



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 3572516
รายวิชาภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์
Korean in Various Situations

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3572516 ภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์
 (Korean in Various Situations)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
 เพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ณิศิรา กายราศ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3571507 ภาษาเกาหลีระดับต้น

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

2. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก และมีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาเกาหลีในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

2.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

1. อธิบายรูปร่าง ลักษณะ สถานการณ์เพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
2. อธิบายความแตกต่างเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมระหว่างไทย-เกาหลีได้

2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. มีทักษะการฟังเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
2. มีทักษะการอ่านเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
3. มีทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้
4. มีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์ได้

2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ได้รับจากการเรียน

ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย-เกาหลี

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ศึกษาสังคม และวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี

Practice listening speaking reading and writing skills for Korean communicating in tourism and hospitality industry and study Korean social and culture

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ และสื่อสารผ่านทาง line facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

● (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

○ (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

● (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ

(4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา

(5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์

(2) ประเมินจากการทดสอบย่อย

(3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก

(2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

(1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

(2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

(3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทาคาถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- (3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคาถาม
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง
- (5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม

○ (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคาถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคาถาม
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

(1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน

(2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล

(3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาเกาหลีในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล

(3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

1.แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมินการเรียนรู้
1	บทที่ 1 สถานการณ์โทรศัพท์ แจ้งเหตุฉุกเฉิน	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	
2	บทที่ 2 สถานการณ์แจ้งเหตุ เมื่อของหาย	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
3	บทที่ 3 สถานการณ์แจ้ง กฎการท่องเที่ยวเพื่อ ศึกษาดูงาน	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			<p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4</p> <p>2.1.1/2.1.2/2.1.3</p> <p>3.1.2/3.1.3</p> <p>5.1.1/5.1.2</p>	
4	บทที่ 4 สถานการณ์ติดต่อ บริษัทรถเช่า	3	<p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ</p> <p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4</p> <p>2.1.1/2.1.2/2.1.3</p> <p>3.1.2/3.1.3</p> <p>5.1.1/5.1.2</p>	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
5	บทที่ 5 สถานการณ์หาห้องพัก	3	<p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p>	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	
6	บทที่ 6 สถานการณ์ร้องเรียน เกี่ยวกับห้องพัก	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
7	บทที่ 7 สถานการณ์ร้องเรียน การบริการใน ร้านอาหาร	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			<p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 	
8	บทที่ 8 สถานการณ์ห้องเรียน ศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	3	<p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน
9	บทที่ 9 สถานการณ์ เปิดบัญชีธนาคาร	3	<p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอนออนไลน์</p> <p>ชิ้นงาน:</p>	แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			<p>แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 	<p>สำนวน</p>
10	<p>บทที่ 10 สถานการณ์ การใช้บริการ ห้องสมุด</p>	3	<p>เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์</p> <p>ชิ้นงาน:</p> <p>แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th</p> <p>การประเมินผลการเรียนรู้:</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2 	<p>แบบฝึกหัด ไวยากรณ์ คำศัพท์และ สำนวน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
11	บทที่ 11 สถานการณ์ การใช้บริการ ไปรษณีย์ สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 1	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	สอบกลางภาค ชุดที่ 1 สอบพูดเดี่ยว เกี่ยวกับการกล่าว ต้อนรับลูกค้า ชาวเกาหลีที่มา เยือนประเทศไทย
12	บทที่ 12 สถานการณ์ การซื้อสินค้า ปลอดภาษี สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 2	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4	สอบกลางภาค ชุดที่ 2 จับกลุ่มจัดอีเวนท์ แสดงสินค้า

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	
13	บทที่ 13 สถานการณ์ เข้าด้านตรวจ คนเข้าเมือง สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 3	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	สอบกลางภาค ชุดที่ 3 สอบพูดแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยว
14	บทที่ 14 สถานการณ์ จองตั๋วภาพยนตร์ สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 4	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	สอบกลางภาค ชุดที่ 4 สอบพูดเสนอขาย สินค้าปลอดภาษี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ประเมิน การเรียนรู้
			4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	
15	บทที่ 15 สถานการณ์ โฆษณาขายสินค้า สอบเก็บคะแนน ครั้งที่ 5	3	เอกสารประกอบการสอน และสื่อการ สอนออนไลน์ ชิ้นงาน: แต่งประโยคตามไวยากรณ์ที่เรียนแล้ว ส่งงานทางออนไลน์ในเว็บไซต์ wbsc.dusit.ac.th การประเมินผลการเรียนรู้: 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน ในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1.1 /1.1.2 /1.1.3 /1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	สอบกลางภาค ชุดที่ 5 การเขียนเอกสาร และสอบจับคู่ สนทนา
16	สอบปลายภาค	1.5	ในมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 ความเข้าใจไวยากรณ์ โครงสร้างประโยคและ	1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3	แบบฝึกหัด แต่งประโยค	1/2/3/4/5/6/7/8/9/10	20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะการอ่าน	3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2			
2 ทักษะการพูด	1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	ปฏิบัติการ ภาคสนาม และนำเสนอ ผลงานหน้า ชั้นเรียน	11/12	20
3 ทักษะการเขียน	1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	แบบฝึก การอ่าน	13/14/15	30
4 สอบปลายภาค	1.1.1 /1.1.2 / 1.1.3 1.1.4 2.1.1/2.1.2/2.1.3 3.1.2/3.1.3 5.1.1/5.1.2	ปรนัย30ข้อ	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณิศิรา กายราศ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาเกาหลีเชิงสถานการณ์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Language Education Institute.(2003). *Korean 2*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 3*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute.(2005). *Korean 4*. Seoul National University.Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Lee,Y.H. & Lee,D.Y. & Ku,J.U. (2010). *Sipkae Bae-ou-nun Hunkukor Hwayhwa*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

- Lee,M.H. & Choi,U.K. & Kang,U.K. (2010). *Yorsong-kyoron-e-minjawa Humkaehanun Hunkukor*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).
- Min,P.J.&Choi,S.O.&Ku,O.S. (2009). *Hunnunnae Pyonchorponun Woori Nara Kurinchak*. Seoul: Jonson Press. (In Korean).
- Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Chokub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).
- Seoul Hankukor Academy.(2008). *Kwey-ei soksook Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Jungkub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).
- Sor,K.S. (2009). *Kuriumuro Baeunun Hunkukor*. Seoul: Domunkak Press. (In Korean).
- Woo,H.S.&Jo,W.S.&Park,S.K.(2009).*Sipkae Baeunun Hunkukor Tudki Malhaki*. Seoul: Language Plus Press. (In Korean).

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.naver.com

(เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาเกาหลีและเหมือนเว็บไซต์ google)

www.kebikids.co.kr

(เว็บไซต์รวมเพลงการฝึกทักษะภาษาเกาหลี)

www.tour2korea.com

(เว็บไซต์ที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาหลี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาค และปลายภาค Rubric

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	A	B	C	D	E
กิจกรรมการฟังและการพูดการนำเสนอและโต้ตอบ	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ ถูกต้องและคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมีสำเนียงที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟังและพูดโต้ตอบในการพบปะชาวเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง	-สามารถนำเสนอโดยใช้ความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่ยังมีผิดพลาด ติดขัดเล็กน้อย -สำเนียงในการออกเสียงผิดพลาดเล็กน้อย -การใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคมีผิดพลาดเล็กน้อย	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ -สำเนียงในการออกเสียงพอใช้ได้	-สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบโดยใช้วิธีท่องจำเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบเป็นประโยคที่ถูกต้องได้แต่เข้าใจความหมายของคำศัพท์	-ไม่สามารถนำเสนอหรือโต้ตอบเป็นภาษาเกาหลีได้ -สำเนียงในการออกเสียงค่อนข้างผิดเกือบทั้งหมด
กิจกรรมการเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา	-สามารถเขียนบรรยายโดยใช้ความเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาเกาหลีได้ถูกต้อง -สามารถเขียนและอ่านอักษรเกาหลีได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาดในการเขียนอ่านตัวอักษรเกาหลีบ้างเล็กน้อย -ยังใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคผิดพลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้แต่เข้าใจเนื้อหาเป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้แต่ไม่แม่นยำ -สามารถใช้ไวยากรณ์และเรียงประโยคได้แต่ยังมีผิดพลาด	-สามารถอ่านท่องจำบทสนทนาบรรยายได้แต่เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียนตัวอักษรเกาหลีไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประจำบทเรียน

กิจกรรม - คะแนน	เกณฑ์การได้คะแนน				
	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
กิจกรรม การฟัง และการพูด การนำเสนอ และการโต้ตอบ	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้ถูกต้อง และคล่องแคล่ว พร้อมทั้งมี สำเนียง ที่ชัดเจน ถูกต้อง -สามารถฟัง และพูดโต้ตอบ กับชาวเกาหลีได้ อย่างคล่องแคล่ว -ใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยค ได้ถูกต้อง	-นำเสนอ โดยใช้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี ได้แต่ยังมี ผิดพลาดติดขัด เล็กน้อย -สำเนียง ในการออกเสียง ผิดพลาด เล็กน้อย -การใช้ ไวยากรณ์ และเรียง ประโยค มีผิดพลาด เล็กน้อย	-นำเสนอ หรือโต้ตอบโดย ใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่ไม่สามารถ นำความรู้ มาประยุกต์ใช้ได้ -สำเนียงในการ ออกเสียง พอใช้ได้	-นำเสนอ หรือโต้ตอบ โดยใช้วิธีท่องจำ เนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาเกาหลีได้ แต่จำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างเพี้ยน -ไม่สามารถโต้ตอบ เป็นประโยค ที่ถูกต้องได้ แต่เข้าใจ ความหมาย ของคำศัพท์	-ไม่สามารถ นำเสนอ หรือโต้ตอบ เป็นภาษาเกาหลี ได้ -สำเนียง ในการออกเสียง ค่อนข้างผิด เกือบทั้งหมด
กิจกรรม การเขียน การอ่าน การแต่งบทสนทนา	-เขียนบรรยาย โดยใช้ความ เข้าใจเนื้อหา เกี่ยวกับภาษา เกาหลีได้ อย่างถูกต้อง -เขียนและอ่าน อักษรฮันกึลได้ อย่างคล่องแคล่ว และรวดเร็ว -ใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคได้อย่าง ถูกต้อง	-ยังมีผิดพลาด ในการเขียนอ่าน ตัวอักษรฮันกึล -ยังใช้ไวยากรณ์ และเรียง ประโยคผิด พลาดอยู่บ้าง	-สามารถอ่านได้ แต่เข้าใจเนื้อหา เป็นบางส่วน -สามารถเขียนได้ แต่ไม่แม่นยำ -สามารถ ใช้ไวยากรณ์และ เรียงประโยคได้ แต่ยังผิดพลาด	-สามารถ อ่านท่องจำ บทสนทนา บทบรรยายได้ แต่ไม่สามารถ เขียนไม่ได้	-อ่านและเขียน ตัวอักษรเกาหลี ไม่ได้

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ

คะแนน	เกณฑ์
5 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 80
4 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 60 -79
3 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 40 -59
2 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 20 -39
1 คะแนน	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องร้อยละ 1 -19
0 คะแนน	ไม่ได้ส่งแบบฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	ค่าระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน
A	85-100	4.0	ดีเยี่ยม
B+	79-84	3.5	ดีมาก
B	73-78	3.0	ดี
C+	67-72	2.5	ดีพอใช้
C	61-66	2.0	พอใช้
D+	55-60	1.5	อ่อน
D	50-54	1.0	อ่อนมาก
E	0-49	0.0	ตก

3. การปรับปรุงการสอน

นำคะแนนที่ได้จากการประเมินการสอนในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนโดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป