



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาภาษาเกาหลีระดับต้น

Basic Korean

รหัสวิชา 3571507

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 19 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 20 |

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3571507 ภาษาเกาหลีระดับต้น (Basic Korean)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
 เพื่องานอาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 19 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

2. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. อธิบายรูปร่าง ลักษณะ สถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นได้
2. อธิบายความแตกต่างเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลีได้

2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. มีทักษะการฟังเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นได้
2. มีทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นได้
3. มีทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นได้
4. มีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีระดับต้นได้

2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ได้รับจากการเรียน

ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-เกาหลี

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ในเวปไซด์ wbcs.dusit.ac.th

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารขั้นพื้นฐานและศึกษาวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

Practice listening speaking reading and writing skills for basic Korean communicating and study Korea culture

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--|----------|----------------------------------|--|
| 45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) | ไม่มี | ไม่มี | 90 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ และสื่อสารผ่านทาง line facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงาน

อาชีพ

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ

(4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา

(5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์

(2) ประเมินจากการทดสอบย่อย

(3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

● (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

(1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

(2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

(3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทาแบบฝึกหัดและการทาคาถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคาถาม
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทากิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคาถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการทากิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคาถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1. แผนการจัดการเรียนรู้

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|------------------------------------|------------------|---|--|
| 1 | บทที่ 1 แนะนำ ตัวอักษรฮันกึล | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บบไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 /5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 2 | บทที่ 2 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน | แบบฝึกหัด |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|-------------------------|------------------|---|--|
| | คำทักทายและ แนะนำตัว | | <p>ออนไลน์ ชื่องาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2</p> | ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 3 | บทที่ 3 นี่คืออะไร? | 3 | <p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชื่องาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2</p> | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|----------------------------|------------------|--|--|
| 4 | บทที่ 4 ห้องเรียนของเรา | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 5 | บทที่ 5 อยู่ที่ไหน? | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | | 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 6 | บทที่ 6 กำลังทำอะไร? | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 7 | บทที่ 7 การพูดกับผู้ใหญ่ | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|----------------------------------|------------------|--|--|
| | | | 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 8 | บทที่ 8 การคมนาคม ในเกาหลี | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 9 | บทที่ 9 การอ่านตัวเลข | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|---|------------------|--|--|
| | | | 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 10 | บทที่ 10 การศึกษาใน ประเทศเกาหลี | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน |
| 11 | บทที่ 11 การแนะนำ ตนเอง สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน | สอบกลางภาค ชุดที่ 1 สอบพูดเดี่ยว เกี่ยวกับการกล่าว ต้อนรับลูกทัวร์ ชาวเกาหลีที่มา เยือนประเทศไทย |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|--|------------------|---|--|
| | | | 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 12 | บทที่ 12 คำสรรพนาม สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | สอบกลางภาค ชุดที่ 2 จับกลุ่มจัดอีเวนท์ แสดงสินค้า |
| 13 | บทที่ 13 การกล่าวทักทาย สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wpsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น | สอบกลางภาค ชุดที่ 3 สอบพูดแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยว |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|---|------------------|---|---|
| | | | เรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 14 | บทที่ 14 วันสำคัญ สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | สอบกลางภาค ชุดที่ 4 สอบพูดเสนอขาย สินค้า ปลอดภัย |
| 15 | บทที่ 15 วันที่และเวลา สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5 | 3 | เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน ออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้วส่งงาน ทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้น เรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการสืบค้น | สอบกลางภาค ชุดที่ 5 การเขียนเอกสาร และสอบจับคู่ สนทนา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้ |
|------------|-----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | | | 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | |
| 16 | สอบปลายภาค | 1.5 | ในมหาวิทยาลัย | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|--|--|----------------------|------------------------|
| 1 ความเข้าใจ ไวยากรณ์โครงสร้าง ประโยคและทักษะ การอ่าน | 1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึกหัด แต่งประโยค | 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10 | 20 |
| 2 ทักษะการพูด | 1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | ปฏิบัติการ ภาคสนาม และนำเสนอ ผลงานหน้า ชั้นเรียน | 11/12 | 20 |
| 3 ทักษะการเขียน | 1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | แบบฝึก การอ่าน | 13/14/15 | 30 |
| 4 สอบปลายภาค | 1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 | ปรนัย30ข้อ | 16 | 30 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณิศิรา ภายราศ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาเกาหลีระดับต้น. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Language Education Institute.(2003). *Korean 2*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 3*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 4*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Lee,Y.H. & Lee,D.Y. & Ku,J.U. (2010). *Sipkae Bae-ou-nun Hunkukor Hwayhwa*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Lee,M.H. & Choi,U.K. & Kang,U.K. (2010). *Yorsong-kyoron-e-minjawa Humkaehanun Hunkukor*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Min,P.J.&Choi,S.O.&Ku,O.S. (2009). *Hunnunnae Pyonchorponun Woori Nara Kurinchak*. Seoul: Jonson Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Chokub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Jungkub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Sor,K.S. (2009). *Kuriumuro Baeunun Hunkukor*. Seoul: Domunkak Press. (In Korean).

Woo,H.S.&Jo,W.S.&Park,S.K.(2009).*Sipkae Baeunun Hunkukor Tudki Malhaki*. Seoul: Language Plus Press. (In Korean).

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.naver.com

(เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาเกาหลีและเหมือนเว็บไซต์ google)

www.kebikids.co.kr

(เว็บไซต์รวมเพลงการฝึกทักษะภาษาเกาหลี)

www.tour2korea.com

(เว็บไซต์ที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาหลี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาค Rubric

| เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย | A | B | C | D | E |
|--|--|---|--|---|---|
| กิจกรรมการฟังและการพูดการนำเสนอและโต้ตอบ | -สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว พร้อมทั้งสำเนียงที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟังและพูดโต้ตอบในการพบปะชาวเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง | -สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ยังมีผิดพลาดติดขัดเล็กน้อย -สำเนียงในการออกเสียงผิดพลาดเล็กน้อย -การใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคมีผิดพลาดเล็กน้อย | -สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ -สำเนียงในการออกเสียงพอใช้ได้ | -สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่จำได้บ้างไม่ได้บ้าง -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องได้แต่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ | -ไม่สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบเป็นภาษาเกาหลีได้ -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างผิดเกือบทั้งหมด |
| กิจกรรมการเขียนการอ่านการแต่งบทสนทนา | -สามารถเขียนบรรยายโดยใช้ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง -สามารถเขียนและอ่านอักษรเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง | -ยังมีผิดพลาดในการเขียนอ่านตัวอักษรเกาหลีบ้างเล็กน้อย -ยังใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคผิดพลาดอยู่บ้าง | -สามารถอ่านได้แต่เข้าใจเนื้อหาเป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้แต่ไม่แม่นยำ -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้แต่ยังมีผิดพลาด | -สามารถอ่านท่องจำบทสนทนาบรรยายได้แต่เขียนไม่ได้ | -อ่านและเขียนตัวอักษรเกาหลีไม่ได้ |

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำบทเรียน

| กิจกรรม - คะแนน | เกณฑ์การได้คะแนน | | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------|------------------|
| | 5 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน | 2 คะแนน | 1 คะแนน |
| กิจกรรมการฟังและการพูด | -นำเสนอโดยใช้ความ | -นำเสนอโดยใช้ความ | -นำเสนอหรือโต้ตอบโดย | -นำเสนอหรือโต้ตอบ | -ไม่สามารถนำเสนอ |

| กิจกรรม - คะแนน | เกณฑ์การได้คะแนน | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | 5 คะแนน | 4 คะแนน | 3 คะแนน | 2 คะแนน | 1 คะแนน |
| การนำเสนอและการโต้ตอบ | เข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้องและคล่องแคล่วพร้อมทั้งมีสำเนียงที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟังและพูดโต้ตอบกับชาวเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว -ใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง | เข้าใจเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ยังมีผิดพลาดติดขัดเล็กน้อย -สำเนียงในการออกเสียงผิดพลาดเล็กน้อย -การใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคมีผิดพลาดเล็กน้อย | ใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ -สำเนียงในการออกเสียงพอใช้ได้ | โดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่จำได้บ้างไม่ได้บ้าง -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องได้แต่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ | หรือโต้ตอบเป็นภาษาเกาหลีได้ -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างผิดเกือบทั้งหมด |
| กิจกรรมการเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา | -เขียนบรรยายโดยใช้ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้อย่างถูกต้อง -เขียนและอ่านอักษรฮันกึลได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว -ใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้อย่างถูกต้อง | -ยังมีผิดพลาดในการเขียนอ่านตัวอักษรฮันกึล -ยังใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคผิดพลาดอยู่บ้าง | -สามารถอ่านได้แต่เข้าใจเนื้อหาเป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้แต่ไม่แม่นยำ -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้แต่ยังมีผิดพลาด | -สามารถอ่านท่องจำบทสนทนาบรรยายได้แต่ไม่สามารถเขียนไม่ได้ | -อ่านและเขียนตัวอักษรเกาหลีไม่ได้ |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ

| คะแนน | เกณฑ์ |
|---------|-------------------------------------|
| 5 คะแนน | ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 80 |
| 4 คะแนน | ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 60 -79 |

| | | |
|---|-------|-------------------------------------|
| 3 | คะแนน | ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 40 -59 |
| 2 | คะแนน | ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 20 -39 |
| 1 | คะแนน | ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 1 -19 |
| 0 | คะแนน | ไม่ได้ส่งแบบฝึกปฏิบัติ |

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

| เกรด | คะแนน | ค่าระดับคะแนน | ความหมายของผลการเรียน |
|------|--------|---------------|-----------------------|
| A | 85-100 | 4.0 | ดีเยี่ยม |
| B+ | 79-84 | 3.5 | ดีมาก |
| B | 73-78 | 3.0 | ดี |
| C+ | 67-72 | 2.5 | ดีพอใช้ |
| C | 61-66 | 2.0 | พอใช้ |
| D+ | 55-60 | 1.5 | อ่อน |
| D | 50-55 | 1.0 | อ่อนมาก |
| E | 0-49 | 0.0 | ตก |

3. การปรับปรุงการสอน

นำคะแนนที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | ✓ |
| ความรู้ | | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | | | ✓ |

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป