

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543227

ชื่อวิชา การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Thai as a Foreign Language

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

2) ประเภทของรายวิชา : รายวิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน

2) อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 1108

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตรงต่อเวลาและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผู้สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความรอบรู้ศาสตร์การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาไทยให้กับชาวต่างชาติ
- 4) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามเหมาะสมตามวิชาชีพผู้สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 5) ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา 1543227 จัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย โดยมุ่งเน้นหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติเป็นหลัก และตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนผ่านการมอบหมายกิจกรรมกลุ่มในแต่ละสัปดาห์และการทดลองสอนเป็นรายบุคคลในสถานการณ์จำลอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ แนวคิดของการสอนภาษาต่างประเทศ การรับและการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาต่างประเทศ ปัจจัยของผู้เรียนในด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศในสถานการณ์จริงหรือจำลอง

Background of teaching Thai as a foreign language, foreign language teaching approaches, first and foreign language acquisition and learning, factors of learners in languages, socials, and cultures for learning Thai, teaching methods, activity managements, media productions, evaluations and assessments, lesson plan writing, and Thai language teaching skills development approaches for foreigners in the real or simulation situations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะบุคคล	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุช่องทางต่าง ๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยใช้สถานที่ในการให้คำปรึกษา ได้แก่ ห้องพักอาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร ห้อง 1211 ชั้น 2 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) จัดกิจกรรมพิเศษในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถใช้ภาษา	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วม	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	นำความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	กิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน		
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	- จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	- ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ	1-15	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	- ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	- ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม - ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	- ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ	- ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1-15	20%

หมายเหตุ : ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	1. ปฐมนิเทศรายวิชา 2. ความเป็นมาของการสอน ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ปฐมนิเทศ 2. บรรยายเนื้อหาความเป็นมาของการสอนภาษาไทยใน ฐานะภาษาต่างประเทศ 3. จัดกิจกรรมสำรวจทัศนคติก่อนเรียนด้านความเป็น ผู้สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : - แบบวัดทัศนคติก่อนเรียนด้านความเป็นผู้สอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
2 (4 ชม.)	แนวคิดของการสอน ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาแนวคิดของการสอนภาษาต่างประเทศ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนภาษาไทยตามแนวคิดของการ สอนภาษาต่างประเทศ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
3 (4 ชม.)	1. การรับและการเรียนรู้ภาษา 2. ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้ ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการรับและการเรียนรู้ภาษากับปัจจัยที่ ส่งผลการเรียนรู้ภาษา 3. จัดกิจกรรมกลุ่มระดมสมองเพื่อหาวิธีสอนภาษาไทยให้ สอดคล้องกับปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : - ใบงาน สอนไทยอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
4 (4 ชม.)	แนวคิดของการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาแนวคิดของการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนภาษาไทยตามแนวคิดของการ สอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	10%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
5 (4 ชม.)	การสอนการฟัง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการสอนการฟัง 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนการฟัง 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
6 (4 ชม.)	การสอนคำศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการสอนคำศัพท์ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนคำศัพท์ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
7 (4 ชม.)	การสอนหลักภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการสอนหลักภาษา 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนหลักภาษา 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
8 (4 ชม.)	การสอนการอ่าน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการสอนการอ่าน 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนการอ่าน 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
9 (4 ชม.)	การสอนการเขียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการสอนการเขียน 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการสอนการเขียน 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
10 (4 ชม.)	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. จัดกิจกรรมกลุ่มการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -			
11 (4 ชม.)	การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	5%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
12 (4 ชม.)	การเขียนแผนการจัดการ เรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. บรรยายเนื้อหาการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมกลุ่มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 4. มอบหมายแต่ละกลุ่มทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง กลุ่มละ 20-30 นาที 4. สรุปเนื้อหาบทเรียน ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	10%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
13 (4 ชม.)	การทดลองสอนในสถานการณ์ จำลอง (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. สุ่มเรียกแต่ละกลุ่มทดลองสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศตามความพร้อม 3. สรุปและให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint	30%	รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
14 (4 ชม.)	การทดลองสอนในสถานการณ์ จำลอง (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. สุ่มเรียกแต่ละกลุ่มทดลองสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศตามความพร้อม 3. สรุปและให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ใบงาน : -	โปรแกรม MS PowerPoint		รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน
15 (4 ชม.)	การทดลองสอนในสถานการณ์ จำลอง (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนความรู้เดิม	โปรแกรม MS PowerPoint		รศ. ดร.วัชรพล วิบูลย์ศรีน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. สุ่มเรียกแต่ละกลุ่มทดลองสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศตามความพร้อม 3. สรุปและให้ข้อเสนอแนะในภาพรวม ใบงาน : -			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1. คะแนนเก็บระหว่างภาค รวม **70%**
 - 1.1 กิจกรรมในชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 1-12) 60%
 - 1.2 การเข้าชั้นเรียน (สัปดาห์ที่ 1-15) 10%
2. คะแนนสอบปลายภาค (การทดลองสอน) รวม **30%**

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

วัชรพล วิบูลยศรีน. (2563). *การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ : แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Ur, P. (2012). *A course in English language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รุ่งฤดี แผลงศร. (2561). *ศาสตร์การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรพล วิบูลยศรีน. (2561). *วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีวิไล พลมณี. (2545). *พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ*. ศูนย์ไทยศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพงษ์ วิทยศักดิ์พันธุ์. (2545). *คู่มือการสอนภาษาไทยเบื้องต้นในบริบทไทยศึกษาสำหรับชาวต่างชาติ*. ทบวงมหาวิทยาลัย.

สร้อยสน สกลรักษ์. (2553). *2719388 การสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ*. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารอัดสำเนา)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและคณาจารย์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับ คะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/การสื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสร้างระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวน ประสิทธิภาพของรายวิชาภายในหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับคณะโดยผ่านคณะกรรมการบริหารคณะฯ อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ผลการประชุมการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การสอนที่ใช้เพื่อสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป