



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา อรรถศาสตร์
รหัสวิชา 1552134

ภาคเรียนที่ 2/2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552134	ชื่อวิชาภาษาไทย	อรรถศาสตร์
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	semantics

1.2 จำนวนหน่วยกิต (3-3-0)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : บัณฑิต (เฉพาะด้าน)

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: 1. ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์
2. ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 / 2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องเรียนกำลังรอประกาศจากทางมหาวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านอรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

3. ปลุกฝังให้นักศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม

ด้านความรู้

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี

2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

3. ปลุกฝังให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้านทักษะทางปัญญา

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้

2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

3. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น

3. ปลุกฝังให้นักศึกษามีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น

2. ปลุกฝังให้นักศึกษาสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ปลุกฝังให้นักศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาและวิธีการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพการใช้ภาษาในสังคมปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาธรรมชาติของความหมาย ในเรื่องความหมายที่เกิดจากคำ ความหมายที่เกิดจากกลุ่มคำ และความหมายที่เกิดจากบริบทของการใช้ แนวคิดของความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์และความสัมพันธ์ทางความหมาย ประพจน์ ค่าความจริง และเงื่อนไขของความจริง รวมถึงอรรถลักษณะ

The nature of meaning; lexical semantics, compositional semantics and pragmatics; concepts of semantic relativity and sense relations; propositions, truth-values and truth-conditions; semantic features

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

3.3.2 อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. มีการแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน อรรถศาสตร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	สังเกตพฤติกรรม การเรียน	1-15	10%
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4. สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม	1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน	1) 9 2) 16	1) 20 % 2) 20 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2. มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน</p>	<p>1. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล</p> <p>2. เขียนเล่มรายงาน ประเมินรายกลุ่ม</p>	<p>1) 5-8</p> <p>2) 14</p>	<p>1) 20 %</p> <p>2) 10 %</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล</p>	<p>10-15</p>	<p>20 %</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2. สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>ให้นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าหาหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและการใช้ภาษาสื่อสาร</p>	<p>ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ</p>	5-14	<p>(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญญาคือ 1.และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ที่ ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ที่ ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. แนะนำรายวิชา 2. กำหนดข้อตกลงใน การเรียน 3. มอบหมายงาน การศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำเสนอ 4. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายประเด็นการใช้ ภาษาของคนไทย	เอกสาร ประกอบการ เรียน	สังเกต พฤติกรรม การเรียน 1) การมี ส่วนร่วม 2) การตรง ต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่ง กาย 5) การเข้า ชั้นเรียน 6) ความ รับผิดชอบ ทำการ ประเมิน ตลอด 15 สัปดาห์ รวม 10 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
2 (3 ชม.)	1. สัญญาวิทยา 2. ภาษาศาสตร์เชิง สังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายประเด็นการการ เปลี่ยนแปลงการใช้ภาษาใน สังคมไทย	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
3 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์ -ความหมาย -ความเป็นมาของ อรรถศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. บรรยาย 2. แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาด้าน ความหมายของคำ	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	- ทฤษฎีทางภาษา - วรรณคดีกับการใช้	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
5 (3 ชม.)	วรรณคดีกับศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	1) นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่มรายงานรายกลุ่ม 10 คะแนน (รวม 30 คะแนน)	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
6 (3 ชม.)	- วรรณคดีกับชนชั้น	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
7 (3 ชม.)	ทฤษฎี แนวคิด และการศึกษาเกี่ยวกับความหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์ในระดับคำ และประโยค	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
9 (3 ชม.)	ความกำกวมของ ความหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. ทดสอบกลางภาค	เอกสาร ประกอบการ เรียน	20 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
10 (3 ชม.)	ความหมายของคำ ประเภทต่างๆ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน	นำเสนอ รายบุคคล 20 คะแนน	ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
11 (3 ชม.)	ไวยากรณ์กับการให้ ความหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์กับเชื้อชาติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
13 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์กับเขต ภูมิศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ การใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับ เขตภูมิศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
14 (3 ชม.)	ภาษาถิ่นและสำเนียง ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	อภิปรายและสรุป	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายและสรุปการ นำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการ บรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสาร ประกอบการ เรียน		ผศ. ดร. วรวิทย์ กิจเจริญ ไพบุลย์ ผศ.ดร. สมโภชน์ พनावาส
สอบปลายภาค 20 %					

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- นำเสนอรายบุคคล 40%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
74-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พัชรี พลาวงค์. (2549). *ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://sites.google.com/a/sheffield.ac.uk/all-about>

[linguistics/branches/sociolinguistics/what-is-sociolinguistics](https://sites.google.com/a/sheffield.ac.uk/all-about/linguistics/branches/sociolinguistics/what-is-sociolinguistics)

<http://www.pbs.org/speak/speech/sociolinguistics/sociolinguistics/>

<http://sociology.about.com/od/ Disciplines/a/Sociolinguistics.htm>

<https://mlc.linguistics.georgetown.edu/about-sociolinguistics/what-is-sociolinguistics-2/>

<http://www.unc.edu/~gerfen/Ling30Sp2002/sociolinguistics.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา			✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา