

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552221 ชื่อวิชา การอ่านภาษาจีนทั่วไป  
Chinese Reading for General Purposes

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :  
อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน :  
อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ทุกชั้นปี

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ สันธาน บุพพท และลักษณะของประโยคเบื้องต้นต่างๆ ในภาษาจีน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน ตัวสัทอักษรภาษาจีน และตัวอักษรจีนระดับพื้นฐานได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนจีนมีความรู้ด้านคำศัพท์เบื้องต้น
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตีความ ทำความเข้าใจ ตอบคำถาม จากเรื่องที่อ่านได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1) เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ในการเตรียมการสอนได้ดีขึ้น
- 2) เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อ เพื่อการบูรณาการการสอน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลังผ่านการศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การอ่านในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าโดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้น การอ่านแบบกวาดสายตา การแบบหาข้อมูลเฉพาะ การอ่านโดยสังเกตจากคำสำคัญ การอ่านแบบตีความ และวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่านโดยผ่านสื่อที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

Words, phrases, sentences and paragraph reading basic reading strategies, skimming, scanning, looking for keywords, interpreting, and analyzing text organization through authentic materials used in everyday life

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) ปฏิบัติงานให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพ และลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนา</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร , power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>3) การสรุป ทบทวน แก้ไข ถาม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากทักษะทางการโต้ตอบถาม-ตอบ</p> <p>2) ประเมินผลจากแบบทดสอบ</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>องค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>				
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่</p>	<p>1) เน้นการฝึกฝนสร้างกระบวนการคิดและความจำจากการถามตอบในห้องเรียน</p> <p>2) ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการให้แบบฝึกหัด</p> <p>3) ให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาจีนในการ ฝึกอ่านบทความให้มากที่สุด</p>	<p>1) ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงานในการนำเสนอ</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาใช้ ในชีวิตประจำวัน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
หลากหลาย				
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมถามตอบในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>2) ให้แบบฝึกหัดโดยกำหนดเวลาเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกฝนความรับผิดชอบและเรียนรู้การวางแผนการทำงาน</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่ การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1  (3 ชม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	1.รายละเอียดของ รายวิชา 2.เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ppt	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	ดาร์รัตน์ อินทรกำเหนิด
2  (3 ชม.)	บทที่ 1 今天做什么 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และฝึกให้นักศึกษาอ่าน บทความในบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มเปิดคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย และเรียบ เรียงเนื้อหาของบทความใหม่ จากนั้นตอบคำถาม 2. ทำแบบฝึกหัด	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล	ดาร์รัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				การเรียนรู้แบบร่วมมือ	
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 我全家的照片 - 玛丽和山东	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ บุพบท และลักษณะของประโยค <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ให้นักศึกษาตีความ ทำความเข้าใจ ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ 2. ทำแบบฝึกหัด	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
4 (3 ชม.)	บทที่ 3 来中国学习汉语 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ใหม่ 2. อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดกิจกรรม active learning ให้นักศึกษาจับกลุ่มอ่านบทความ และให้ร่วมกันจับใจความประเด็นสำคัญเกี่ยวกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด



ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	บทที่ 4 马丽的周末 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเกี่ยวกับคำศัพท์ใหม่ 2. ฝึกอ่านและแปลความหมายในบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปในรูปแบบ My Mapping เนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับ บทความที่อ่าน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
6 (3 ชม.)	บทที่ 5 你的汉语真的 不错 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 你的汉语真的不错 2. ฝึกสรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับกลุ่มตอบคำถาม 2. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
7 (3 ชม.)	บทที่ 6 我的朋友 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我的朋友 2. ให้นักศึกษาฝึกอ่านแบบตีความและการอ่านโดยสังเกตจาก	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>คำสำคัญ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาจับกลุ่มตอบคำถาม</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>		<p>3. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>- วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</p>	
8 (3 ชม.)	<p>บทที่ 7 我头疼</p> <p>ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจความหมายและตอบคำถาม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเกี่ยวกับ 我头疼</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อออกมาพูดบทสนทนาหน้าชั้นเรียน</li> <li>แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ตัวอย่างกระดาษตัด และคำมงคล</li> <li>ppt</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตรงต่อเวลา</li> <li>สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</li> <li>สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</li> <li>- วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ</li> </ol>	<p>ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด</p>

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	สอบกลางภาค บทที่ 8 租房	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับ 租房 2. ทดสอบการอ่านบทความและตอบคำถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ 租房 2. แบบทดสอบ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ 4. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
10 (3 ชม.)	บทที่ 9 练气功 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. เขียนตามคำบอก 2. ให้นักศึกษาฝึกอ่านบทความ 练气功 และตอบคำถาม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. เขียนสรุปเนื้อหา 2. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนแบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	บทที่ 10 我喜欢学习 经济 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我喜欢学习经济 2. ให้นักศึกษานำเสนอบทความต่างๆ ที่สนใจหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. เขียนสรุปเนื้อหา 2. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
12 (3 ชม.)	บทที่ 11 我们学校很 大 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我们学校很大 2. ฝึกการออกเสียง และบรรยายเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2. ฝึกคัดคำศัพท์ภาษาจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม - วัดและประเมินผล การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
13 (3 ชม.)	บทที่ 12 你每天早上 做什么 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 你每天早上做什么 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมท่องคำศัพท์ เพื่อทดสอบการ อ่านบทความในสัปดาห์ถัดไป	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และการทำงานกลุ่ม	
14 (3 ชม.)	บทที่ 13 玛丽的宿舍 ฝึกทักษะการอ่าน เพื่อจับใจ ความหมายและตอบคำถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 玛丽的宿舍 2. ถามตอบเกี่ยวกับใจความสำคัญในบทความ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบย่อย	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด
15 (3 ชม.)	บทที่ 14 我是记者 บทที่ 15 买衣服 ทบทวนและสรุปรายวิชา หลังเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเกี่ยวกับ 我是记者 และ 买衣服 2. ทบทวนบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ฝึกอ่านบทความ 2. แบบฝึกหัด	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถความตั้งใจ 2. การตรงต่อเวลา 3. สังเกตจากการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม	ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

#### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

### เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาการอ่านภาษาจีนทั่วไป

#### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

北京语言大学汉语水平考试中心编制《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社，2003年.

金纪文等编著《HSK 阅读讲练：初中等》，北京语言大学出版社，2005年.

张世涛编著《初级汉语阅读教程》，北京大学出版社，2006年.

彭志平编著《汉语阅读教程：第一册》，北京语言大学出版社，2011年.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1) นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตส์และกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น