



## รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา  
รหัสวิชา 1094401

ภาคเรียนที่ 2 / 2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (หลักสูตร 5 ปี)  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา

(Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

3.2 ประเภทของรายวิชากลุ่มวิชาเอกบังคับ

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ดร.กานดา อีระทองคำ กลุ่มเรียน A1

ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน กลุ่มเรียน B1

ดร.กานดา อีระทองคำ กลุ่มเรียน C1

## 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10/11/2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กประถมศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในด้านนำความรู้ไปบูรณาการและแนะนำถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน พัฒนา แก้ไขปัญหา และการจัดการทางด้านพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่นแบบไทย การสร้างเกม การเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนรู้ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล

Study concepts, principles, and theories of movement sciences for children, physical and recreational activities; especially for elementary students, physical development, growth and readiness, basic and rhythmic movement utilization, indoor and outdoor games, and traditional physical activities for children, preparation of learning atmosphere and inclusive learning, measurement and evaluation methods.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

○ 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

○ 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจ

ในผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ

● 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

● 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

เชิงสัมพันธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive Action Learning)

1.2.2 การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

1.3.2 วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครูและวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ

○ 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

○ 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

● 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

2.2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

2.3.2 วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

○ 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อนเสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎีประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based learning)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 วัดและประเมินผลจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

3.3.2 วัดและประเมินผลจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

● 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

● 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนอรายงาน หรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องของรองรับ การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย

## 6. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

● 6.1.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

● 6.1.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

### 6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6.2.2 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู



## 6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน

6.3.2 วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	- การปฐมนิเทศ - แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับ พลศึกษาและ นันทนาการ สำหรับเด็ก ประถมศึกษา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - การจัดการเรียนรู้แบบสร้างผัง ความคิด (Concept Mapping) - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ชีระทองคำ
สัปดาห์ที่ 2	- การพัฒนาการ และความ สามารถทาง ร่างกายของเด็ก ประถมศึกษา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - การจัดการเรียนรู้แบบสร้างผัง ความคิด (Concept Mapping) - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ชีระทองคำ

สัปดาห์ที่ 3-4	- การจัดการ เรียนรู้พลศึกษา และนันทนาการ	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - การเรียนรู้จากการทำงานฐาน - การเรียนแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ชีระทองคำ
สัปดาห์ที่ 5-11	- กิจกรรมทางกาย และการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะ - เกม - การเล่น และ การละเล่นแบบ ไทย	28	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - การเรียนรู้จากการทำงานฐาน - การเรียนแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ชีระทองคำ
สัปดาห์ที่ 12-13	- การจัด บรรยากาศในการ เรียนรู้ เรียนร่วม	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา - การเรียนแบบมีส่วนร่วม - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ชีระทองคำ

สัปดาห์ที่ 14-15	- การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมทาง พลศึกษาและ นันทนาการ สำหรับเด็ก ประถมศึกษา	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - วิเคราะห์เหตุการณ์โลก ปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research – based Learning) - การนำนวัตกรรมไปใช้ แก้ปัญหา - อภิปรายและสรุปในกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบคำสอน - ข้อมูลในอินเทอร์เน็ต - ใบงาน	ผศ.ดร.พรเทพ ลีทองอิน ดร. กานดา ธีระทองคำ
สัปดาห์ที่ 16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.5	การเข้าห้องเรียน	1-15	5%	- ตรวจสอบบันทึกการเข้าชั้นเรียน
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	การสอบย่อยและผลงาน	1-15	30 %	- ตรวจสอบบันทึกการส่งงาน - การตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอโดยการสอบถาม และให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้ - สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 4.1.4, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	การประเมิน พฤติกรรม	1-13	5 %	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของ นักศึกษา
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	โครงการ	14-15	20 %	- ตรวจสอบบันทึกการส่งโครงการ - นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหลัง การปฏิบัติการตามโครงการและ ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ
2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	สอบปลาย ภาค	16	40 %	- สุ่มประเมินข้อสอบและความ เหมาะสมของการให้คะแนน ทั้ง คะแนนดิบและระดับคะแนนของ รายวิชา - ตรวจสอบความสอดคล้องของ ข้อสอบกับคำอธิบายรายวิชาและ แผนการสอนของแต่ละสัปดาห์

### 3. การประเมินผลการศึกษา ใช้ตามเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.1 คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60

3.2 คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การขอยกเล็กรายวิชา	W
เกรดที่ยังไม่สมบูรณ์หรือส่งงานให้ครบ	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ศึกษาธิการ, กระทรวง, (2552). **ตัวชี้วัดและสาระแกนกลางกลุ่มสาระเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

\_\_\_\_\_. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พรเทพ ลีทองอินและคณะ. (2562). **เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://sites.google.com/site/prapasara/m2>

<http://www.ipelp.ac.th/EDU/2014/data/คู่มือฉบับแยกกิจกรรม>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์และวารสารทางการศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

1.2 รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

3.2 ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนร่วมในรายวิชา/อาจารย์ในคณะ/ระหว่างสถาบัน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

4.2 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยการสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไข / ปรับปรุง / เพิ่มเติมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

%%%%%%%%%