



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว  
PROFESSIONAL ETHICS AND LAWS IN TOURISM INDUSTRY  
รหัสวิชา 3573125

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาคำจำกัดความของคำว่า “จรรยาบรรณวิชาชีพ” อันแสดงให้เห็นถึงรากฐานของกฎเกณฑ์สำคัญในการควบคุมความประพฤติของกลุ่มคนในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในอุตสาหกรรมบริการให้การบริการต่าง ๆ ทั้งที่ปรากฏในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน.

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาที่มีการพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัยต่อเนื่องจากรายวิชา 3571109 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยอาจขยายขอบเขตไปยังกฎหมายในเรื่องเดียวกันในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วย.

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำจำกัดความของของจรรยาบรรณในมิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมของไทย อันเกี่ยวข้องกับกฎหมายและแนวความประพฤติปฏิบัติต่าง ๆ แนวความคิดพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการให้การบริการ สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้บริการบริการและผู้รับบริการรวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน

Definitions, concepts, and models of ethics in various dimensions, which related To the Foundation of law in Thailand, the law for tourism and hotel business, rights and Obligations of service providers and the customers, and other related laws, which affect the overall tourism industry of ASEAN, are included.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ระหว่าง 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยต้องดำเนินการนัดหมายล่วงหน้าตามประเพณีและมารยาทที่ดี

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4. มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับรายวิชาการเรียนรู้อื่นๆ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้จากตัวอย่างกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจนำเที่ยว เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและการปฏิบัติงาน
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดในรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- 4) มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผลิตชิ้นงานหรือโครงการที่สะท้อนคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรมตามผลลัพธ์การเรียนรู้
- 5) ผู้สอนแสดงออกถึงการเป็นต้นแบบที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### 1.3 การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) สร้างเครื่องมือการวัดประเมินตามสภาพจริงโดยสร้างเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)
- 2) ประเมินการเข้าเรียนและการส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดเวลา
- 3) ประเมินระหว่างการทำงานเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานร่วมกัน
- 4) สังเกตพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกในระหว่างเรียน
- 5) ประเมินความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ วินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 6) วัดเจตคติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หรือแต่ละภาคเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1. มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2. มีความรู้ที่เกิดจากการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ด้านการท่องเที่ยว
  - 3. มีความรู้ที่เกิดขึ้นจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาสาระตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ในรายวิชาโดยมอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 5) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

### 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 2) ทดสอบย่อยหลังจบการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 3) การตอบคำถามท้ายบทเรียน
- 4) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- 5) การประเมินจากชิ้นงานรวบยอด เช่น รายงานโครงงานโครงการชิ้นงาน
- 6) การประเมินจากการปฏิบัติจริง
- 7) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฏิบัติงานจริง
- 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกันการเกิดปัญหาได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์จริง
3. มีความสามารถในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษากรณีศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในรูปแบบต่างๆ และมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม

2) การอภิปรายกลุ่มตามหัวข้อที่กำหนด โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้าทั้งเชิงกว้างและเชิงลึกได้อย่างเหมาะสม

3) การศึกษาในภาคสนาม

4) ใช้ต้นแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการปฏิบัติที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

5) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ทั้งเดี่ยวและกลุ่มโดยใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ

6) ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา

7) ใช้เทคนิคการสอนต่างๆ การแสดงบทบาทสมมุติ รวมถึงใช้นวัตกรรมใหม่ทางการท่องเที่ยว เช่น การตลาดออนไลน์ การใช้โปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอ เป็นต้น เพื่อเสริมทักษะการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### 3.3 การประเมินผลการเรียนรู้

1)การประเมินผลตามสภาพจริงในระหว่างการศึกษาระดับศึกษา การอภิปราย ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมุติที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญา

2)การประเมินผลชิ้นงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ รายงาน การทดสอบย่อย ในระหว่างการศึกษาระดับศึกษา เป็นต้น

3)การถาม – ตอบในระหว่างการจัดการเรียนรู้

4) การทดสอบย่อย

5) การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 1.มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาภายในกลุ่ม

2. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยตามสถานการณ์โลก

### 4.2 วิธีการสอน

1) วางแผนกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

2) จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมกลุ่มในลักษณะกรณีศึกษาการอภิปราย การสอนโดยการตั้งโจทย์ปัญหาและการแสดงบทบาทสมมุติ

3) จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเสียสละตนเองในการทำงานเป็นกลุ่ม

4) ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นรายงานกลุ่ม และการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

### 4.3 การประเมินผลการเรียนรู้

1) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

2) สังเกตจากพฤติกรรมในการเรียนในเรื่องความเสียสละและจิตอาสาในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม

3) การประเมินผลจากความสำเร็จของรายงานที่แสดงให้เห็นถึงการกำหนดบทบาทหน้าที่ตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ความเสียสละ จิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลกันภายในกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่านเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) ผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และนำมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรายวิชา
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะบนพื้นฐานของความเป็นเหตุและผล
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจำลองสถานการณ์ หรือการแสดงบทบาทสมมติ
- 4) มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสร้างช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ e-Learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองทั้งก่อนและหลังการเข้าชั้นเรียน
- 5) ส่งเสริมให้เกิดการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การคิดเชิงตรรกะ ความสมเหตุสมผลตามข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ข้อมูล การพูดและการเขียนสื่อสารเพื่อรายงานเนื้อหาสาระต่าง ๆ ตามข้อกำหนดในรายวิชา ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบในการจัดทำรายงานหรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า
- 6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

### 5.3 การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ใช้วิธีการถาม-ตอบความรู้ที่เกี่ยวข้องในระหว่างการจัดการเรียนรู้
- 2) ทดสอบย่อยหลังจบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์
- 3) ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานรวบยอดที่มอบหมายให้ใช้ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีประกอบในการสร้างงาน
- 4) ทดสอบระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศโดยการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- 5) มีการฝึกนำเสนอผลงานในห้องเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถานที่จริง



ที่ค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

- 6) มีการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- 8) มีการบูรณาการศาสตร์ทางวิชาการ ภาษาต่างประเทศตามความเหมาะสมในแต่ละรายวิชา
- 9) มีการฝึกการคิดคำนวณราคาการนำเข้าและส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล

#### 1. แผนการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
1	- ความสำคัญของกฎหมายกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ - แนวโน้มความเจริญเติบโต ทางด้านอุตสาหกรรมบริการใน ภูมิภาคอาเซียนที่น่าสนใจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
2	- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น - คำและความหมายที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานความรับผิดชอบของ สังคมในระดับต่างๆ เช่น จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มี ความหมายที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ กฎหมาย อย่างไร	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
3	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. ธุรกิจนำ เที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ศ. 2559 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมสาระัตถะ วิพากษ์ ตลอดจนกฎกระทรวงที่ สำคัญและข้อหาหรือของหน่วยงาน และสมาคมที่เกี่ยวข้อง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
4	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. โรงแรม พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สาระัตถะวิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
5	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. สถาน บริการ พ.ศ. 2509 และฉบับแก้ไข เพิ่มเติม สาระัตถะวิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
6	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. คนเข้าเมือง พ.ศ. 2522 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สาระตละวิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
7	ชมภาพยนตร์เพื่อเสริมสร้าง ความ เข้าใจด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ทนายความ และ คุณสมบัติของผู้เป็นทนายความ ผู้ พิพากษา The Lincoln lawyer หรือ Bridge of Spies	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การชมภาพยนตร์ เกริ่นนำหัวข้อ สำคัญ เก็บใจความสำคัญของเรื่อง และฝึกการทำความเข้าใจ การใช้ ภาษาต่างประเทศ	วีดิทัศน์
8	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ.การค้า ประเวณีพ.ศ. 2539 และประมวล กฎหมายอาญาว่าด้วยความผิด เกี่ยวกับเพศ มาตรา ๒๗๖ – ๒๘๗ สาระตละวิพากษ์และคำพิพากษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
9	พ ร ร ช บ ั ญ ญ ติ พ . ร . บ . โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ ฉบับ ที่ ๒ พ.ศ. 2535 สาระตละวิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
10	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. สงวนและ คุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2535 และ พ.ร.บ. งาม้าง พ.ศ. 2558 สาระตละ วิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
11	พระราชบัญญัติ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ สาระตละวิพากษ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
12	สมาคมวิชาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องใน การควบคุมจรรยาบรรณและจริย ธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวและ การบริการ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยายจากวิทยากรรับเชิญ โดยให้ นัก คี ก ษ า ซั ก ถ ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งหัดจด แล็คเชอร์เก็บใจความสำคัญส่ง ผู้สอนท้ายชั่วโมง	การบรรยายและ Powerpoint

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้
13	การบรรยายพิเศษโดยวิทยากร เรื่อง “ ภาพ ลั ก ษ ณ์ ของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ มุมมองจากนักกฎหมาย”	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	การบรรยายและ Powerpoint
14	กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในเรื่องอุตสาหกรรมทำให้การบริการในกลุ่มประเทศอาเซียนที่น่าสนใจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	สื่อการเรียน เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
15	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนมา สรุปภาพรวมของวิชานี้พร้อมทั้ง การแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับสอบต่างๆ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน การบรรยาย การซักถามตอบ คำถามในชั้นเรียน	สื่อการเรียน เอกสาร ประกอบการเรียน และ อินเทอร์เน็ต
16	สอบปลายภาค	1.50	ข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 80 ข้อ	การทดสอบจัดโดย มหาวิทยาลัย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 , 1.3 1.4 4.1 , 4.2	การเข้าเรียนตรงเวลา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในชั้นเรียน การรับงานทำเป็นรายบุคคล	1 – 15	10 % 10 % 10 %
2	1.2 , 2.1 2.2 , 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3	ประเมินผลจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากงานที่ได้มอบหมาย ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน	2 – 15	30 %
3	2.2 , 2.3 3.3	สอบปลายภาค	16	40%
		รวม		100

## การประเมินผล

ประมวลผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนน อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนคะแนนเก็บ 60 % และคะแนนสอบปลายภาค 40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

พระราชบัญญัติต่างๆจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป (introduction to the Science of law)  
LA 104 : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1 E-Books (Electronic Books) . ram.edu
- 2 YOUTUBE Frank Caprio .

### หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดชั้นในชั้นเรียน เช่นการอภิปราย การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อัน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงานทุกภาคการศึกษา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 หลักสูตรจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาทำการประเมินจากระดับพฤติกรรมของตนเองจากการเรียนรู้ในรายวิชา

4.2 <sup>๕</sup>ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน มาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ขณะเดียวกันก็นำผลประเมิน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพในรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนา จัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา