

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553906 ชื่อวิชา การศึกษาดำเนินการด้านธุรกิจ
Individual Studies in Business

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์วิลาสินี พลอยล้อมแสง
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์วิลาสินี พลอยล้อมแสง (ตอนเรียน A1)
อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ (ตอนเรียน B1)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา (ตอนเรียน C1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ตอนเรียน A1 ห้อง อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ตอนเรียน B1 ห้อง อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ตอนเรียน C1 ห้อง อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย สามารถเขียนการอ้างอิงผลงานด้านวิชาการและเขียนโครงร่างโครงการงานวิจัย (Project Work Proposal) ได้
3. มีทักษะในการอ่าน ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. มีความสามารถสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม และเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการพัฒนา มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอ เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ และนำมาเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องตาม มาตรฐานทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

งานธุรกิจตามความสนใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ฝึกกระบวนการวิจัยเบื้องต้น การสืบค้นวรรณกรรม การอ่าน และเขียนเชิงวิเคราะห์ การเรียบเรียงข้อความใหม่ การสรุปความ การเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้อง การวางแผนการศึกษา การเขียนข้อเสนอการศึกษา การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการศึกษา และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วย ทำการศึกษาอย่างเป็นระบบ

An independent study in business arenas based on student interest; develop study skills through fundamental research procedure; literature searching, critical reading and writing, paraphrasing and summarizing, using quoted material and referenced work, making a study plan, writing a proposal, collecting and analyzing data, writing a report and using technological advancements in undertaking a well-organized study.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดย เฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา โดยทำ ความรู้ที่ได้จากการฟัง บรรยาย ไปปรับใช้ใน ภาคสนาม	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ
------------------------------	--	---	---

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับ 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	1) ตรวจสอบความมีระเบียบ วินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อ เวลา การส่งงานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิต ผลงานหรือโครงการ พร้อม ปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของ นักวิชาการ	1) ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบ หมายและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการอ้างอิง ข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1 – 15	20%
4.1.2 ความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. มีความรู้ความเข้าใจด้าน คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ 3. มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางธุรกิจ	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและ การปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตจริงได้	1) ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน 2) จัดการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากรายงานทาง วิชาการของนักศึกษาทั้งใน รูปการนำเสนอปากเปล่าและ รูปเล่มรายงาน	2 – 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
4. บูรณาการความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษกับธุรกิจด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
4.1.3 ทักษะทางปัญญา 1. สืบค้นข้อมูลและแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม ทันท้อ เหตุการณ์และเทคโนโลยี ใหม่ๆ 2. คิดสร้างสรรค์ และปรับใช้ องค์ความรู้อย่างเหมาะสม 3. คิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีระบบ 4. สังเคราะห์องค์ความรู้	1) สามารถคิดวิเคราะห์และ ประเมินคุณค่า 2) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ให้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลใน การเรียนรู้ 2) มอบหมายงานที่ส่งเสริม กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้น ทักษะการคิดแก้ปัญหาและ การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาในการนำเสนอ ผลงาน และใช้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพ	2 – 15	20%
4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. มีความรับผิดชอบต่อ บทบาทของตนที่มีต่อผู้อื่น	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม แบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	1) ประเมินจากพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการทำงาน เป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานต่าง ๆ	1 – 15	20%
4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นและนำเสนอ ข้อมูลได้ 2. ติดต่อสื่อสารโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้น การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ทักษะในการวิเคราะห์และ การสื่อสาร เช่น การนำเสนอ ข้อมูลผ่านทางวาจา ลาย ลักษณ์อักษร และแผนภาพ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์	ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอผลงาน การเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	1 – 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
3. คำนวณตัวเลข หรือ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เบื้องต้นได้ 4. คำนวณตัวเลข หรือ ประมวลผลข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปได้	และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการนำเสนอ ผลงานในรายวิชาต่าง ๆ			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา จุดมุ่งหมาย แนว การสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผล ประเมินผล ชี้แจง และทำความเข้าใจ นโยบายและระบบ การประกัน คุณภาพการเรียน การสอน	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. ชี้แจงเกี่ยวกับ เอกสารแนวการ สอน (มคอ 3) 2. ซักถาม 3. ยกตัวอย่างงาน ศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตวิธีการสืบ ค้นข้อมูล แหล่ง งานวิจัย และ บทความที่เกี่ยวข้อง ห้องจากฐานข้อมูล งานวิจัยของทาง มหาวิทยาลัย 5. จัดกลุ่มตาม ความสนใจ โดย กำหนดกรอบ แนวคิดการวิจัยให้ นักศึกษาศึกษา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุวัตถุประสงค์ ของงานการศึกษา ด้วยตนเอง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญจัก อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาหรือประเด็น ต่อไปนี้ คือ</p> <p>ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ การ บริการวิชาการสู่ ชุมชนและอื่น ๆ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาระบุ วัตถุประสงค์ของ งานการศึกษาด້วย ตนเอง (5%)</p>			
2 (3 ชม.)	<p>การเขียนโครงร่าง งานวิจัย</p> <p>* ความหมายของ โครงงาน</p> <p>* การกำหนดหัวข้อ ของโครงงานวิจัย</p> <p>* ความหมายและ องค์ประกอบของ โครงงานวิจัย</p> <p>* วิธีเขียนโครงร่าง งานวิจัย</p>	<p>กิจกรรมการเรียน การสอน:</p> <p>1. อธิบายการเขียน โครงร่างงาน การศึกษาด້วย ตนเอง</p> <p>2. ซักถาม</p> <p>3. ทำกรอบ ระยะเวลาในการ ทำงานการศึกษา ด້วยตนเองของแต่ละ กลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาระบุความ สำคัญของการศึกษา (5%)</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด້วย ตนเอง</p>	<p>การระบุความ สำคัญของการศึกษา (5%)</p>	<p>อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดาร์ตน์ เจตน์ปัญญาภัค อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 1 (ภูมิ หลังทางการศึกษา) * การเขียนภูมิหลัง หลักการและ เหตุผล * การเขียนวัตถุประสงค์ของการ วิจัย * การเขียนความ สำคัญของการ ศึกษา * การเขียนขอบ เขตการวิจัย * การเขียนโครง ร่างของรายงาน การวิจัย	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย / ยก ตัวอย่างในการ เขียนรายงาน การศึกษาด้วย ตนเองบทที่ 2 2. ซักถาม 3. สาธิตการใช้ โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนอ้างอิง และบรรณานุกรม 4. ฝึกเขียนรายงาน การศึกษาด้วย ตนเองบทที่ 1 กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาระบุ ปัญหาที่ต้องการ ศึกษา (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุปัญหาที่ ต้องการศึกษา (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญจัก อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
4 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง) * การเขียนบทนำ * ความสำคัญของ การตรวจสอบ เอกสารและแหล่ง เอกสาร * การกำหนดขอบ เขตและประเภท	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยายเกี่ยวกับ การตรวจสอบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ในรายงานการวิจัย พร้อมยกตัวอย่าง 2. ซักถาม 3. ฝึกเขียนรายงาน บทที่ 2 กิจกรรม/ใบงาน:	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญจัก อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ของข้อมูลที่ ต้องการ	นักศึกษาระบุ วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง (5%)			
5 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง) (ต่อ) * การเขียนแบบยก ข้อความโดยตรง * การเขียนแบบ ถอดความ * การเขียนแบบ สังเคราะห์ * การอ้างอิงแทรก ในเนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยายและ ยกตัวอย่าง 2. ชักถาม 3. ฝึกเขียนรายงาน บทที่ 2 (ต่อ) 4. สาธิตการใช้ โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนอ้างอิง กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียน อ้างอิงในบทความ (intext citation) และเขียน บรรณานุกรม (Bibliography) (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียนอ้างอิงใน บทความ (intext citation) และการ เขียนบรรณานุกรม (Bibliography) (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุภารัตน์ เจตน์ปัญจัก อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
6 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 3 * กลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาระบุกลุ่ม ประชากร และการ	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การระบุกลุ่ม ประชากร และการ ระบุวิธีเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุภารัตน์ เจตน์ปัญจัก อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ระบุวิธีเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง (5%)			
7 (3 ชม.)	* การเก็บข้อมูลเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพ * ประเภทของ ข้อมูลในงานวิจัย * เครื่องมือในการ เก็บข้อมูล	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาระบุ เครื่องมือในเก็บ ข้อมูล การสร้าง เครื่องมือ และ การ ตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การระบุเครื่องมือใน เก็บข้อมูล การสร้าง เครื่องมือ และ การ ตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
8 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 4 * การเก็บข้อมูล วิจัย * การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยสถิติเชิง บรรยาย	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้ โปรแกรม Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาใช้สถิติเชิง บรรยายได้ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การใช้สถิติเชิง บรรยาย (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
9 (3 ชม.)	* การเก็บข้อมูล วิจัย * การวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงคุณภาพ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การวิเคราะห์เนื้อหา (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหา	3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาแสดงการ วิเคราะห์เนื้อหา (5%)	3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง		อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง
10 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงาน ผลข้อมูลเชิง ปริมาณ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียน รายงานข้อมูลเชิง ปริมาณได้ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียนรายงาน ข้อมูลเชิงปริมาณ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญภาค อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง
11 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงาน ผลข้อมูลเชิง คุณภาพ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาการเขียน รายงานข้อมูลเชิง คุณภาพ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียนรายงาน ข้อมูลเชิงคุณภาพ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญภาค อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง
12 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 4 การนำเสนอข้อมูล ด้วยตารางและ แผนภูมิ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้ โปรแกรม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การใช้ตารางและ แผนภูมิ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญภาค อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		Microsoft Excel ในการสร้างตาราง และแผนภูมิ กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาแสดงการ ใช้ตารางและ แผนภูมิ (5%)			
13 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียนสรุป (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษด้วย ตนเอง	การเขียนสรุป (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
14 (3 ชม.)	การเขียนรายงาน วิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียน อภิปรายผล และ การเขียนข้อเสนอ แนะ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษด้วย ตนเอง	การเขียนอภิปราย ผล และการเขียน ข้อเสนอแนะ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา อ. ดร. วิลาสินี พลอยล้อมแสง
15 (3 ชม.)	การเขียนบทคัดย่อ * องค์ประกอบ หลักและวิธีเขียน บทคัดย่อ	กิจกรรมการเรียน การสอน: 1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การเขียนบทคัดย่อ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. สุดารัตน์ เจตน์ปัญญา

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียน การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	* การเขียน บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	3. แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียน บทคัดย่อ (5%)	3. ตัวอย่างรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง		อ. ดร. วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง
16 (3 ชม.)	นำเสนอรายงานงานวิจัยกลุ่ม (25%)				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค	75%
การระบุดัชนีประสงค์ของงานการศึกษาด้วยตนเอง	5%
การระบุความสำคัญของการศึกษา	5%
การระบุวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5%
การเขียนสรุป	5%
การเขียนอ้างอิงในบทความ (intext citation) และการเขียนบรรณานุกรม (Bibliography)	5%
การระบุกลุ่มประชากร และการระบุวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง	5%
การระบุเครื่องมือในเก็บข้อมูล การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	5%
การใช้สถิติเชิงบรรยาย	5%
การวิเคราะห์เนื้อหา	5%
การเขียนรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ	5%
การเขียนรายงานข้อมูลเชิงคุณภาพ	5%
การใช้ตารางและแผนภูมิ	5%
การเขียนสรุป	5%
การเขียนอภิปรายผล และการเขียนข้อเสนอแนะ	5%
การเขียนบทคัดย่อ	5%
- การนำเสนอรายงานงานวิจัยกลุ่ม	25%

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85 – 100	A
79 – 84	B+
73 – 78	B
67 – 72	C+
61 – 66	C
55 – 60	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา ชาตตระกูล, สรพล จิระสวัสดิ์, ปิยธิดา สุกกระ, สุภารัตน์ เจตน์ปัญญภัค, ขวัญสุดา ตีศรี, และมานะ โตสังจวงษ์ (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษด้วยตนเองด้านธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Brown, J. (2001). *Using surveys in language programs*. Cambridge: Cambridge University.

Yin, R. (2009). *Case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชุตินา จายะกัน, นฤมล บุญชิต, วันเพ็ญ ทองอาจ, ฉัตรธิดา อาตัม และนิลวดี ชูเกลี้ยง . (2562). *ปัจจัยที่ทำให้เกม RoV (Realm of Valor) เป็นที่นิยม*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ณฤดี ศรีอนันต์, กาญจนา จันแพทย์, ณัฐพงศ์ กลิ่นบุปผา, สรัญญา ไทยอนันท์ และธารวิมณฑ์ พันธังว. (2562). *การวิเคราะห์เทคนิคการแปลภาพยนตร์เรื่อง To All the Boys I've Loved Before*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธรทิพย์ ศรีโสธร, วิภารัตน์ สีทาบ, อภิวัฒน์ กิ่งวงษาและธนาภรณ์ มหาสวัสดิ์. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตของธุรกิจ E-Sport ในประเทศไทย*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธีทัต เลิศฐานัส, พิจักษณ์ กรุดทอง, อัยยภัทร ณัฐเสณี, พงษ์นริศ แสนวิเศษ และรัชพล นะอ่อน. (2562). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเน็ตฟลิกซ์ เจเนอเรชัน เอ็กซ์ และวาย*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

วิภาณนธ์ คุณวัฒน์ภักดี, วิภา ศรีมาลา, กวิน โลหะสิริ, ศิริพร ไชยพรและอัญชญา มังคละ. (2558). *ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเกี่ยวกับการใช้กลวิธี PQRSST เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

อรอนงค์ ปุระมงคล, แพรวพรรณ บุญยะกา, วาสนา วงศ์สุวรรณและธนบุรณ์ พักเรือนดี. (2560). *ผลการอบรมและความพึงพอใจต่อการอบรมเกี่ยวกับความพร้อมก่อนเข้าสู่สายอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินของนักศึกษาภาษาอังกฤษ*

ธุรกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการเขียนแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนใน 3 หัวข้อคือ 1) ประโยชน์ที่ได้รับ 2) ข้อจำกัด และ 3) ข้อเสนอแนะ

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

2) แบบแสดงความคิดเห็นที่นักศึกษาเขียนประเมินอาจารย์ผู้สอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓

ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓
--------------------------	--	---	---

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา