

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552920

ชื่อวิชา การฟัง-พูดภาษาจีนเบื้องต้น

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Basic Chinese Listening  
and Speaking

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2) ประเภทของรายวิชา : ประเภทวิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง โทรศัพท์ 0991987711

2) อาจารย์ผู้สอน : ตอนเรียน A1 อาจารย์ ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

ตอนเรียน B1 อาจารย์ นพรัตน์ ขนบธรรมกุล

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นได้เป็นอย่างดี สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาจีนเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพได้ มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 4) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 5) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและ การสื่อสารทางภาษาจีนกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้วิธีการสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์การรวมคำภาษาจีนเข้ากับโครงสร้างของประโยค

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยใช้บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และสัมพันธ์สารต่างๆ จากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ฝึกภาษาพูดที่เกี่ยวกับการออกเสียงและท่วงทानองเสียง

Practice of communicating in various situations and extended discourse from everyday situations to social situations, practice speaking Chinese associated with pronunciation and intonation

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย	1-15	10%
1.2 มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิง	2) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม	1-15	
1.3 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรง			

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคม และวัฒนธรรม</p> <p>1.5 มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>4) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	และบุคคล		
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและ</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนการสอนจากแบบทดสอบท้ายบทและงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) สังเกตจากการอภิปรายเดี่ยวและกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น</p>	<p>2-15</p> <p>1-15</p> <p>1-15</p>	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
แก้ไข้ปัญหาได้จริง 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	ในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 3.1 มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์ 3.2 มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3.3 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 3.4 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ 2) การอภิปรายกลุ่ม 3) การสอบกลางภาคและปลายภาค	1) วัดและประเมินผล การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นกรณีนักศึกษา 2) วัดและประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มหรือการนำเสนอ ผลงานของผู้เรียน 3) วัดและประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค	1-15  5  8,16	10%  5%  50%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถ	1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มใน	1) วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</b></p> <p>4.2 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>4.3 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4.4 มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>ฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p> <p>2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้</p> <p>3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2) วัดและประเมินผลการศึกษาค้นคว้า การหาแนวทางแก้ปัญหาในกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายตอบข้อซักถาม</p>	6	
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มี ท ก ษ ะ ใน ก า ร ใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>5.2 สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 ส า ม า ร ท ใช้ สื่ อ แ ล ะ เท ค โ น ล อ ยี ส า ร ส น เท ศ ที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้และการ</p>	<p>1) การสืบค้นและการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	7	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>5.4 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5.5 สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>- แนะนำลักษณะวิชา</p> <p>วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล</p> <p>- การออกเสียงตามระบบสัทอักษรของจีน</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> <li>อธิบายระบบการออกเสียงในภาษาจีนพินอิน และฝึกให้นักศึกษาออกเสียงให้ถูกต้อง</li> <li>ถาม-ตอบโดยให้นักศึกษาออกเสียงจากพินอินที่เห็น</li> <li>นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมสมอง ผลัดกันออกมาเขียนเสียงพินอินจากเสียงที่ได้ยินหน้ากระดาน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทบทวนใบงานตารางเสียงพินอินทั้งหมดนอกเวลา</li> </ol>	<p>- แผนการสอน</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- ใบงานตารางเสียงพินอิน</p>	<p>- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	<p>อ.ณภัคกัญญา</p> <p>ตรารุ่งเรือง</p> <p>อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		เรียน		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</li> <li>- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</li> <li>- วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</li> </ul>	
2 (3 ชม.)	บทที่1 你好 (สวัสดี) - การทักทาย - พยัญชนะ (b p m f d t n l g k h) - สระ (a o e i u ü ai ei ao ou) - วรรณยุกต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายคำศัพท์ ประโยคที่ใช้ในการทักทายแบบง่ายๆ 2. ทบทวนเสียงพยัญชนะ (b p m f d t n l g k h) และสระ (a o e i u ü ai ei ao ou) 3. อธิบายการผสมเสียงพินอินในภาษาจีน 4. อธิบายเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน กฎของการวางเสียงวรรณยุกต์ 5. ฝึกความเข้าใจในเรื่องพินอิน โดยให้นักศึกษาแต่ละคนเขียนเสียงพินอินจากเสียงที่ได้ยินลงในกระดาษ จากนั้นผู้สอนเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง 6. ฝึกอ่านเสียงพินอินในบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่1ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่3	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน	- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม - สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล
3 (3 ชม.)	บทที่2 汉语不太难 (ภาษาจีนไม่ค่อนยาก) - การถามคำถามโดยใช้ 吗	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน	- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้า	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<p>- สระ (an en ang eng ong)</p> <p>- 轻声 กฎของเสียงเบา</p> <p>- 半三声 กฎการอ่านเสียงสามครั้งเสียง</p>	<p>3. อธิบายบทสนทนา และการใช้ 吗 ในการตั้งคำถาม และวิธีการตอบคำถาม</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกการใช้ 吗 ตั้งคำถาม โดยผู้สอนตั้งคำถามเป็นภาษาไทยแล้วให้นักศึกษาร่วมกันคิดตั้งคำถามเป็นภาษาจีน และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ</p> <p>5. อธิบายกฎการอ่านเสียงเบา และกฎการอ่านเสียงสามครั้งเสียง</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องเสียงเบาและเสียงสามครั้งเสียง</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่2ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่4</p>	สอน	<p>ชั้นเรียน</p> <p>- วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>- วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</p>	ธรรมกุล
4 (3 ชม.)	<p>บทที่3 明天见 (พรุ่งนี้เจอกัน)</p> <p>- การถามเกี่ยวกับภาษาที่เรียน</p> <p>- การบอกสถานที่ที่ไป</p> <p>- การบอกเวลา</p> <p>- พยัญชนะ (j q x)</p> <p>- สระ (ia ie iao iu ian in iang ing ü üe üan ün iong)</p> <p>- กฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ i ü</p> <p>- กฎการเปลี่ยนเสียงของ 不</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับภาษาที่เรียน การบอกสถานที่ที่ไป</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกโดยการถาม-ตอบภาษาที่เรียนและสถานที่ที่ไปอธิบาย ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ</p> <p>5. อธิบายกฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ และกฎการเปลี่ยนเสียงของ 不</p> <p>6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะและการเปลี่ยนเสียงของ 不</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่3ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ</p>	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน	<p>- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการ</p>	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ทดสอบเขียนคำศัพท์ในลำดับที่5		ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	
5 (3 ชม.)	บทที่4 你去哪儿 (คุณจะไปไหน) - การถามวัน - การบอกสถานที่ - การบอกเวลาและการขอโทษ - พยัญชนะ (z c s) - สระ (-l er ua uo uai uan un uang ueng) - การออกเสียงม้วนลิ้น er - กฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ u - การใช้เครื่องหมายแบ่งพยางค์ (‘)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับวันละบอกสถานที่รวมถึงประโยคบอกเวลาและขอโทษ 4. ให้นักศึกษาฝึกการบอกวันที่และบอกสถานที่ โดยผู้สอนถามคำถามแล้วให้นักศึกษารายบุคคลตอบคำถาม คำถามเป็นภาษาจีน และอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ 5. อธิบายการออกเสียงม้วนลิ้น er กฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ u และการใช้เครื่องหมายแบ่งพยางค์ (‘) 6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียนในเรื่องการออกเสียงม้วนลิ้น er และกฎการเปลี่ยนรูปการเขียนคำที่ไม่มีพยัญชนะ u <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่4ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในลำดับที่6	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน	- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม - สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล
6 (3 ชม.)	บทที่5 这是王老师 (นี่คือคุณครูหวัง) - การแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จัก - การพูดคุยเรื่องทั่วไป - พยัญชนะ (zh ch sh r) - สระ (-i)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักและการพูดคุยถามไถ่เรื่องทั่วไป 4. ให้นักศึกษาจับกลุ่ม 3 คน คิดบทสนทนาโดยให้สอดคล้องกับการแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จักกันรวมถึงการพูดคุยถามไถ่ทั่วไป และอภิปรายหน้าชั้นเรียน 5. ทบทวนการอ่าน การผสมเสียงพินอิน การวางเสียงวรรณยุกต์ 6. ให้นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน	- ppt - เอกสาร - ประกอบการสอน	- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล - สังเกตพฤติกรรม	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่5ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่7		และการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม - สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	
7 (3 ชม.)	บทที่6 我学习汉语 (ฉันเรียนภาษาจีน) - การถามชื่อสกุล สัญชาติ วิชาที่เรียน - การถามสิ่งของ การใช้ 这 กับ 那 - กฎการเน้นเสียงของคำ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการถามชื่อสกุล สัญชาติ วิชาที่เรียน และการถามสิ่งของ 4. ฝึกฝนการถามตอบเรื่องชื่อสกุล สัญชาติ วิชาที่เรียน โดยผู้สอนสุ่มถามนักศึกษาเป็นรายบุคคล 5. ฝึกฝนการถามตอบเรื่องสิ่งของ โดยผู้สอนสุ่มถามรายกลุ่มและให้นักศึกษาค้นคว้าหาคำศัพท์ที่ไม่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต 6. อธิบายการเน้นเสียงของคำในภาษาจีน 7. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่6ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่8	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม - สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิค	อ.ณัฏกัญญา ทรายรุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				การนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การเลือกใช้ เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างอย่าง เหมาะสม	
8 (3 ชม.)	สอบกลางภาค บทที่7 你吃什么 (คุณจะกินอะไร) - การพูดถึงอาหารและ เครื่องดื่มที่ต้องการ - การบอกจำนวน - ตำแหน่งของคำลักษณะนาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. สอบกลางภาค 3. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบ ที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 4. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการพูดถึงอาหารและ เครื่องดื่มที่ต้องการรวมถึงการบอกจำนวน 5. อธิบายตำแหน่งการวางคำลักษณะนามในประโยค 6. ฝึกฝนด้วยการถามตอบในชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่7ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ ทดสอบเขียนคำศัพท์ในลำดับที่9	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน - ข้อสอบกลาง ภาค	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อนพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล
9 (3 ชม.)	บทที่7 你吃什么 (คุณจะกินอะไร) (ต่อ) - การพูดถึงอาหารและ เครื่องดื่มที่ต้องการ - การบอกจำนวน - ตำแหน่งของคำลักษณะนาม - การเปลี่ยนเสียงของ 一 บทที่8 苹果一斤多少	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. จับกลุ่มคิดบทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร และการบอก จำนวน พร้อมอภิปรายหน้าชั้นเรียน 3. อธิบายการเปลี่ยนเสียงของ 一 4. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน 5. (บทที่8) อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการ ถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยค อย่างง่าย	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อนพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	钱 (แอปเปิ้ลครึ่งกิโลกรัม ราคาเท่าไร) - การซื้อของ - การถามและต่อราคา - การใช้ 吧 - การใช้ 两 กับ 二 - กฎการเน้นเสียงของคำที่มี 3 พยางค์ขึ้นไป	6. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อขายของ ถามและ ต่อรองราคา 7. นักศึกษาจับคู่คิดบทสนทนาการซื้อขายสินค้า ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขให้เป็นรายกลุ่ม 8. อธิบายการใช้ 吧 และการใช้ 两 กับ 二 9. ทดสอบความเข้าใจโดยการให้นักศึกษาแต่งประโยค การใช้ 吧 และการใช้ 两 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่8ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ ทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่10		และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	
10 (3 ชม.)	บทที่9 我换人民币 (ฉันแลกเงินหยวน) - การแลกเปลี่ยนเงิน สกุลเงิน ต่างๆ - คำสรรพนามสุภาพ 先生 กับ 小姐 - การอ่านคำที่มีเสียงสามติดกัน 3พยางค์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบ ที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงิน สกุล เงินต่างๆ 4. นักศึกษาจับคู่คิดบทสนทนาการแลกเปลี่ยนเงิน ผู้สอนตรวจสอบและแก้ไขให้เป็นรายกลุ่ม <b>4. อธิบายการใช้คำสรรพนามสุภาพ 先生 กับ 小 姐</b> 5. อธิบายการอ่านคำที่มีเสียงสามติดกัน3พยางค์ <b>6. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่9ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ ทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่11	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัทก์ัญญา ตรารุ่งเรือง อนพรรัตน์ ขนบ ธรรมกุล
11 (3 ชม.)	บทที่10 他住哪儿 (เขา อยู่ที่ไหน)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบ	- ppt - เอกสาร	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ	อ.ณภัทก์ัญญา ตรารุ่งเรือง

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<p>- การบอกข้อมูลติดต่อ เช่นที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์</p> <p>- การใช้คำลงท้าย 呢</p> <p>- โครงสร้างของประโยค ภาษาจีน</p> <p>- ประโยค 主+谓+宾 (ประธาน+กริยา+กรรม)</p>	<p>ที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกข้อมูลติดต่อ เช่น ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์</p> <p>4. อธิบายการอ่านตัวเลขในเบอร์โทรศัพท์พร้อมฝึกให้นักศึกษาออกเบอร์โทรศัพท์ของตนเองเป็นภาษาจีน</p> <p>4. อธิบายการใช้คำลงท้าย 呢</p> <p>5. อธิบายโครงสร้างประโยคภาษาจีน</p> <p>6. ฝึกแยกคำในรูปประโยคแบบง่าย 主+谓+宾 (ประธาน+กริยา+กรรม)</p> <p>7. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่10ลงสมุด</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่12</p>	<p>ประกอบการสอน</p>	<p>นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>- วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</p>	<p>อนพรัตน์ ขนบธรรมกุล</p>
<p>12 (3 ชม.)</p>	<p>บทที่11 我们都是留学生 (พวกเราล้วนเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน)</p> <p>- การใช้ 吗 ในการตั้งคำถามแบบปิด</p> <p>- คำขยายหน้ากริยา 状语</p> <p>- คำวิเศษณ์“也”และ“都”</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ</p> <p>2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย</p> <p>3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคลอื่นให้รู้จัก และการบอกสถานะนักศึกษา เช่น นักเรียนแลกเปลี่ยน นักเรียนชาวจีน เป็นต้น</p> <p>4. อธิบายการใช้ 吗 ในการตั้งคำถามแบบปิด ให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยค ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขเป็นรายบุคคล</p> <p>5. อธิบายคำขยายหน้ากริยา 状语 พร้อมให้นักศึกษาฝึกแยกคำขยายหน้ากริยาในประโยค</p> <p>6. อธิบายการใช้คำวิเศษณ์“也”และ“都” ให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยค ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขเป็นรายบุคคล</p>	<p>- ppt</p> <p>- เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p>	<p>- วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>- สังเกตจากการ</p>	<p>อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง</p> <p>อนพรัตน์ ขนบธรรมกุล</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		7. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่11ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่13		แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	
13 (3 ชม.)	บทที่12 你在哪儿学习 ( พวกคุณเรียนที่ไหน ) - การสนทนาเกี่ยวกับการเรียน - การตอบคำถามที่แสดง ความรู้สึก - การใช้คำเสริมโครงสร้าง“的” - คำบุพบท“在” - คำบุพบท“给” - กฎการเน้นเสียงของประโยค	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบ ที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการเรียน เช่น สถานที่ เรียน วิชาที่เรียน ครูผู้สอน ความรู้สึกต่อวิชาหรือ ครูผู้สอน เป็นต้น 4. อธิบายการใช้คำเสริมโครงสร้าง“的” ให้ นักศึกษามีฝึกแต่งประโยค ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไข เป็นรายบุคคล 5. อธิบายคำบุพบท“在”และ“给”พร้อมให้นักศึกษา ฝึกแต่งประโยค ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขเป็น รายบุคคล 6. อธิบายกฎการเน้นเสียงของประโยค 7. นักศึกษาฝึกอ่านในแบบฝึกหัดในบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่12ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ ทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่14	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล
14 (3 ชม.)	บทที่13 这是不是中药 ( นี่คือน้ำมันงาหรือไม่ ) - การพูดขยายความโดยใช้ ประโยคคำถามศัพท์เป็นภาค แสดง - ประโยคคำถามซ้อนกริยารูป ปฏิเสธ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายคำศัพท์ในบทเรียนโดยสอดแทรกการถามตอบ ที่ให้นักศึกษาได้ลองผสมคำให้เป็นประโยคอย่างง่าย 3. อธิบายบทสนทนาเกี่ยวกับการอธิบายลักษณะของ สิ่งของ สอดแทรกการฝึกให้นักศึกษาพูดอธิบายสิ่งของ ต่างๆ 4. อธิบายประโยคคำถามซ้อนกริยารูปปฏิเสธ ให้	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ที่ได้รับ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- กลุ่มคำหรือโครงสร้าง “ ฝั้ว ”	นักศึกษาฝึกเปลี่ยนรูปจากประโยคคำถามแบบปิด ธรรมดาเป็นประโยคคำถามซ้อนกริยารูปปฏิเสธ ผู้สอน อธิบายเพิ่มเติมและแก้ไขเป็นรายบุคคล  5. อธิบายกลุ่มคำหรือโครงสร้าง “ ฝั้ว ” กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคัดคำศัพท์ในบทที่13ลงสมุด 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องจำคำศัพท์เพื่อการ ทดสอบเขียนคำศัพท์ในสัปดาห์ที่15		มอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	
15 (3 ชม.)	ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบเขียนคำศัพท์ตามคำบอกจำนวน10คำ 2. อธิบายทบทวนเนื้อหาบทสนทนาหลักไวยากรณ์ต่างๆ ที่เรียนมา 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบทบทวนบทเรียนในเวลา ที่กำหนด 4. ผู้สอนเฉลยแบบทดสอบ และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม ให้นักศึกษาเข้าใจพร้อมกัน	- ppt - เอกสาร ประกอบการ สอน	- วัดและประเมินจาก การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน - วัดและประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล - สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมใน การเรียนและการทำ กิจกรรม - สังเกตจากการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียนและการ ทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบ ธรรมกุล
สอบ	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		วัดและประเมินจากผลการสอบปลายภาค		อ.ณภัคกัญญา



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
ปลาย ภาค					ตรารุ่งเรือง อนพรรัตน์ ขนบ ธรรมกุล

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค	ร้อยละ 70
การเข้าชั้นเรียน	10%
กิจกรรมในชั้นเรียน	20%
แบบฝึกหัดท้ายบท	10%
การทดสอบคำศัพท์	10%
การสอบกลางภาค	20%
- คะแนนปลายภาค	ร้อยละ 30
การสอบปลายภาค	30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

汉语教程第一册（上），杨寄洲主编

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 2) การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการในการเรียนการสอน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆ ระยะเวลา ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้		✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป