

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1552914 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น (Introduction to Korean)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาภาษาเกาหลี
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ Moon Seungwha
2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ Moon Seungwha
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา แสวงหาความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในองค์ความรู้ทางด้านภาษา โดยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ อย่างยั่งยืน และเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ทางศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเกาหลีในการประกอบวิชาชีพ และรู้จักประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับ และรู้จักรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และยังรู้จักปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นผู้นำ และผู้ปฏิบัติตาม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีพุทธศักราช 2560 สร้างกลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเปิดสอนกลุ่มวิชาเลือกภาษาเกาหลีเป็นครั้งแรก ตามความสนใจของนักศึกษา รหัส 61

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ตัวอักษรฮันกิล รูปแบบประโยคพื้นฐาน การกล่าวทักทาย ตัวเลข การบอกเวลา และวันที่ มารยาท และวัฒนธรรมเกาหลี

Hangeul (Korean Alphabet), basic sentences: greetings, numbers, telling time and date, Korean manners and culture

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชาหรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต</p> <p>3) ชี้แจงข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>2) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น</p> <p>3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	1-15	5%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) บรรยายแนวคิดและทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์</p> <p>2) วิเคราะห์บทสนทนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) ฝึกการวิเคราะห์ระดับความหมาย (semantics) และระดับการสื่อสาร (pragmatics)</p> <p>4) รวบรวมข้อมูลจากบทสนทนาและวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	45%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สปีดดาท์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ระดับความหมายของข้อความตามทฤษฎีวิัจจนปฏิบัติศาสตร์</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาดนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำ และสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษด้วยกันเอง</p> <p>3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากผลการนำเสนอของนักศึกษา</p>	1-15	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาดนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำ และสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งใช้โปรแกรม Outlook เพื่อจัดการตารางนัดหมาย ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และบันทึกงานที่ต้องทำ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Outlook และ Excel</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	3) ฝึกใช้การคำนวณ การจัดการข้อมูล การสร้างแผนภูมิด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Excel			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการวัดและ ประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและ ระบบประกันคุณภาพ การเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบ ประกันคุณภาพการเรียน การสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ตัวอักษรฮันกึล 5. ศึกษาตัวอักษรฮันกึล 6. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลย ร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำ คำถามทบทวน และเฉลย คำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียนตัวอักษรฮันกึล	1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจาก ความถูกต้องในการ ทำแบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจาก ความถูกต้อง เหมาะสมของ ชิ้นงาน	Mr. Moon Seunghwa
2 (3 ชม.)	ตัวอักษรฮันกึล	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับนักศึกษา เกี่ยวกับตัวอักษรฮันกึล 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ตัวอักษรฮันกึล 4. ให้นักศึกษาจับคู่ฝึก เขียนตัวอักษรฮันกึล 5. ซักถาม แสดงความ คิดเห็น และสรุปวิธีเขียน ตัวอักษรฮันกึล	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด และ แบบฝึกหัดทบทวน	สุทธาสินี เกสรี่ ประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ฝึกเขียนตัวอักษรฮันกิล</p>			
3 (3 ชม.)	รูปแบบประโยคพื้นฐาน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน ยกตัวอย่างรูปแบบประโยคพื้นฐาน ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ เอกสารประกอบการเรียน วีดีโอคลิป 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10% 	สุทธาสินี เกสรี่ ประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	รูปแบบประโยค พื้นฐาน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน 2. ยกตัวอย่างรูปแบบประโยคพื้นฐาน 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับรูปแบบประโยคพื้นฐาน	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรณ์ ประทุม
5 (3 ชม.)	การกล่าวทักทาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การกล่าวทักทาย 2. ยกตัวอย่างการกล่าวทักทาย 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการกล่าวทักทาย 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรณ์ ประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ ทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ กล่าวทักทาย			
6 (3 ชม.)	การกล่าวทักทาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ การกล่าวทักทาย 2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับเกี่ยวกับการกล่าว ทักทาย 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับการ กล่าวทักทาย 4. ชักถาม แสดงความ คิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับ การกล่าวทักทาย 5. ใ้ ้นักศึ กษาทำ แบบฝึกหัด และเฉลย ร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ ทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ กล่าวทักทาย	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด และ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรณ์ประ ทุม
7 (3 ชม.)	ตัวเลข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ตัวเลข 2. ยกตัวอย่างตัวเลข 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ ตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเลข	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกต ผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัด และ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ	สุทธาสินี เกสรณ์ประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเลข 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับตัวเลข		คำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	
8 (3 ชม.)	ตัวเลข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับตัวเลข 2. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับตัวเลข 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเลข 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเลข 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับตัวเลข	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประทุม
9 (3 ชม.)	การบอกเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเวลา	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำ	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ยกตัวอย่างการบอกเวลา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการบอกเวลา 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับการบอกเวลา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบอกเวลา	3. เอกสารประกอบการเรียน	แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	
10 (3 ชม.)	การบอกเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการบอกเวลา 2. ยกตัวอย่างการบอกเวลา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการบอกเวลา 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับการบอกเวลา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน :	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	กนกวรรณ กุลสุทธิ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ บอกเวลา			
11 (3 ชม.)	การบอกวันที่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการบอกวันที่ 2. ยกตัวอย่างการบอกวันที่ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการบอกวันที่ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับการบอกวันที่ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบอกวันที่	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรณ์ ประทุม
12 (3 ชม.)	การบอกวันที่	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการบอกวันที่ 2. ยกตัวอย่างการบอกวันที่ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับการบอกวันที่ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับการบอกวันที่	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรณ์ ประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการบอกวันที่			
13 (3 ชม.)	มารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 2. ยกตัวอย่างมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประทุม
14 (3 ชม.)	มารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 2. ยกตัวอย่างมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายละเอียดที่เรียนให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	2. เอกสารประกอบการเรียน	2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน 5%	
15 (3 ชม.)	มารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 2. ยกตัวอย่างมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับมารยาทและวัฒนธรรมเกาหลี	1. สื่อการสอน : คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและเฉลย ร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ ทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ มารยาทและวัฒนธรรม เกาหลี			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - การทดสอบย่อยด้วยแอปพลิเคชันออนไลน์ 30%
 - การสอบเขียนตัวอักษรฮันกึล 10%
 - การเข้าเรียน 10%
 - การสอบกลางภาค 10%
 - การสอบพูดปากเปล่า 10%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Seoul National University. (2006). *Active Korean 1*. South Korea: Language Education Institute, Seoul National University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

이화한국어 1-1 태국어판, 이화여자대학교출판부, 2015

서울대 한국어 1A, 서울대학교 언어교육원, 2016

ไวยากรณ์เกาหลีระดับต้น, ผศ. สิทธิณี ธรรมชัย, 2556

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.naver.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การศึกษาค้นคว้า ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี

