>ชิ้นงาน</b> กิจกรรมหีบของใช้ใน กระเป๋าของนักศึกษาออกมา แล้ว อธิบายขนาด สี โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมา <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
8	Quelle heure est-il ?	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายหลักการบอกเวลาเป็นภาษาฝรั่งเศส - กิจกรรมดูนาฬิกาและบอกเวลา - กิจกรรมบทบาทสมมติเรื่องการถามและบอกเวลา <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดการบอกเวลาด้วยวาจา <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	
9	Le passé Composé 1	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กิจกรรมเล่าเรื่องที่นักศึกษา ทำ เมื่อวาน - ผู้สอน สอนเรื่องการทำประโยค ให้เป็นอดีต โดยนำเรื่องเล่าจาก นักศึกษามาแปลเป็นภาษาฝรั่งเศส <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดสนทนาด้วยรูปประโยค ต่างๆ <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
10	Le passé Composé 2	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - กิจกรรมกระจาย verbe เป็น รูปแบบอดีต - ผู้สอน อธิบายหลักการกระจาย Verbe โดยใช้ verbe être ช่วย ในรูปแบบอดีต <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดการกระจาย Verbe <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
11	Le futur	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนให้นักศึกษาเล่าเรื่องที่คิด จะทำในวันรุ่งขึ้น - ผู้สอนอธิบายหลักการเปลี่ยน ประโยคให้เป็นรูปอนาคต <b>ชิ้นงาน</b>	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			แบบฝึกหัดเล่าเรื่องอดีต และ อนาคต <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	
12	L'imparfait	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกเปรียบเทียบ เรื่องเล่าในอดีตที่เกิดขึ้นยาวนาน กับอดีตที่เกิดไม่นาน - ผู้สอนอธิบายหลักการใช้ imparfait <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเล่าเรื่องในอดีตด้วยการ เขียน <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
13	Le futur proche	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายหลักการใช้ Futur proche - ทำแบบฝึกหัด เรื่อง Futur Proche <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเล่าเรื่องในอนาคต <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
14	Le passé récent	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนอธิบายวิธีใช้ passé récent	- หนังสือ Cours de Langue et de

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			- กิจกรรมเขียนรายงานเรื่องของตัวเองโดยใช้ temps ต่างๆที่เรียนมาทั้งหมด <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดเพื่อทดสอบการใช้ Verbe <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	Civilisation Françaises 1 - Power point
15	Le comparatif et le superlatif	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - ผู้สอนให้นักศึกษาช่วยกันเปรียบเทียบสิ่งของในห้องเรียน - ผู้สอนอธิบายหลักการทำประโยคเปรียบเทียบเป็นภาษาฝรั่งเศส <b>ชิ้นงาน</b> แบบฝึกหัดการเปรียบเทียบ ชั้นกว่า และชั้นสุด <b>ประเมินการเรียนรู้</b> แบบฝึกหัด การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (นักศึกษาให้ความสนใจในบทเรียน)	- หนังสือ Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 - Power point
16	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.4	เข้าเรียนตรงเวลา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในห้องเรียน ทำแบบฝึกหัดต่างๆ	1-15	10% 10% 10%
2	1.4 2.1, 2.2 3.2,	ประเมินจากการเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน กิจกรรม	2-15	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	5.1,5.2,	บทบาทสมมติ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน		
3	2.1,2.2, 3.2 5.1,5.2	สอบปลายภาค	16	30%

### การประเมินผล

ประเมินผลโดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนคะแนนเก็บ 70 : สอบปลายภาค 30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

G. Mauger. (2003). Cours de Langue et de Civilisation Françaises 1 .HACHETTE

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ALAIN CHAMBERLAIN et ROSS STEELE.(2004).Guide pratique de la communication. DIDIER
2	CLAIRE MIQUEL.(2013).Communication progressive du français. CLE international

#### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	Guy Capelle, & Noëlle Gidon. (2008). Reflets 1 : Cahier d'exercices, Hachette, Paris
2	<a href="http://www.tv5monde.com">www.tv5monde.com</a>

### หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อ

### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ระหว่างการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง จากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ
- ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน แบบประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่าง ภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการ ประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผล การประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนัก งานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงาน หลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตร ทั้ฉบับภายใน 5 ปี