



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
Recreation for Tourism
รหัสวิชา 3573225

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3573225 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว
Recreation for Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร แสงพิรุณ
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร แสงพิรุณ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ในมหาวิทยาลัย)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว เข้าใจแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาประยุกต์ใช้ในการบริการนักท่องเที่ยวได้

1.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ของการนำกิจกรรมกลุ่มนันทนาการ นำมาพัฒนาตนเอง และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้ มีเจตคติที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานด้านการนันทนาการได้

2. วัตถุประสงค์รายวิชา

2.1 ความรู้ที่ได้จากการเรียน

1. ได้แนวคิดการนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวได้
2. ได้ความรู้ในทักษะของการทำกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

2.2 ความสามารถ ทักษะที่ได้รับจากการเรียน

1. นำความรู้มาพัฒนาตนเองและเสริมสร้างให้เป็นผู้นำกิจกรรมกลุ่มได้
2. เสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มได้

2.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติ ที่ได้รับจากการเรียน

1. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและเข้าใจการทำงานเป็นกลุ่มได้
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความฉลาดทางอารมณ์

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องด้วยรายวิชานันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว เป็นรายวิชาใหม่ที่มีการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2562 ดังนั้นการศึกษาศาสตร์ทางด้านนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว จึงช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทราบถึง แนวโน้ม คุณค่า ประโยชน์ และความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการท่องเที่ยว การเรียนรู้นันทนาการเพื่อการพัฒนาตนเองในทักษะที่เกี่ยวข้องย่อมเป็นสิ่งจำเป็น อีกทั้งนันทนาการยังช่วยเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ส่งเสริมสุขภาพและความสัมพันธ์อันดีต่อองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานบริการได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และลักษณะของนันทนาการ รูปแบบ และการจัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทย และชาวต่างชาติ เพื่อสร้างความบันเทิง และความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวโดยไม่ขัดต่อศีลธรรม วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

Definition and nature of recreation, types and appropriated recreation activities for Thai and international tourists to entertain and satisfy tourists by means of not against Thai morals, culture and tradition

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ตามเวลานัดหมาย ที่ห้องพักอาจารย์ก่อนวันและเวลาสอน 2 ชั่วโมง

3.3.2 วิธีการสื่อสารอื่น ๆ เช่น ช่องทางการสื่อสารทางไลน์ ทางอีเมลล์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

○2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

●3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และสังคม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชา

1.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้จากตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจนันทนาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินจากการเข้าเรียนการแสดงความคิดเห็น และการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

○ 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

● 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

2.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตรงเวลา

2.3.2 ความสนใจและตั้งใจเรียน มีการถาม-ตอบในชั้นเรียน

2.3.3 การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์

2.3.4 การออกแบบกิจกรรมและการผ่านเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

2.3.5 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้าง และเชิงลึก

● 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ รายงาน การทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอจากการศึกษากรณีศึกษา เป็นต้น

3.3.2 การถาม – ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้

3.3.3 การทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน และร่วมทำกิจกรรมกลุ่มและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม

2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

4.3.2 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

4.3.3 การผ่านการเข้าอบรมกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับ

● 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการสอน

5.2.1 วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

5.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

4.3.2 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
1	บทที่ 1 ความหมาย และ ลักษณะ ของ นันทนาการ (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมก่อนการเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ รายวิชา (กิจกรรมการละลายพฤติกรรมในชั้นเรียน) - การทดสอบก่อนการเรียนรู้ (Pretest) - ตั้งประเด็นการศึกษาโดยการเล่าเรื่องจากกรณีศึกษา ความเกี่ยวข้องของนันทนาการเพื่อสุขภาพและสังคม - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point ชิ้นงาน - การวิเคราะห์กิจกรรม “นันทนาการเพื่อสุขภาพและสังคม” ประเมินการเรียนรู้ - การประเมินพฤติกรรม - การถามตอบ	- กรณีศึกษา - Power Point - เอกสาร ประกอบการสอน - Pretest
2	บทที่ 1 ความหมาย และ ลักษณะ ของ นันทนาการ (ส่วนที่ 2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - ทำกิจกรรมจากใบงานที่ 1 เป็นกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ชิ้นงาน - ภาพกิจกรรมนันทนาการต่อสุขภาพ เอกสารอ้างอิง แหล่งที่มา ประเมินการเรียนรู้ - การประเมินพฤติกรรม - การตอบคำถาม	- ใบงานที่ 1 ภาพ กิจกรรมนันทนาการ ต่อสุขภาพ - เอกสาร ประกอบการสอน - Power Point
3	บทที่ 2 แนวคิดและ ทฤษฎี นันทนาการและ อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมของ นักศึกษา	- กรณีศึกษาจากเว็บไซต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
4	บทที่ 2 แนวคิดและ ทฤษฎี นันทนาการและ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point	เอกสารประกอบการ สอน

มคอ. 3 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
	อุตสาหกรรมกรท่องเที่ยว (ส่วนที่ 2)		- การศึกษาจาก กรณีศึกษาเป็นฐาน ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมของนักศึกษา	- Power point
5	บทที่ 3 รูปแบบของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) - นักศึกษาหาข้อมูลจากเว็บไซต์เกี่ยวกับรูปแบบของนันทนาการในใบงานที่ 2 นำเสนอสัปดาห์หน้า ชิ้นงาน - สคริปจากกิจกรรมในใบงานที่ 2 ประเมินการเรียนรู้ - การประเมินชิ้นงานที่นักศึกษานำส่ง - การตอบคำถาม	- ใบงานที่ 2 นำเสนอรูปแบบของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว - เอกสารประกอบการสอน - Power point
6	บทที่ 3 รูปแบบของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (ส่วนที่ 2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - นักศึกษานำเสนอกิจกรรมในใบงานที่ 2 อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การประเมินชิ้นงานที่ส่ง - การตอบคำถาม	- ใบงานที่ 2 กิจกรรมการนำเสนอรูปแบบของนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว - เอกสารประกอบการสอน - Power point
7	บทที่ 4 บทบาทของหน่วยงานและบุคลากรนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมของนักศึกษา	- เอกสารประกอบการสอน - Power point
8	บทที่ 5 คุณค่าของนันทนาการต่อการท่องเที่ยว (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การประเมินชิ้นงานที่นักศึกษานำส่ง - การตอบคำถาม	- เอกสารประกอบการสอน - Power point

มคอ. 3 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
9	บทที่ 5 คุณค่าของ นันทนาการต่อการ ท่องเที่ยว (ส่วนที่ 2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
10	บทที่ 6 นันทนาการ เพื่อการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติและ วัฒนธรรม (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้โดยเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) - การอบรมกิจกรรมนันทนาการนอกชั้นเรียน ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมของ นักศึกษาและผ่านการอบรมกิจกรรม	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
11	บทที่ 6 นันทนาการ เพื่อการท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติและ วัฒนธรรม (ส่วนที่ 2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
12	บทที่ 7 หลักปฏิบัติใน การเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยว (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - วิทยากรบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) ชิ้นงาน - แนวทางการวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเมินการเรียนรู้ - การตั้งคำถามและการตอบของนักศึกษา	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
13	บทที่ 7 หลักปฏิบัติใน การเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรม นันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยว (ส่วนที่ 2)	4	ประเมินการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study) - การทดสอบหลังการเรียนรู้ (Posttest) ชิ้นงาน - แนวทางการวางแผนการเตรียมความพร้อมการจัด กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว ประเมินการเรียนรู้	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point - Posttest

มคอ. 3 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งเรียนรู้
			- ผ่านเกณฑ์การประเมินการนำเสนอ การถ่ายทอด - การตั้งคำถามและการตอบของนักศึกษา	
14	บทที่ 8 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน (ส่วนที่ 1)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน กรณีศึกษาจากงานวิจัย ชิ้นงาน - นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำการออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน ประเมินการเรียนรู้ - การตอบคำถาม	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point
15	บทที่ 8 นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน (ส่วนที่ 2)	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายด้วย Power Point - ผู้สอนอธิบายและยกตัวอย่างกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน กรณีศึกษาจากงานวิจัย ชิ้นงาน - นักศึกษาออกแบบและนำเสนอกิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตน (ใบงานที่ 3 งานกลุ่ม) ประเมินการเรียนรู้ - ภาพรวมการจัดกิจกรรม การนำเสนอ การถ่ายทอด - การตั้งคำถามและการตอบของนักศึกษา	- เอกสาร ประกอบการสอน - Power point - ใบงานที่ 3 ออกแบบและ นำเสนอกิจกรรม นันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ของตน
16	การสอบปลายภาค	1.5	ประเมินการเรียนรู้ - ผ่านเกณฑ์การประเมินการสอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ผู้เรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบ (1.1, 4.1)	การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลา และตั้งใจ ฟังอาจารย์และวิทยากร มีการถาม-ตอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	10 %
2	ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (2.1, 3.1, 5.1)	การรายงานหน้าชั้นเรียน การตีความ จับประเด็น และถาม-ตอบในประเด็นต่าง ๆ ของนักศึกษา	ท้ายชั่วโมงของการสอน สัปดาห์ที่ 9-15	10 %
3	กิจกรรมการฝึกอบรมนันทนาการนอกชั้นเรียน (2.1, 3.1, 4.1, 5.1)	ผ่านเกณฑ์การอบรม	สัปดาห์ที่ 9	25 %
4	ผู้เรียนนำความรู้ในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	ประเมินภาพรวมการจัด	สัปดาห์ที่	25 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	กับนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมนันทนาการในชุมชน (2.1, 3.1, 4.1, 5.1)	กิจกรรมนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยวในชุมชน	14-15	
5	สอบปลายภาค (1.1, 2.1, 3.1, 5.1)	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	16	30 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์ ในสัดส่วน คะแนนระหว่างภาค (70) และสอบปลายภาค (30) ดังนี้

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	85-100	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B ⁺	79-84	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
B	73-78	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C ⁺	67-72	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
C	61-66	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D ⁺	55-60	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
D	50-54	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
F	0-49	เข้าชั้นเรียนร่วมกิจกรรม ทำรายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อิทธิพร แสงพิรุณ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชานันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว, กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมบัติ กาญจนกิจ. (2560). นันทนาการ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิพงษ์ชัย ร้องขันแก้ว. (2555). นันทนาการชุมชน: Community Recreation. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสันตนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อิทธิพร แสงพิรุณ. (2557). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

Ryan Chris. (2003). **Recreational Tourism: Demand and Impacts**. University of Queensland, Australia.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมพลศึกษา (2560). แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ 3. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน, 2562, จาก mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=10823.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา นำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ และจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานในทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาทำการประเมินจากระดับพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้รายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

4.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวมและรายบุคคล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินจากนักศึกษาในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อสามารถดำเนินการได้ รวมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินการเรียนการสอนส่งประธานหลักสูตร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินความต้องการของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รายงานผลการประกันคุณภาพ และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นกรรมการประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานส่งประธานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป และปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับภายใน 5 ปี