

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551152 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
Introduction to English Linguistics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม (ตอนเรียน A1)
ดร.พรพิศ งามพงษ์ (ตอนเรียน B1 และ C1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการท างานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 2.1.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2.1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการ พัฒนาการทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การนำเสนอแนวคิดทางภาษาศาสตร์และเนื้อหาของแขนงทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 โดยมีจุดประสงค์เพื่อการวางพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และสร้างกระบวนการคิดและวิเคราะห์ภาษาตามหลักทางวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางภาษาศาสตร์ ที่มาของแนวคิดทางภาษาศาสตร์ โครงสร้างของระบบ เสียง การสร้างคำ โครงสร้างประโยค การเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมถึงความหลากหลายของภาษา ตามชนชั้น วัฒนธรรม และเพศภาวะ

Linguistic principles, a history of linguistic thought, the structure of the English sound system, word formation, sentence structure, language changes including variation by class, style and gender

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด 1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ 1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต 3) ชี้แจงข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา 2) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีอาการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น 3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1-15	5%
ด้านความรู้ 2.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่ากับระดับ C1 (Proficient User) ตาม	1) บรรยายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และการรับภาษา รวมถึงเนื้อหาของสาขาต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ ประกอบด้วยสัทศาสตร์ สัทวิทยา การวิเคราะห์ระดับคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ 2) ฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเสียงสัทอักษรสากล ทั้ง	1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผล	1-15	45%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้ สรุปใจความ และประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ ออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตาม มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ ความหมายและที่มาของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและ ความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถ วิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.4 สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมประเภท ร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละคร อังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์ หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการ</p>	<p>การอ่านและการเขียนสัท อักษรสากล</p> <p>3) ฝึกการวิเคราะห์ทั้ง ระดับคำ ระดับประโยค และระดับความหมายของ ประโยค</p> <p>4) วิเคราะห์การใช้ภาษา ของผู้เรียนชาวไทย ภายหลังการศึกษาเนื้อหา เกี่ยวกับแนวคิดและ ทฤษฎีการเรียนรู้และการ รับภาษา</p>	<p>สะท้อนกลับ</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>2.5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทร พจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์โครงสร้างระดับคำและระดับประโยค รวมถึงระดับความหมายของประโยคตามหลักภาษาศาสตร์</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน</p>	<p>5) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>6) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>7) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>8) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปรับตัวให้เข้ากับหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม</p> <p>4.2 สามารถประมวลทักษะและ</p>	<p>1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษด้วยกันเอง</p> <p>3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากผลการนำเสนอของนักศึกษา</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งใช้โปรแกรม Outlook เพื่อจัดการตารางนัดหมาย ส่งจดหมาย อีเล็กทรอนิกส์ และบันทึกงานที่ต้องทำ</p> <p>3) ฝึกใช้การคำนวณ การจัดการข้อมูล การสร้างแผนภูมิด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Excel</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Outlook และ Excel</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการ วัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี ทางภาษาศาสตร์ 5. ศึกษากรณีศึกษาที่มีชื่อเสียง ทางภาษาศาสตร์และศึกษา แนวคิดของนักวิชาการเหล่านั้น 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียน mind mapping ระบุ ทฤษฎีภาษาศาสตร์	1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมของ ชิ้นงาน	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
2 (3 ชม.)	ศาสตร์ทางภาษา (Science of Language) แนวคิดทางภาษาศาสตร์ (Brief History of Linguistic Thought)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดทางภาษาศาสตร์ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดทางภาษาศาสตร์ 4. ให้นักศึกษาจับคู่นำเสนอ แนวคิดของนักวิชาการทาง ภาษาศาสตร์ 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปวิธีใช้เครื่องมือใน สำนักงานร่วมกัน 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ค้นคว้าข้อมูลออนไลน์เกี่ยวกับ นักวิชาการที่มีชื่อเสียงทางด้าน ภาษาศาสตร์	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. อุปกรณ์สำนักงาน และเครื่องใช้ สำนักงานจริง	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทดลองใช้ งานอุปกรณ์สำนักงาน ต่างๆ	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ (Brief History of Linguistic Thought) (ต่อ) แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ และรับรู้ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา 3. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา 4. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. วีดีโอคลิป	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
4 (3 ชม.)	ภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics) 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics) 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics) 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics) 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แอฟพลิเคชันเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics)			
5 (3 ชม.)	สัทศาสตร์ (Describing Speech Sounds: Phonetics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สัทศาสตร์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ สัทศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับสัทศาสตร์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสัทศาสตร์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอฟพลิเคชันเกี่ยวกับสัทศาสตร์	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสร์ประ ทุม
6 (3 ชม.)	สัทวิทยา (Sound Systems in Language: Phonology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสัท วิทยา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับเกี่ยวกับสัทวิทยา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับสัทวิทยา 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับสัท วิทยา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอฟพลิเคชันเกี่ยวกับสัทวิทยา	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสร์ประ ทุม
7 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับคำ (Building Words: Morphology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ระดับคำ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ระดับคำ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ระดับคำ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ระดับคำ	คอมพิวเตอร์ แบบพกพา และ โปรแกรม พาวเวอร์ พอยต์ 1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสร์ประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ระดับคำ			
8 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับประโยค (วากยสัมพันธ์) (A Grammar of Sentence: Syntax)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์	1. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
9 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับประโยค (วากยสัมพันธ์) (A Grammar of Sentence: Syntax)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับวากยสัมพันธ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ วากยสัมพันธ์	4. คอมพิวเตอร์แบบ พกพาและโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 5. วีดีโอคลิป 1. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
10	อรรถศาสตร์ (The Meaning	กิจกรรมการเรียนการสอน :	2. คอมพิวเตอร์แบบ	1. ประเมินจากการ	กนกวรรณ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	of 'Meaning': Semantics)	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับอรรถศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์	พจนานุกรมและโปรแกรม พจนานุกรม 3. วีดีโอคลิป 1. เอกสารประกอบการ เรียน	ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	กุลสุทธิ
11 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์ (The Meaning of 'Meaning': Semantics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับอรรถศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ อรรถศาสตร์	4. คอมพิวเตอร์แบบ พจนานุกรมและโปรแกรม พจนานุกรม 5. วีดีโอคลิป 1. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
12 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ภาษาเชิงสังคม (Sociolinguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิง สังคม 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	2. คอมพิวเตอร์แบบ พจนานุกรม และโปรแกรม พจนานุกรม 1. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เชิงสังคม 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม		10%	
13 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ภาษาเชิงสังคม (Sociolinguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงสังคม 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิง สังคม 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ เชิงสังคม 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	3. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และโปรแกรม พาวเวอร์พอยต์ 1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบคำถาม แบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม
14 (3 ชม.)	ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาสากล (World Englishes)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ World Englishes 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับเกี่ยวกับ World Englishes 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ World Englishes 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับ World Englishes 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ เฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับ World	2. คอมพิวเตอร์แบบ พกพา และ โปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัด ทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมของ ชิ้นงาน 5%	สุทธาสินี เกสรประ ทุม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		Englises			
15 (3 ชม.)	วาทศาสตร์ (Pragmatics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวาทศาสตร์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับวาทศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับวาทศาสตร์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปข้อมูลเกี่ยวกับวาทศาสตร์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับวาทศาสตร์	2. สื่อการสอน: คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	สุทธาสินี เกสรี่ประทุม

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - การทดสอบย่อยด้วยแอปพลิเคชันออนไลน์ 30%
 - การค้นคว้าบทความวิชาการทางภาษาศาสตร์ 10%
 - การเข้าเรียน 10%
 - การสอบกลางภาค 10%
 - การสอบพูดปากเปล่า 10%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุทธาสินี เกสรประทุม. (2019). *เอกสารประกอบการเรียนภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Curzan, Anne and Adams, Michael. (2006). *How English Works: A Linguistic Introduction*. Longman.

Finch, Geoffrey. (2000). *Linguistic Terms and Concepts*. Macmillan Press LTD.

Hornsby, David. (2014). *Linguistics: A Complete Introduction*. UK: the McGraw-Hill Companies, Inc.

Trask, R.L. and Stocwell, Peter. (2007). *Language and Linguistics: The Key Concepts*. UK: Routledge.

Winkler, Elizabeth. (2007). *Understanding Language: A Basic Course in Linguistics*. Continuum.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Crystal, David. (2003). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการ ทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การศึกษาค้นคว้าด้วย ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี