



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การวิจัยในชั้นเรียน
รหัสวิชา 1074905

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

1074905 การวิจัยในชั้นเรียน
 Classroom Action Research

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพรรณ อีรพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรใจ สารยศ และ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคมล สุวรรณศรี

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

- | | |
|---|-------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรใจ สารยศ | |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคมล สุวรรณศรี | กลุ่มเรียน A1 |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ อิศระมโนรส | กลุ่มเรียน B1 |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ อิศระมโนรส | |
| อาจารย์ ดร.พรชูลี ลังกา | กลุ่มเรียน C1 |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร เทียนงาม | กลุ่มเรียน UA, UB |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง | กลุ่มเรียน NA, NB |
| 6) อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา | กลุ่มเรียน LA |

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

1044402 การวิจัยทางการศึกษา

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางวิจัย
2. มีทักษะกระบวนการทางวิจัยและสามารถดำเนินการวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย
4. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ข้อความรู้ที่ได้จากการวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
5. มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย
6. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ นักศึกษากระบวนการในการทำวิจัยและสามารถพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัยได้
3. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาและมีเจตคติที่ดีเพื่อนร่วมงาน
4. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ยอมรับและเข้าความแตกต่างระหว่างบุคคล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ และประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน

Study of concepts, principles, and types of classroom action research. Research procedures; planning, data collection, data analysis, and result presentation. Research report and proposal writing. Guides to quality development of classroom action research.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดย อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media

3.2 นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ทาง application line

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)

1.2.3 การใช้กรณีศึกษา (Case study)

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

1.3.2 วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

1.3.3 วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความจริง

2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และการวิจัยในการต่อยอดความรู้

2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)

2.2.2 การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

2.2.3 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี

2.2.4 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้
ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.2.1 วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2.3.2 วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 2.3.3 วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2.3.4 วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิด
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนา
งานและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่าง
สร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการ
พัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และ
หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน
และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับ
ปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม
(Problem-based learning)

3.2.2 การทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ
Vision-based learning)

3.2.4 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ
วิชาชีพ และทางสังคม

3.3.2 วัดและประเมินผลจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

3.3.3 วัดและประเมินผลจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.3.4 วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

●4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

○4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

●4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม เอาใจใส่การรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

4.3.3 วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

●5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

●5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

●5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาศึกษา

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.3 วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนอรายงาน หรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และข้อตกลงเบื้องต้นของการทำวิจัยในชั้นเรียน	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ผู้สอนแนะนำรายละเอียดรายวิชา 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายรายละเอียดรายวิชาและสร้างข้อตกลงการประเมินผลรายวิชา 4. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ แนวทาง หลักการ และข้อตกลงเบื้องต้นของการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. ผู้สอนบรรยายสรุป 6. ผู้สอนมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่องรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนจากเอกสารและเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ - แนวการสอน - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - สื่อออนไลน์	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์ อิศระมนโรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
2	ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน 1. การวิจัยแบบเป็นทางการ และแบบไม่เป็นทางการ 2. การวิจัยปฏิบัติการตาม	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	แนวคิดของ Kemmis และ Zuber-Skerritt 3. การวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ Calhoun 4. การวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ นางลักษณะ วิรัชชัย 5. ตัวอย่างวิจัยในชั้นเรียน ประเภทต่าง ๆ		เอกสาร และนำเสนอองค์ความรู้เรื่อง ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน และ ตัวอย่างวิจัยในชั้นเรียนประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนสรุปสาระความรู้ใน ลักษณะ แผนผังความคิด 4. ผู้สอนบรรยายสรุป 5. ผู้สอนมอบหมายงานเพื่อให้ ผู้เรียนค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเองจากเอกสารและ เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ - เอกสารประเภทการวิจัยในชั้นเรียน - keynote ipad เรื่อง ประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - ตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน	อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชาวระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
3	1. การจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน 2. การวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน 2.1 การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน 2.2 การตั้งคำถามวิจัย 2.3 การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์เอกสาร และนำเสนอองค์ความรู้เรื่อง 2.1 การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน 2.2 การตั้งคำถามวิจัย 2.3 การกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนปฏิบัติการทำโครงร่างวิจัยในหัวข้อ การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และการตั้งคำถามวิจัยเป็นรายบุคคล 4. ผู้สอนบรรยายสรุป 5. ผู้สอนมอบหมายงานเพื่อให้ ผู้เรียนค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเองจากเอกสารและ เว็บไซต์ สื่อที่ใช้	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิรมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์ อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชาวระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - keynote ipad ประกอบบรรยาย สรุป - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - ตัวอย่างงานวิจัยในชั้น 	
4	1. การจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน 2. การวางแผนการวิจัยในชั้นเรียน 2.1 การกำหนดรูปแบบ การวิจัย 2.2 การออกแบบการวิจัย 2.3 การเตรียมแผนสู่ การวิจัย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การจัดทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน 2. แบ่งกลุ่มศึกษา วิเคราะห์เอกสารและนำเสนอองค์ความรู้เรื่อง 2.1 การกำหนดรูปแบบการวิจัย 2.2 การออกแบบการวิจัย 2.3 การเตรียมแผนสู่การวิจัย 3. ผู้เรียนปฏิบัติการทำโครงร่างวิจัยในหัวข้อ การวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และการตั้งคำถามวิจัย เป็นรายบุคคล 4. ผู้สอนบรรยายสรุป 5. ผู้สอนมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเองจากเอกสารและเว็บไซต์ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - keynote ipad ประกอบบรรยาย สรุป - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - เอกสารและเว็บไซต์ ตัวอย่างงาน รูปแบบการวิจัย 	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิถุมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์ อิศระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
5	1. เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง 1.1 เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 1.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิถุมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์ อิศระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>วิจัย</p> <p>2. ผู้เรียน ปฏิบัติการกำหนดเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายสรุป</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียนหัวข้อเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารและเว็บไซต์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - keynote ipad ประกอบบรรยายสรุป - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - เอกสารและเว็บไซต์ ตัวอย่างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 	<p>ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม</p> <p>ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง</p> <p>อ.พวงผกา สุขวัฒนา</p>
6	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - keynote ipad ประกอบบรรยายสรุป - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - เอกสารและเว็บไซต์ ตัวอย่างงานรูปแบบการวิจัย 	<p>ผศ.พรใจ สารยศ</p> <p>ผศ.ดร.นิถุมล สุวรรณศรี</p> <p>ผศ.นิตารัตน์ อิศระมนโรส</p> <p>ดร.พรชูลี ลังกา</p> <p>ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม</p> <p>ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง</p> <p>อ.พวงผกา สุขวัฒนา</p>
7	การนำเสนอโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์ บทที่ 1 บทที่ 2 และ บทที่3 และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์บทที่ 1 บทที่ 2 และบทที่ 3 และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนการอภิปรายและวิพากษ์งานวิจัย</p>	<p>ผศ.พรใจ สารยศ</p> <p>ผศ.ดร.นิถุมล สุวรรณศรี</p> <p>ผศ.นิตารัตน์ อิศระมนโรส</p> <p>ดร.พรชูลี ลังกา</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U	ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
8-9	การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย	8	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้เรียนปฏิบัติกรดำเนินการวิจัย ณ สถานศึกษา 2. การวิเคราะห์ข้อมูล และ สรุป ผลการวิจัยของแต่ละคน <u>สื่อที่ใช้</u> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิกรมล สุวรรณศรี ผศ.นิตารัตน์ อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
10	การนำเสนอข้อมูลจากการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> การนำเสนอผลการวิจัย และ การวิเคราะห์ข้อมูล <u>สื่อที่ใช้</u> - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - สื่ออุปกรณ์การนำเสนอผลการวิจัย	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิกรมล สุวรรณศรี ผศ.นิตารัตน์ อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
11-12	การจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัย	8	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> นักศึกษาเข้าพบและปรึกษา อาจารย์ รายกลุ่ม	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิกรมล สุวรรณศรี ผศ.นิตารัตน์ อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชาวระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
13-15	การจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัย	12	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การนำเสนอผลการวิจัย 2. การอภิปรายและวิพากษ์ผลการ วิจัย 3. การประเมินผลการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ 4. ทำแบบประเมินรายวิชา สื่อที่ใช้ - แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย - keynote ipad ประกอบการ อภิปรายและวิพากษ์ผลการ วิจัย - ทรัพยากรการเรียนรู้ ใน iTunes U - สื่ออุปกรณ์การนำเสนอผลการวิจัย	ผศ.พรใจ สารยศ ผศ.ดร.นิถมล สุวรรณศรี ผศ.นิศารัตน์ อิสระมโนรส ดร.พรชูลี ลังกา ผศ.ดร.สุนทร เทียนงาม ผศ.ดร.ชัยยศ ชาวระนอง อ.พวงผกา สุขวัฒนา
16	สอบปลายภาค	1.5	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5, 1.1.6,2.1.2,2.1.3, 2.1.4, 4.1.2, 4.1.4	ทดสอบก่อนเรียน การ นำเสนอหัวข้อการวิจัย ตัวแปร วัตถุประสงค์ และรูปแบบการวิจัย	1 และ 2	10%	มีการกำหนด เกณฑ์ในการ ให้คะแนนการ สอบ
2.1.2,2.1.3,2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.2,5.1.3, 5.1.4	การนำเสนอ โครงการวิจัย	3	10%	
2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,3.1.1,3.1.2,3.1.3, 3.1.4,4.1.1, 4.1.4,	การนำเสนอบทที่ 1 บท ที่ 2 และบทที่ 3	7	10%	

5.1.1,5.1.2,5.1.3, 5.1.4				
2.1.2,2.1.3,2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.2,5.1.3, 5.1.4	การนำเสนอเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย	7	10%	
2.1.2,2.1.3,2.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,3.1.4,4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.2,5.1.3, 5.1.4	การดำเนินการวิจัยและ การนำเสนอข้อมูล ผลการวิจัย	10	10%	
1.1.2,1.1.3,1.1.5,1.1.6, 2.1.2,2.1.3,2.1.4, 3.1.1,3.1.4, 4.1.1, 4.1.4,5.1.1,5.1.2,5.1.3, 5.1.4	การจัดทำรูปเล่มรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์	13,14,15	10%	
2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,3.1.1,3.1.2,3.1.3, 3.1.4	สอบปลายภาค	16	40 %	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน อิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

พรใจ สารยศและคณะ.(2559). เอกสารประกอบการเรียนวิชา การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุวิมล ว่องวาณิช. (2555). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่16). กรุงเทพฯ ฯ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

----- . (2553). เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่8). กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / ของรายวิชา
2. การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

1. คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองจากผู้สอนร่วม และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1 พิจารณาผลทดสอบ
- 4.2 การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน
- 4.3 การจัดกิจกรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา
- 4.4 การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิดกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- 5.3 สอบถามจากบัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต

%%%%%%%%%