



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
รหัสวิชา 1093205

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตร 5 ปี)  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1093205 วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
Health Science
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคลชัย บุญแก้ว  
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคลชัย บุญแก้ว กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายขอบข่าย และหลักการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
3. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการช่วยชีวิตเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้นักศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้โครงการสุศึกษาในโรงเรียนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ ขอบข่ายของวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขบัญญัติแห่งชาติ การแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ องค์ประกอบสำคัญที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันโรคและความปลอดภัยในชีวิต การปฐมพยาบาลและการปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐาน การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการจัดโครงการสุศึกษาในโรงเรียน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2) อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายทางสังคม (Social Media) ประจำกลุ่มรายวิชา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 1.1.4 มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive Action Learning)

1.2.3 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.3 ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.2.1 มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

○ 2.2.2 มีความตระหนักู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

○ 2.2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขา อย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

● 2.2.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การเรียนรู้จากการทำงานเป็นฐาน (Work-based Learning) โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2.2.2 ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.2 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

○ 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

○ 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การเรียนรู้จากการทำงานฐาน (Work-based Learning) ให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์จริงและปัญหาที่หลากหลาย เพื่อฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ

3.2.2 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินโดยใช้แบบทดสอบและการสังเกต

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน

3.3.3 ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

○ 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

○ 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

## 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มิกิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative Learning through Action)

4.2.2 การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective Thinking)

## 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า แก้ปัญหา

4.3.3 ประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยในด้านการประถมศึกษา เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การวิเคราะห์ จากกรณีศึกษาเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นสำคัญทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา

5.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/ แก้ปัญหาจากโจทย์ หรือ สถานการณ์สมมติ หรือ กรณีศึกษาที่กำหนด

## 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

● 6.1.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

● 6.1.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะสาขาอย่างบูรณาการ

## 6.2 วิธีการสอน

6.2.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)

## 6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา

6.3.2 วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ข้อตกลงการเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดด้านสุขภาพ - ขอบข่ายของวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนแนะนำการจัดการเรียนรู้ การให้คำปรึกษา และแนวการสอน 2. แนะนำหนังสือและแหล่งการเรียนรู้ 3. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดด้านสุขภาพ 4. กิจกรรมกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ขอบข่ายของวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ นำเสนอ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แนวการสอน 3. PowerPoint	อ า จ า ร ย ์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	-------	----------------------------------	--------



		<b>ชั่วโมง</b>		
2	ระบบและการทำงานของร่างกาย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายอวัยวะของร่างกาย 2. กิจกรรมกลุ่มศึกษา วิเคราะห์ระบบและการทำงานของร่างกายและนำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
3	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมกลุ่มศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ นำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
4	สุขบัญญัติแห่งชาติและการดูแลสุขภาพ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. กิจกรรมกลุ่มศึกษาการดูแลสุขภาพ นำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	การแสวงหาความรู้ด้าน	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	อาจารย์

	วิทยาศาสตร์สุขภาพ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มศึกษากระบวนการหาความรู้ด้านสุขภาพ นำเสนอ</li> <li>3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน
7-8	การสร้างเสริมสุขภาพ (สอบระหว่างภาค)	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการสร้างเสริมสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ นำเสนอ</li> <li>3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</li> <li>4. สอบระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 8</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน
9-10	การป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต และอุบัติเหตุต่างๆ	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการป้องกันโรคและความปลอดภัยในชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มศึกษาแนวทางการปฏิบัติของอุบัติเหตุในรูปแบบต่างๆ นำเสนอ</li> <li>3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. VDO อุบัติเหตุต่างๆ</li> </ol>	อ า จ า ร ย์ ผู้ ส อ น ประจำกลุ่ม เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	------------------	----------------------------------	--------

11-12	การประชุมพยาบาลเบื้องต้นและการปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐาน	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการประชุมพยาบาลเบื้องต้นและการปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐาน 2. กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการประชุมพยาบาลเบื้องต้นและการปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐานนำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. VDO การประชุมพยาบาลและการช่วยชีวิต	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
13	การจัดโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการจัดโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มการเขียนโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน นำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
14-15	การจัดการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนบรรยายและร่วมกันอภิปรายการจัดโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มการเขียนโครงการสุขศึกษาในโรงเรียน นำเสนอ 3 ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มเรียน
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
---------------	----------------	-------------------	------------------------	---------------

1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6	-การตรงเวลา -ความรับผิดชอบ -ผลงาน กลุ่ม เพื่อน	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้น เรียน
2.2.1, 2.2.2 2.2.3, 2.2.4,	-การทดสอบกลาง ภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน -การปฏิบัติ -รายงานที่ นักศึกษาจัดทำ	ทุกสัปดาห์	40%	ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาใน การเรียนการ สอน ในการ นำเสนอ อภิปรายและ การปฏิบัติ
3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.1.4	-การสังเกต -การปฏิบัติ	ทุกสัปดาห์	10%	ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาใน การนำเสนอ และการปฏิบัติ
4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	-พฤติกรรม การแสดงออก	ทุกสัปดาห์	10%	ผลสัมฤทธิ์การ มีส่วนร่วม
5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	-การศึกษาค้นคว้า- ปฏิบัติงานหรือ โครงการที่นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	10%	ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาค้น คว้า นำเสนอ
6.1.1, 6.1.2, 6.1.3	ปฏิบัติงานหรือ โครงการที่นำเสนอ	สัปดาห์ 14 -15	20%	ผลสัมฤทธิ์ของ ในการนำเสนอ และการปฏิบัติ

### 3. การประเมินผลการศึกษา

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79-84	B+
73-78	B

67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F
การขอยกเลิกรายวิชา	W
เกรดที่ยังไม่สมบูรณ์ รอส่งงาน	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

มงคลชัย บุญแก้ว, พรเทพ ลีทองอิน, กานดา อีระทองคำ.(2562). เอกสารประกอบการเรียน  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จตุรงค์ เหมรา. (2561). **หลักการและการปฏิบัติ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย.** (พิมพ์ครั้งที่ 1).  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดร.ณวรรณ สุขสม (2561).**การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : โรง  
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดร.ณวรรณ สุขสม. (2552). **การบาดเจ็บจากการกีฬา.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร:บริษัท  
พรินท์ (1991).

สนธยา สีละมาต. (2557). **กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรง  
พิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ โสสมประยูร และสุพัฒน์ อีระเวชเจริญชัย. (2548). **สุขภาพเพื่อชีวิต.** (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อบเชย วงศ์ทอง (2557). **โภชนศาสตร์ครอบครัว.** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีส่วนร่วมในการ  
จัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

1. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของ  
มหาวิทยาลัย / ของรายวิชา

2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

3. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
2. อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
3. คำถามหรือแบบทดสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

## 3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจากผลการประเมินรายวิชา โดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่น ๆ ต่อไปนี้

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอนและแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ
3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกัน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน การทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชา ผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนในรายวิชา เช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัยได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกต พฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้วโดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
3. ผู้ร่วมสอนและร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบพร้อมและร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม เป็นต้น

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี