

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                                |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

|          |         |          |  |
|----------|---------|----------|--|
| รหัสวิชา | 1551153 | ชื่อวิชา | ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร<br>Communicative English Grammar |
|----------|---------|----------|--|

### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยาพล ชมชัยยา
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบุลย์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยาพล ชมชัยยา

### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 2

### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 208

### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 ธันวาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นผู้หมั่นแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

2.1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ จนนำไปสู่การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

2.1.4 เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม

2.1.5 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานร่วมกัน สร้างเสริมภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้ตามที่ดี

2.1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้

2.1.7 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ]ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นำเสนอแนวคิดใหม่ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ รูปแบบ ความหมาย และหน้าที่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การให้ข้อมูล และคำแนะนำ การบรรยายเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การวางแผนในอนาคต

Practical use of grammatical structures, forms, meanings and functions to communicate in daily life: giving information and suggestions, describing events, expressing opinions, reasoning and making future plan

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย  | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การ<br>ฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|---|--|--|------------------------------|
| บรรยาย และ<br>ฝึกปฏิบัติ<br>อย่างน้อย 45<br>ชั่วโมงต่อ<br>ภาค<br>การศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน<br>เสริมตามความต้องการของ<br>นักศึกษาเป็นรายบุคคล ราย<br>กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้แก่<br>นักศึกษาโดยเฉพาะกับ<br>บุคคลที่มีผลการเรียน<br>ค่อนข้างต่ำ | ไม่มี                                      | 90 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook หรือ Line
- 2) อาจารย์ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) มีคุณลักษณะตามค่านิยมไทยที่ดี ได้แก่ การประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รักษากฎหมาย มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม มีความกตัญญู มีสัมมาคารวะ รู้จักเคารพผู้ใหญ่ และรู้จักการรักษาวินัยธรรมและประเพณีไทย</p> <p>2) รู้จักประหยัด อดออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ ได้แก่ คุณลักษณะการมีจิตใจเสียสละ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเหนืออาหาร ใส่ใจเพื่อนและผู้อื่น ให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมสาธารณะ</p> <p>4) มีความภูมิใจในความเป็นไทย</p> | <p>อาจารย์มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาฝึกและแบ่งความรับผิดชอบ และแก้ปัญหาด้วยกัน พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ปลูกฝังการยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาคนอื่น ๆ และทำงานร่วมกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้เข้าใจ เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย สังคม และวัฒนธรรมไทย</p> | <p>1) อาจารย์ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2) อาจารย์ประเมินจากวิธีการแก้ปัญหาด้วยกันของนักศึกษา</p> <p>3) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น</p> <p>4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>5) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> | 1-15              | 20%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p>5) ทักษะคิดปฏิเสศคอร์รัปชัน ที่แสดงออกมาในด้านความคิดและพฤติกรรม</p> <p>6) มีความเป็นสวนดุสิต ได้แก่ การมีความรักและศรัทธาในองค์กร ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรี มุ่งมั่นทุ่มเท ร่วมแรงใจเป็นหนึ่งเดียว ชยันอดทน พากเพียร ใฝ่รู้มีความประณีตพิถีพิถันและรู้จริงในสิ่งที่ทำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม แสดงความเป็นผู้นำและความเป็นสวนดุสิตได้อย่างเหมาะสมในทุกสถานการณ์จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p>          |   |  |                   |                           |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้อย่างกว้างขวางเพื่อเสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>2) มีโลกทัศน์กว้างไกล</p> <p>3) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>4) มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</p> <p>5) สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์</p> | <p>อาจารย์บรรยาย รวมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาฝึกฝนปฏิบัติการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามหลักการและทฤษฎีที่บรรยายในห้องเรียน พร้อมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ทางภาษาเพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร</p> | <p>1) ประเมินจากคุณภาพของผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>3) ประเมินจากการให้นักศึกษาฝึกโต้ตอบ ทำแบบทดสอบย่อย แสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนและไวยากรณ์</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> | 1-15              | 50%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|--|-------------------|---------------------------|
| และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิต  |  |  |                   |                           |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b><br>1) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมและเชิงตรรกะอย่างมีเหตุผล<br>3) มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา<br>4) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม<br>5) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>6) ความสามารถในการรักษาสุขภาพ | อาจารย์เสริมสร้างทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อให้หาซึ่งแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการทักษะทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย | 1) ประเมินจากคุณภาพของผลงานแปล<br>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา<br>3) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)<br>4) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)<br>5) ประเมินจากการตรวจรายงานและให้ผลสะท้อนกลับ | 1-15              | 10%                       |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br>1) มีความตระหนักรู้ถึงสิทธิ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนสนใจ เห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น<br>2) ความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และรับผิดชอบต่อสังคมไทย และสังคมโลก<br>3) มีทักษะในการประสานงานความร่วมมือใน                                       | อาจารย์จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการ ทำงานร่วมกันเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อแก้ปัญหารวมทั้งพัฒนาให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้อองค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีต่าง ๆ         | 1) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงาน<br>2) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม<br>3) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน<br>4) ประเมินจากผลการนำเสนอของนักศึกษา                     | 1-15              | 10%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|---|-------------------|---------------------------|
| <p>การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการแก้ปัญหาสังคมได้แก่ การรับรู้ปัญหา การเข้าใจปัญหา การเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี</p> <p>4) มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p> |  |   |                   |                           |
| <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีความรู้ในการใช้สื่อและข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>2) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) มีทักษะในการคิดคำนวณ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเชิงเหตุผลที่เป็นตรรกะ</p>  | <p>อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ</p> | <p>1) ประเมินจากคุณภาพของงานแปล</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Outlook และ Excel</p> | 1-15              | 10%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ตำแหน่งนักของการประเมินผล |
|--|------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| 4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ ในการทำงานและการสื่อสาร |            |                |                   |                           |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)   | ผู้สอน   |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| 1<br>(3 ชม.)      | - แนะนำคำอธิบายและจุดมุ่งหมายของรายวิชา ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ และวิธีการวัดและประเมินผล | 1. อธิบาย มคอ. 3 แนะนำรายวิชา และกฎการเรียน<br>2. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล<br>3. ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน<br>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา<br>4. บรรยายเนื้อหา<br>5. ยกตัวอย่างไวยากรณ์ต่าง ๆ<br>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน<br>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย<br>8. การทดสอบความเข้าใจก่อนเรียน | - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)<br>- เอกสารประกอบการเรียน<br>- Power Point Presentation | 1) ความตรงต่อเวลาในการ<br>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์<br>ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. ชยาพล ชมชัยยา |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)  | ผู้สอน  |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| 2<br>(3 ชม.)        | บทที่ 1: Introduction English Grammars | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย Introduction English Grammars</li> <li>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่ 1</li> <li>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>4. บรรยายเนื้อหา</li> <li>5. ยกตัวอย่าง</li> <li>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน</li> <li>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย</li> <li>8. เขียน mind mapping ระบุแนวคิด Introduction English Grammars</li> <li>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- Power Point Presentation</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน</li> <li>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน</li> <li>4) แบบฝึกหัดการแปล</li> </ol> | <p>ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์<br/>ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์</p> <p>ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์<br/>ดร. ชยาพล ชมชัยยา</p> |
| 3 - 4<br>(3 ชม.)    | บทที่ 2: Word Classes and Phrases      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย “Word Classes and Phrases”</li> <li>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน</li> <li>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>                             | <p>ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์<br/>ดร. วรวิทย์ กิจ</p>  |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้                                | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)  | ผู้สอน  |
|-------------------|-------------------|---|---|--|---|
|                   |                   | 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ Word Classes and Phrases<br>4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ Word Classes and Phrases<br>5. ยกตัวอย่าง Word Classes and Phrases<br>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน<br>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย<br>8. เขียน mind mapping ระบุรายละเอียด Word Classes and Phrases<br>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน | - Power Point Presentation                | 4) แบบฝึกหัดการแปล   | เจริญไพบูลย์<br>ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. ชยาพล ชม<br>ชัยยา |
| 5 – 6<br>(3 ชม.)  | บทที่ 3: Negation | 1. อภิปราย “Negation”<br>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่ 3<br>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดม  | - เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท | 1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน<br>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. วรวิทย์ กิจ                       |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                       | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)   | ผู้สอน  |
|---------------------|---|--|--|---|---|
|                     |   | <p>สมองแล็กเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ Negation</p> <p>4. บรรยายเนื้อหา Negation</p> <p>5. ยกตัวอย่างงานแปลที่ดี</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย</p> <p>8. เขียน mind mapping ระบุรายละเอียด Negation</p> <p>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน</p> | <p>- Power Point Presentation</p>  | 4) แบบฝึกหัดการแปล  | <p>เจริญไพบูลย์</p> <p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>ดร. ชยาพล ชม</p> <p>ชัยยา</p>  |
| 7 – 8<br>(3 ชม.)    | บทที่ 4: Clause and Sentence Structures | <p>1. อภิปราย “Clause and Sentence Structures”</p> <p>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่ 4</p> <p>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแล็กเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ Clause and Sentence Structures</p> <p>4. บรรยายเนื้อหา Clause and Sentence Structures</p>  | <p>- เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- Power Point Presentation</p> | <p>1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>4) แบบฝึกหัดการแปล</p> | <p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>ดร. วรวิทย์ กิจ</p> <p>เจริญไพบูลย์</p> <p>ผู้ช่วย</p> <p>ศาสตราจารย์</p> <p>ดร. ชยาพล ชม</p> <p>ชัยยา</p> |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด           | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)  | ผู้สอน   |
|---------------------|-----------------------------|---|---|--|--|
|                     |                             | 5. ยกตัวอย่าง Clause and Sentence Structures<br>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน<br>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย<br>8. เขียน mind mapping ระบุรายละเอียด Clause and Sentence Structures<br>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน                                       |   |  |  |
| 9 – 10<br>(3 ชม.)   | บทที่ 4: Tenses and Aspects | 1. อภิปราย “Tenses and Aspects”<br>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่ 4<br>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ Tenses and Aspects<br>4. บรรยายเนื้อหา Tenses and Aspects<br>5. ยกตัวอย่าง Tenses and Aspects<br>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอภิปรายร่วมกัน | - เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท<br>- Power Point Presentation | 1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน<br>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน<br>4) แบบฝึกหัดการแปล | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์<br>ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. ชยาพล ชมชัยยา |

