

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552129 ชื่อวิชา ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Camp for Business English Skill Development

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้อง ... อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 พฤศจิกายน 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้ มีความสามารถ มีสมรรถนะทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งเคารพข้อตกลงในชั้นเรียน
2. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

3. สืบค้นข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษด้วยสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ตามความเหมาะสม
4. มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
5. แสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในประเด็นต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม และสามารถสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมได้
6. ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำ ผู้ตาม และรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมายในกลุ่มได้อย่างดี
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการนำเสนอกิจกรรมค่าย และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ บูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการและรูปแบบของค่าย ความเป็นผู้นำ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในบริบททางธุรกิจ ผ่านกระบวนการค่าย การดำเนินการวางแผนในการจัดค่าย การประเมินผล ติดตามผลงาน ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจในสถานที่จริง

Principles and forms of camps, leadership; practice language skills in business contexts by using English Camp as a learning process, organize, manage, and monitor an English camp, conducting orientation, camping, evaluation, and follow-up activities.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์ และข้อความ
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต	1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และสังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา	1-15	5%



ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนที่มีต่อผู้อื่น	กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกันเอง 3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมค่ายเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม	3) ประเมินจากผลการนำเสนอของนักศึกษา		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้ 2) ติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) คำนวณตัวเลข หรือวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเบื้องต้นได้ 4) คำนวณตัวเลข หรือประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม 2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3) ให้สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตัวเลขและการคำนวณในการออกแบบกิจกรรมค่าย	1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคิดสร้างสรรค์กิจกรรมค่าย 2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด (Rubrics)	1-15	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบบาง	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน  ความสำคัญของค่ายภาษาอังกฤษ	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล - ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน - จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของค่ายภาษาอังกฤษ - บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของค่ายภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อยอภิปรายข้อดี ข้อจำกัดของค่ายภาษา	1. มคอ. 3 รายวิชา ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ 2. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ในงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปความสำคัญของคำย ภาษาอังกฤษร่วมกัน</li> </ul>			
2 (3 ชม.)	วัตถุประสงค์ของคำย ภาษาอังกฤษ รูปแบบกิจกรรมคำย ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของคำย ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ยกตัวอย่างคำยภาษาอังกฤษ ที่ สนับสนุนวัตถุประสงค์ต่างๆ พร้อมภาพประกอบ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลจากหนังสือและ เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ เพื่อ นำเสนอวัตถุประสงค์ของคำย ภาษา และภาพกิจกรรมที่คิดว่า ตรงกับวัตถุประสงค์นั้นๆ</li> <li>- สรุปวัตถุประสงค์ของคำย ภาษาอังกฤษร่วมกัน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ รูปแบบกิจกรรมคำย ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ยกตัวอย่างรูปแบบกิจกรรมคำย ภาษาอังกฤษ พร้อม ภาพประกอบ</li> <li>- สรุปรูปแบบกิจกรรมคำย ภาษาอังกฤษร่วมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลจากหนังสือ งานวิจัย และเว็บไซต์ที่ น่าเชื่อถือ เพื่อนำเสนอรูปแบบ กิจกรรมคำยที่เหมาะสมกับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคำยระดับ ต่างๆ</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ในการทำแบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	กนกวรรณ กุลสุทธิ
3 (3 ชม.)	บทบาทหน้าที่ของผู้นำคำย และผู้เข้าคำย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำคำยและผู้เข้าคำย</li> <li>- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของผู้นำคำย และผู้เข้าคำย</li> <li>- ยกตัวอย่างบทบาทหน้าที่ของ ผู้นำคำยและผู้เข้าคำย พร้อม ภาพประกอบ</li> <li>- สรุปบทบาทหน้าที่ของผู้นำ คำยและผู้เข้าคำยร่วมกัน</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการซักถามใน ชั้นเรียน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ในการทำแบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่สลับกัน ฝึกแสดงบทบาทของผู้นำค่าย และผู้เข้าค่ายในหน้าที่ต่างๆ และบทบาทของผู้เข้าค่าย</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> </ul>			
4 (3 ชม.)	ภาษาที่ใช้ในค่าย (การทักทาย การแนะนำตัว การบอกชื่อกิจกรรม และการชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการทักทาย แนะนำตัว บอกชื่อกิจกรรม และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม</li> <li>- บรรยายเนื้อหา คำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการทักทาย แนะนำตัว บอกชื่อกิจกรรม และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรม</li> <li>- ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- สรุปรูปแบบ วิธีการใช้ภาษาในค่ายพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยพร้อมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาที่ใช้ในค่ายในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการซักถาม 2. ประเมินจากความถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมในการ ใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ
5 (3 ชม.)	ภาษาที่ใช้ในค่าย (การอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม การสาธิตการดำเนินกิจกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการอธิบายขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม การสาธิตการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- บรรยายเนื้อหา คำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการอธิบายขั้นตอน</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการซักถาม 2. ประเมินจากความถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมในการ ใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การดำเนินกิจกรรม อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม การสาธิตการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- สรุปรูปแบบ วิธีการใช้ภาษาในค่ายร่วมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาที่ใช้ในค่ายในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ</li> </ul>			
6 (3 ชม.)	ภาษาที่ใช้ในค่าย (การสนับสนุนช่วยเหลือระหว่างดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบความถูกต้อง การให้ผลสะท้อนกลับ การสรุปกิจกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการสนับสนุนช่วยเหลือระหว่างดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบความถูกต้อง การให้ผลสะท้อนกลับ การสรุปกิจกรรม</li> <li>- บรรยายเนื้อหา คำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย ในส่วนของการสนับสนุนช่วยเหลือระหว่างดำเนินกิจกรรม การตรวจสอบความถูกต้อง การให้ผลสะท้อนกลับ การสรุปกิจกรรม</li> <li>- ยกตัวอย่างภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- สรุปรูปแบบ วิธีการใช้ภาษาในค่ายร่วมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในค่าย</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปร่วมกัน</li> <li>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. สังเกตจากการชักถาม 2. ประเมินจากความถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมในการ ใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาที่ใช้ใน ค่ายในบริบทและสถานการณ์ ต่างๆ			
7 (3 ชม.)	เพลงคำภาษา (ทำนองการร้อง การออกเสียง การเน้นเสียงหนักของคำ การ ออกเสียงขึ้นลงโน้ตและ ประโยคให้ถูกต้อง และทำทาง ประกอบเพลง)	- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะ ของเพลงคำภาษา - บรรยายเนื้อหาเพลงคำ ภาษา ในเรื่องทำนองการร้อง การออกเสียง การเน้นเสียง หนักของคำ การออกเสียงขึ้น ลงโน้ตและประโยคให้ ถูกต้อง และทำทางประกอบ เพลง - ยกตัวอย่างเพลงคำภาษา - จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อย เพื่อฝึกอ่านออกเสียง บอก ความหมาย และบอกคำศัพท์ และสำนวนที่พบในเพลง - ให้นักศึกษาฝึกร้องเพลงคำ ภาษา - นำเสนอและสาธิตทำทาง ประกอบเพลงคำภาษา - ให้นักศึกษาฝึกทำทำทาง ประกอบเพลงคำภาษา - ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาร่วมกัน - จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่แต่งเพลง ที่ใช้ในคำภาษา เพื่อนำเสนอ เพลงที่ตนเองแต่งและสาธิต ทำทางประกอบ	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. เพลง	1. สังเกตจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการใช้ภาษา	กนกวรรณ กุลสุทธิ
8 (3 ชม.)	เพลงคำภาษา (คำศัพท์และหลักภาษาใน เพลง)	- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะ ของเพลงคำภาษา - บรรยายเนื้อหาเพลงคำ ภาษา โดยมุ่งเน้นคำศัพท์และ หลักภาษาในเพลง - ยกตัวอย่างวิธีนำเสนอความรู้ คำศัพท์และหลักภาษา ระหว่างจัดกิจกรรมเพลง	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. เพลง	1. สังเกตจากการตอบ คำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการใช้ภาษา 3. ประเมินจากการนำเสนอ เพลงภาษา 10%	กนกวรรณ กุลสุทธิ



ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับกลุ่มย่อย บอกความหมาย และบอก คำศัพท์และสำนวนที่พบใน เพลง</li> <li>- ให้นักศึกษาฝึกการนำเสนอ ความรู้คำศัพท์และสำนวนที่ พบในเพลง</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาแต่งเพลงที่ใช้ ในคำยภาษา และคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและ หลักภาษาที่ได้เรียนรู้จากเนื้อ เพลง และนำเสนอกิจกรรม</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป หลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอเพลงภาษา (ทำนองเพลงพร้อมทำทาง ประกอบ คำศัพท์และหลัก ภาษาที่ใช้)</li> </ul>			
9 (3 ชม.)	กิจกรรมคำยภาษา (กิจกรรมละลายพฤติกรรม Ice-breaking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับความหมายและ ลักษณะของกิจกรรมละลาย พฤติกรรม Ice-breaking</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวน เกี่ยวกับกิจกรรมละลาย พฤติกรรม Ice-breaking</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมละลาย พฤติกรรม Ice-breaking</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรมคำยภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรม คำยภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและ หลักภาษาที่ได้เรียนรู้จาก กิจกรรมคำยต่างๆ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึก</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. อุปกรณ์ที่ใช้การ ดำเนินกิจกรรม คำย	1. สังเกตการซักถามในชั้น เรียน 2. ประเมินจากการให้ นักศึกษาออกแบบและ ดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการ เรียนรู้ภาษาสำหรับคำย ภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการสาธิต และการนำเสนอขั้นตอนการ ดำเนินกิจกรรมละลาย พฤติกรรม 5%	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>กิจกรรมคำภาษาในลักษณะและรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมคำต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมคำ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมคำภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมละลายพฤติกรรม 5%</li> </ul>			
10 (3 ชม.)	กิจกรรมคำภาษา (กิจกรรมการออกเสียง Pronunciation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกิจกรรมการออกเสียง Pronunciation</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมการออกเสียง Pronunciation</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมการออกเสียง Pronunciation</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมคำภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรมคำภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและหลักภาษาที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมคำต่างๆ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกกิจกรรมคำภาษาในลักษณะ</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. อุปกรณ์ที่ใช้การ ดำเนินกิจกรรม คำ	1. สังเกตการซักถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาสำหรับคำภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการสาธิตและการนำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการออกเสียง 10%	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>และรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมค่าย</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการออกเสียง</li> </ul>			
11 (3 ชม.)	กิจกรรมค่ายภาษา (กิจกรรมคำศัพท์และไวยากรณ์ Vocabulary and Grammar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกิจกรรมคำศัพท์และไวยากรณ์ Vocabulary and Grammar</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมคำศัพท์และไวยากรณ์ Vocabulary and Grammar ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมคำศัพท์และไวยากรณ์ Vocabulary and Grammar ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและหลักภาษาที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสาร</li> <li>3. อุปกรณ์ที่ใช้การดำเนินกิจกรรมค่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการซักถามในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาสำหรับค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ประเมินจากการสาธิตและการนำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมคำศัพท์และไวยากรณ์ 10%</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกกิจกรรมคำภาษาในลักษณะและรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมคำต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมคำ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมคำภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมคำศัพท์และ ไวยากรณ์</li> </ul>			
12 (3 ชม.)	กิจกรรมคำภาษา (กิจกรรมการฟังและการพูด Listening and Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกิจกรรมการฟังและการพูด Listening and Speaking</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมการฟังและการพูด Listening and Speaking ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมการฟังและการพูด Listening and Speaking ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมคำภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรมคำภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. อุปกรณ์ที่ใช้การดำเนินกิจกรรมคำ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการซักถามในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาสำหรับคำภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ประเมินจากการสาธิตและการนำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการฟังและการพูด 10%</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>หลักภาษาที่ได้อ่านรู้จากกิจกรรมค่ายต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกกิจกรรมค่ายภาษาในลักษณะและรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมค่าย</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้อ่านรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมการฟังและการพูด</li> </ul>			
