



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
วิชาภาษาจีน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ในมหาวิทยาลัย/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1552922 ชื่อวิชา การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรภาษาอังกฤษ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอน ฤกษ์กัญญา ตรารุ่งเรือง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ธันวาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
คุณธรรมจริยธรรม
 1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
 3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมายความรู้
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้เบื้องต้นที่เกี่ยวกับตัวอักษรจีน
2. สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลัก
3. สามารถเรียบเรียงวลี ประโยค ให้เป็นเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว รวมถึงการเขียนรูปแบบอื่นๆ ได้ถูกต้อง

4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนได้

ทักษะทางปัญญา

- 1 สามารถเขียน ตัวอักษรจีนที่เป็นคำพื้นฐานได้
- 2 สามารถเรียบเรียงและเขียนเป็นภาจีนตามรูปแบบการเขียนในลักษณะต่างๆ ได้
- 3 มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียน ในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลายและสื่อความต้องการหรือความรู้สึกของตนเองได้

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1 ให้ความช่วยเหลือ ในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่น ในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์
- 2 มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่

พัฒนา

- 1 สามารถใช้ภาษาจีนด้านการเขียนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่น
- 2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานด้านการเขียนภาษาจีนที่ถูกต้อง
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถ ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
ที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนสามารถเรียบเรียงเพื่อเขียนเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับตนเองและครอบครัวได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการสร้างประโยค โดยเริ่มจากการใช้คำสร้างวลี การใช้วลีในการสร้างประโยค และการเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ ฝึกการเขียนภาษาจีนเป็นรูปแบบต่างๆ คือ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนบันทึกช่วยจำ การจดบันทึกสั้นๆ อย่างไม่เป็นทางการ การเขียนแสดงความยินดี การเขียนบัตรเชิญ การเขียนแสดงความเสียใจและการขอโทษ

Study how to write sentences starting from words to phrases, phrases to sentences and sentences to short paragraphs. Practice Chinese writing in different patterns that is forms filling , memorandum , informal note-taking, congratulation, invitation cards, condolences and apologies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำ แนะนำตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะ ราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรม 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต่อไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด	1-1 5	5%
2.ด้านความรู้ 1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษรจีน 2. สามารถเขียนตัวอักษรจีนได้อย่างถูกต้องตามหลัก 3. สามารถเรียบเรียงวลี ประโยค ให้เป็นเรื่องราวสั้นๆ เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว รวมถึงการเขียนรูปแบบอื่นๆ ได้ถูกต้อง 4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนได้	1 การบรรยาย 2 การฝึกปฏิบัติการฝึกเขียน	1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2 การทดสอบก่อนและหลังการเรียนการสอน 3 ทดสอบการเขียนประโยคและรูปแบบการเขียนอื่นๆ 4ทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม	1-1 5	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1 สามารถเขียน ตัวอักษรจีนที่เป็นคำพื้นฐานได้</p> <p>2 สามารถเรียบเรียง และเขียนเป็นภาจินตามรูปแบบการเขียน ในลักษณะต่างๆ ได้</p> <p>3มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เรียนในการสร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลายและสื่อความต้องการหรือความรู้สึกของตนเองได้</p>	<p>1 ทำแบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน</p> <p>2 ให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมาและลักษณะของตัวอักษรจีนซึ่งเป็นอักษรภาพ</p> <p>3ให้นักศึกษาแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่เรียน โดยฝึกเขียนจากง่ายไปยาก และจากเรื่องที่ใกล้ตัวก่อน</p>	<p>1 ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย</p> <p>2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ว่ามีมากน้อยเพียงใด</p>	1-1 5	40%
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจิ้น และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>	<p>1. มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว</p>	<p>1.ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว</p>	1-1 5	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 สามารถใช้ภาษาจีนด้านการเขียนเพื่อสื่อสารกับผู้อื่น 2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	1 อาจารย์ให้นักศึกษาได้ใช้การเขียนในการสื่อสาร2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. นักศึกษาสามารถใช้รูปแบบการเขียนเพื่อสื่อสารถึงผู้อื่นได้หรือไม่ 2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ	1-1 5	10%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องในรายวิชา ก่อนเรียน	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำ website - บรรยาย	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. PowerPoint 4. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1 1.2 1.3 2.1

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
2 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นขีดตัวอักษรจีน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. PowerPoint 4. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่คิดว่า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 3.1 3.2 4.1

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับลำดับขีดและโครงสร้างตัวอักษรจีน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
4 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับส่วนประกอบตัวอักษรจีน	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
5 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับตัวอักษรจีนและคำศัพท์ภาษาจีน ทดสอบย่อยการเขียนครั้งที่ 1	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. Power Point	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2
6 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับประโยคและวิธีการใช้เครื่องหมาย	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบ การสอน	1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
7 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับ การเขียน แนะนำ ตนเอง	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบ การสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,3.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2
8 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับ การการเขียน แนะนำ ครอบครัว - ทดสอบ ย่อยการเขียนครั้งที่ 2	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบ การสอน	1) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 2) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 3) การนำเสนอด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
9 (3 ชม.)	- สอบกลางภาค - บรรยายในส่วนของการใช้คำ วลี และกาเรียบเรียงประโยค	- บรรยาย	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt 3. เว็บไซต์ที่ สาธิตการทำงาน ทางอินเทอร์เน็ต	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของความรู้ 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2
10 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับ การเขียนวัน เวลา	- บรรยาย - แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,3.3 ,3.1, 3.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
11 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับ การฝึกกรอกแบบฟอร์มต่างๆ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoint 3. VDO	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่คิดว่า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2
12 (3 ชม.)	- บรรยายและฝึกการเขียนบันทึกช่วยจำและการจดบันทึกสั้นๆ อย่างไม่เป็นทางการ - ทดสอบการเขียนครั้งที่ 3	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
13 (3 ชม.)	- บรรยาย การเขียนแสดง ความยินดีในโอกาสต่างๆและการเขียนบัตรเชิญ - ทดสอบการเขียนครั้งที่ 4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
14 (3 ชม.)	- บรรยาย การเขียนแสดง ความเสียใจและการ ขอโทษ - ทดสอบ การเขียน ครั้งที่ 5	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt	1) การตรง เวลา 2) การสอบ ปลายภาค เรียน 3) คุณภาพ ของงานที่ ค้นคว้า 4) การสืบค้น ด้วย เทคโนโลยี สารสนเทศ 5) มาตรฐาน การเรียนรู้ที่วัด ในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
15 (3 ชม.)	- ทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้การเขียนเป็นสื่อโดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกและออกแบบกิจกรรม - ทบทวนและสรุปรายวิชา	- บรรยาย	1. เอกสารประกอบ การเรียน 2. PowerPoi nt	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1.1 ,2.2 ,2.3 ,3.1, 3.2, 4.1, 5.1 5.2

เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	ทดสอบย่อยและสอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	50%
4	สอบปลายภาค	16	30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-50	F

รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาคแสดงในเชิง Rubric ดังนี้

เนื้อหา กิจกรรมหรือ เป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10-9	ค่าคะแนน B 8-7	ค่าคะแนน C 6 - 5	ค่าคะแนน D 4 - 3	ค่าคะแนน E 2 - 0
------------------------------------	--------------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1. การเข้า ชั้นเรียน	- เข้าเรียน ครบทุกครั้ง หรือขาดไม่ เกิน 1 ครั้ง - เข้าตรง เวลาทุกครั้ง หรือสายไม่ เกิน 1 ครั้ง	- เข้าเรียน ขาดไม่เกิน 2-3 ครั้ง - เข้าสายไม่ เกิน 2-3 ครั้ง	- เข้าเรียน ขาดไม่เกิน 4-5 ครั้ง - เข้าสายไม่ เกิน 4-5 ครั้ง	- เข้าเรียน ขาดไม่เกิน 6-7 ครั้ง - เข้าสายไม่ เกิน 6-7 ครั้ง	- เข้าเรียน ขาดไม่เกิน 8 ครั้ง - เข้าสายไม่ เกิน 8 ครั้ง
เนื้อหา กิจกรรมหรือ เป้าหมาย	ค่าคะแนน A 25-30	ค่าคะแนน B 19-24	ค่าคะแนน C 13-18	ค่าคะแนน D 7-12	ค่าคะแนน E 1-6
2. กิจกรรม นำเสนอหน้า ชั้นเรียน	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 90% -มีส่วนร่วม ในกลุ่ม -มีความ ซื่อสัตย์ใน การตัดลอก หรืออ้างอิง	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 80% -มีส่วนร่วม ในกลุ่ม -มีความ ซื่อสัตย์ใน การตัดลอก หรืออ้างอิง	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 70% -มีส่วนร่วม ในกลุ่ม -มีความ ซื่อสัตย์ใน การตัดลอก หรืออ้างอิง	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 60% -มีส่วนร่วม ในกลุ่ม -มีความ ซื่อสัตย์ใน การตัดลอก หรืออ้างอิง	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 50% -มีส่วนร่วม ในกลุ่ม -มีความ ซื่อสัตย์ใน การตัดลอก หรืออ้างอิง
เนื้อหา กิจกรรมหรือ เป้าหมาย	ค่าคะแนน A9-10	ค่าคะแนน B 7-8	ค่าคะแนน C 5-6	ค่าคะแนน D 3-4	ค่าคะแนน E0-2
3. กิจกรรม เขียนศัพท์	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 90%	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 80%	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 70%	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 60%	-คุณภาพ งานถูกต้อง เหมาะสม มากกว่า 50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

体验汉语写作教程 初级—陈作宏 编 2007年03月 高等教育出版社

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอียร์ชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ).

กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

吕叔湘。现代汉语八百词（增订本）。北京：商务印书馆，1999。

北京大学中文系现代汉语教研室。现代汉语（重排本）。北京：

商务印书馆，2005。

邵敬敏主编。现代汉语通论。上海：上海教育出版社，2005。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียน

1.3 การประเมินผลงานด้านความเหมือนและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1.1 การสังเกตการสอน

1.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน และการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4