| ลำดับที่<br>(ชม.)  | หัวข้อ/รายละเอียด           | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)  | ผู้สอน   |
|--------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
|                    |                             | 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด<br>ทบทวน และเฉลย<br>8. เขียน mind mapping ระบุ<br>รายละเอียด Tenses and Aspects<br>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน  |  |  |  |
| 11 – 12<br>(3 ชม.) | บทที่ 4: Grammatical Voices | 1. อภิปราย “Grammatical Voices”<br>2. อธิบายเนื้อหาในบทที่ 4<br>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดม<br>สมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ<br>นักศึกษาเกี่ยวกับ Grammatical Voices<br>4. บรรยายเนื้อหา Grammatical Voices<br>5. ยกตัวอย่าง Grammatical Voices<br>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ<br>อภิปรายร่วมกัน<br>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด<br>ทบทวน และเฉลย<br>8. เขียน mind mapping ระบุ<br>รายละเอียด Grammatical Voices<br>9. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน | - เอกสารประกอบการ<br>เรียน และแบบฝึกหัดท้าย<br>บท<br>- Power Point<br>Presentation | 1) ความตรงต่อเวลาในการ<br>เรียน<br>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน<br>4) แบบฝึกหัดการแปล | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. วรวิทย์ กิจ<br>เจริญไพบูลย์<br>ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. ชยาพล ชม<br>ชัยยา |

| ลำดับที่<br>(ชม.)  | หัวข้อ/รายละเอียด              | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)  | ผู้สอน  |
|--------------------|--------------------------------|---|---|--|---|
| 13 – 14<br>(3 ชม.) | บทที่ 5: Conditional Sentences | <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบาย “Conditional Sentences”</li> <li>อธิบายเนื้อหาในบทที่ 5</li> <li>จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ: Conditional Sentences</li> <li>บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ Conditional Sentences</li> <li>ยกตัวอย่าง Conditional Sentences</li> <li>ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและอธิบายร่วมกัน</li> <li>สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด ทบทวน และเฉลย</li> <li>เขียน mind mapping ระบุรายละเอียด: Conditional Sentences</li> <li>สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- Power Point Presentation</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความตรงต่อเวลาในการเรียน</li> <li>2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>3) ความรับผิดชอบในการทำงาน</li> <li>4) แบบฝึกหัดการแปล</li> </ol> | <p>ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์<br/>ดร. วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์</p> <p>ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์<br/>ดร. ชยาพล ชมชัยยา</p> |
| 15                 | สรุปทบทวน                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายสรุปทบทวนเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>2. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> </ol>  |   |  |   |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | 3. บรรยายสรุปเนื้อหา<br>4. ยกตัวอย่างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ<br>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและ<br>อภิปรายร่วมกัน<br>6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำแบบฝึกหัด<br>ทบทวน และเฉลย<br>7. เขียน mind mapping ระบุ<br>รายละเอียดเนื้อหาทั้งหมด<br>8. สรุปข้อคิดเห็นของผู้เรียน |            |   |        |
| 16<br>(3 ชม.)     | สอบปลายภาค        |  |            |   |        |



## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- งาน 60%
- สอบปลายภาค 20%
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 10%
- ผลงานบูรณาการงานวิจัยสู่การบริการวิชาการ 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 85.00 – 100.00     | A               |
| 79.00 – 84.99      | B <sup>+</sup>  |
| 73.00 – 78.99      | B               |
| 67.00 – 72.99      | C <sup>+</sup>  |
| 61.00 – 66.99      | C               |
| 55.00 – 60.99      | D <sup>+</sup>  |
| 50.00 – 54.99      | D               |
| 0 – 49.99          | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

วรวิทย์ กิจเจริญไพบูลย์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิง  
สื่อสาร. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Svartvik, J. (2003). A Communicative Grammar of English (3<sup>rd</sup> edition). United Kingdom:  
Longman.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษามีวิธีการในการดำเนินการดังนี้

- 1) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิผลการสอนของ อาจารย์ งานวิจัยใหม่ ๆ และความก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบโดยผู้สอน มีวิธีการดังนี้

1.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนเพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียน

1.2 ตรวจสอบคุณภาพงานแปล

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน    |        |                           |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
|  | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม                                     | ✓                 |        |                           |
| ความรู้  | ✓                 | ✓      | ✓                         |
| ทักษะทางปัญญา  |                   | ✓      | ✓                         |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ        | ✓                 |        |                           |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓                 |        | ✓                         |

2. มีการทวนสอบคะแนน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ. 5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปี การศึกษาถัดไป