13 (3 ชม.)	กิจกรรมค่ายภาษา (กิจกรรมการอ่านและการเขียน Reading and Writing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกิจกรรมการอ่านและการเขียน Reading and Writing</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมการอ่านและการเขียน Reading and Writing ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมการอ่านและการเขียน Reading and Writing ในบริบททางธุรกิจ</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. อุปกรณ์ที่ใช้การดำเนินกิจกรรมค่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการซักถามในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากการให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้อ่านภาษาสำหรับค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ประเมินจากการสาธิตและการนำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการอ่านและการเขียน 10%</li> </ol>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและหลักภาษาที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมค่ายต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกกิจกรรมค่ายภาษาในลักษณะและรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมค่าย</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมการอ่านและการเขียน</li> </ul>			
14 (3 ชม.)	กิจกรรมค่ายภาษา (กิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของกิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication</li> <li>- บรรยายเนื้อหาและสำนวนเกี่ยวกับกิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication</li> <li>- ยกตัวอย่างกิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Cross-culture Communication</li> <li>- สรุปรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- นำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษา</li> <li>- ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</li> </ul>	1. คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. อุปกรณ์ที่ใช้การดำเนินกิจกรรมค่าย	1. สังเกตการซักถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการให้นักศึกษาออกแบบและดำเนินขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาสำหรับค่ายภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการสาธิตและการนำเสนอขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 10%	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับหน้าที่ทางภาษาและหลักภาษาที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษาจับคู่เพื่อฝึกกิจกรรมค่ายภาษาในลักษณะและรูปแบบต่างๆ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรม</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงการนำเสนอกิจกรรมค่ายต่างๆ</li> <li>- ให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมค่าย</li> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้นักศึกษานำเสนอและสาธิตกิจกรรมค่ายภาษาที่ตนเองคิด</li> <li>- ให้ผลสะท้อนกลับ ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปหลักภาษาที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 10%</li> </ul>			
15 (3 ชม.)	<p>การทบทวนแผนการจัดกิจกรรมกิจกรรมบูรณาการค่ายภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ การชักจูงกิจกรรมบูรณาการค่ายภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจเต็มรูปแบบ</p> <p><b>หมายเหตุ</b> จัดกิจกรรมวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ และประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายภายใน 1 สัปดาห์หลังวันจัดกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรม Active Learning โดยให้ชักจูงการดำเนินกิจกรรมบูรณาการค่ายภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจผ่านกิจกรรมภาษาตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ</b> ภายหลังจากจัดกิจกรรมบูรณาการค่ายภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ ให้นักศึกษารอกแบบสอบถามความพึงพอใจและเขียนสะท้อนความคิดเห็นและประเมินตนเอง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b></p>	1. สถานที่จัดกิจกรรม 2. อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	<p>1. ประเมินจากการดำเนินกิจกรรมค่ายตามแผนที่วางไว้และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>2. ประเมินจากการดำเนินกิจกรรมบูรณาการค่ายภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ 15%</p> <p><b>หมายเหตุ</b> หลังการจัดกิจกรรมจริง ประเมินผลการเรียนรู้จาก</p> <p>1. การดำเนินกิจกรรมค่ายตามแผนที่วางไว้และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>2. ความถูกต้องในการอธิบายงานที่ได้รับผิดชอบในการประเมินตนเอง</p>	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- การดำเนินกิจกรรมบูรณาการ คำยภาษากับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษธุรกิจ			

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
  - การนำเสนอเพลงภาษาในคำยภาษา ร้อยละ 10
  - การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมที่ใช้ในการ  
บูรณาการคำยภาษากับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 55
  - การดำเนินกิจกรรมบูรณาการคำยภาษา  
กับการสื่อสารภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 15

- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

กนกวรรณ กุลสุทธิ. (2561). *คำยพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: กราฟฟิไซด์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Seymour, D. & Popova, M. (2003). *700 Classroom activities: Instant lessons for busy teachers*. Oxford: Macmillan Education.

Dorney, Z & Murphey, T. (2003). *Group dynamics in the language classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.



### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2559). *กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Cordell, J. (2000). *Cambridge Business English activities: Serious fun for Business English students*. Cambridge: Cambridge University Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา