

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633129 ชื่อวิชา การใช้สารสนเทศเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
Use of Information for Creativity and Imagination

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 2561

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

ดร.นันทวัน เรืองอร่าม

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รอกการจัดสรรห้องเรียน)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนตระหนักถึงความมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา อุตุน สามารถปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคมได้
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
- 3) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมต่อตนเองและสังคมได้
- 4) ผู้เรียนทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับตัวร่วมกิจกรรมในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
- 5) ผู้เรียนใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิธีการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือการปรับปรุงจากการสอนครั้งที่ผ่านๆ มา เช่น แนวคิดใหม่ กรณีศึกษาใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความแตกต่างของความคิด ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ประเภทของความคิด ความคิดแบบตรรกะ ความคิดแบบมีเหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การนำสารสนเทศมาใช้อย่างมีเหตุผล การนำสารสนเทศมาใช้ในการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ 3 ระดับ การใช้ความคิดโดยตรงกับข้อมูลสารสนเทศ การใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงซ้อน การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ความรู้ใหม่ การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

Meaning and difference of ideas, creativity, and imagination, types of ideas, logical thinking, and rational thinking, information analysis and synthesis for creativity and imagination, reasonable use of information, application of bringing information in creative thinking and imagination, 3 levels of creativity use, direct creativity use, complex creativity use, application of new knowledge with creativity and imagination use, new knowledge creation and innovation

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน 3) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฝึกฝนความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และการแต่งกายตามระเบียบขององค์กร 2. ฝึกฝนให้รู้หน้าที่ของการเป็นสมาชิกของสังคม ปฏิบัติตนและรักษาไว้ซึ่งเกียรติแห่งวิชาชีพ	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย การส่งงาน ความมุ่งมั่นในการทำงาน และการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ	4-6, 9, 13-15	10%
ด้านความรู้ 2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยายเนื้อหาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการและเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ฝึกฝนการค้นคว้าหาความรู้และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการร่วมกับศาสตร์ต่าง ๆ อันนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	1. พิจารณาการนำเสนอความรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนผ่านการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือการผลิตผลงานสร้างสรรค์ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. พิจารณาผลการทดสอบวัดความรู้	4-6, 8-9, 13-15	30%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้สอนมอบหมายสถานการณ์หรือความเรียง เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอความคิดจากการวิเคราะห์ และวิพากษ์ตามที่ได้รับมอบหมาย	1. พิจารณาผลการทดสอบความความรู้ที่เกิดการประยุกต์และบูรณาการความรู้	9, 13-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>2. ผู้เรียนฝึกการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาผ่านการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>	<p>2. พิจารณาผู้เรียนจากการทำกิจกรรมเชิงบูรณาการในชั้นเรียน และการผลิตผลงานสร้างสรรค์ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลงาน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และสลับบทบาทหน้าที่กันในแต่ละกิจกรรม</p> <p>2. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	<p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในขณะร่วมทำกิจกรรม และรับฟังข้อร้องเรียนจากสมาชิกในทีม</p> <p>2. พิจารณาจากการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยสมาชิกภายในทีม</p>	13-15	15%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศโดยสื่อโซเชียลอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. พิจารณาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเข้าใจได้</p> <p>2. พิจารณาการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	13-15	15%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- มีวินัย ส่งงานตาม กำหนด - มีความซื่อสัตย์ อ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิธี	- มีวินัย ส่งงานตาม กำหนด - มีความซื่อสัตย์ อ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิธีเป็น ส่วนใหญ่	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีความซื่อสัตย์ อ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิธีอยู่บ้าง	- ไม่มีวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - มีความซื่อสัตย์ อ้างอิง ถูกต้องตามหลักวิธีได้ น้อย	- ขาดวินัย ส่งงานล่าช้า กว่ากำหนด - ขาดความซื่อสัตย์ อ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลัก วิธี	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น อย่างดี - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นอย่างดี - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้ดี	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์เป็น ส่วนใหญ่ - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้เป็นส่วนใหญ่ - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์อยู่ บ้าง - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้อยู่บ้าง - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้อยู่บ้าง	- มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการของศาสตร์น้อย - บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์ได้น้อย - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติได้น้อย	- ไม่มีความรู้ ไม่เข้าใจ หลักการของศาสตร์ - ไม่สามารถบูรณาการ ความรู้ในศาสตร์ได้ - ประยุกต์ความรู้สู่การ ปฏิบัติไม่ได้	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- มีความคิดเป็นระบบดี มาก	- มีความคิดเป็นระบบดี	- มีความคิดเป็นระบบดี	- มีความคิดเป็นระบบ น้อย	- ไม่มีความคิดเป็นระบบ	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- ทำงานเป็นทีมได้เป็น อย่างดี - ปรับตัว ร่วมกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์	- ทำงานเป็นทีมได้เป็น ส่วนใหญ่ - ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้ เป็นส่วนใหญ่	- ทำงานเป็นทีมได้อยู่บ้าง - ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้ อยู่บ้าง - แก้ไขปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ได้อยู่บ้าง	- ทำงานเป็นทีมได้น้อย - ปรับตัว ร่วมกิจกรรมได้ น้อย - แก้ไขปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ได้น้อย	- ทำงานเป็นทีมไม่ได้ - ปรับตัว ร่วมกิจกรรม ไม่ได้ - แก้ไขปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ไม่ได้	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	5 - ดีเยี่ยม	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ปรับปรุง	
	- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ดีมาก	- แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นส่วนใหญ่				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ไอที (N)	- นำเสนอและสื่อสารได้ดีมาก	- นำเสนอและสื่อสารได้เป็นส่วนใหญ่	- นำเสนอและสื่อสารได้อยู่บ้าง	- นำเสนอและสื่อสารได้น้อย	- นำเสนอและสื่อสารไม่ได้	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- ปฐมนิเทศและอธิบายรายละเอียดของรายวิชา - ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความคิด ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดของรายวิชาและบอกเงื่อนไขการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย 3. ผู้สอนทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความคิด ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบความรู้ด้วยเกม	1. รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) 2. เกมทดสอบความรู้	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	- ความหมายและความแตกต่าง และ ประเภทของความคิด ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนคิดเกี่ยวกับความคิด ความคิด สร้างสรรค์ และจินตนาการ 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อออนไลน์จากเว็บไซต์	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
3 (4 ชม.)	- ความคิดแบบตรรกะ ความคิดแบบมี เหตุผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนนำเสนอคลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับการ คิดแบบมีตรรกะ 2. ผู้เรียนวิเคราะห์เนื้อหาสาระจากคลิป วิดีโอ 3. ผู้สอนสรุปความคิด 4. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนเตรียมบทความที่สนใจมาสัปดาห์ ถัดไป คนละ 1 บทความ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. คลิปวิดีโอ	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
4 (4 ชม.)	- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอสิ่งที่ได้จาก บทความที่แต่ละคนเตรียมมา 2. ผู้สอนสะท้อนความคิดหลังจากที่ได้รับฟัง การนำเสนอของผู้เรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความ 1 บทความ	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัย ในการปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย (M)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนอธิบายกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล 4. ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนเตรียมบทความที่สนใจมาสัปดาห์ ถัดไป คนละ 5 บทความ		3. พิจารณาการนำเสนอ ความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (K)	
5 (4 ชม.)	- ฝึกหัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้นักศึกษาอ่าน วิเคราะห์ บทความที่ได้เตรียมมา 2. ผู้เรียนอ่าน วิเคราะห์บทความ และ นำเสนอผลการดำเนินงานแก่ผู้สอน 3. ผู้สอนสะท้อนความคิดจากผลการ ดำเนินงานของผู้เรียน 4. นักศึกษาฝึกการสังเคราะห์ข้อมูลจากการ วิเคราะห์ที่ทำมา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ “การ เมืองไทยในช่วงการเลือกตั้ง 2562”	1. เอกสารประกอบการสอน 2. บทความ 5 บทความ	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัย ในการปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย (M) 3. พิจารณาการนำเสนอ ความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (K)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
6 (4 ชม.)	- การนำเสนอสารสนเทศมาใช้อย่างมีเหตุผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลที่ค้นหามา ในประเด็น “การเมืองไทยในช่วงการ เลือกตั้ง 2562”	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนถามเหตุผลที่เลือกใช้ข้อมูลที่น่ามาเสนอ 3. ผู้สอนอธิบายกระบวนการคัดเลือกข้อมูลเพื่อนำมาใช้ให้มีเหตุผล 4. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนคิดประเด็นที่ต้องการสร้างสรรค์		2. พิจารณาความความมีวินัยในการปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย (M) 3. พิจารณาการนำเสนอความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล (K)	
7 (4 ชม.)	- การนำเสนอเสนอเทศมาใช้ในการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนบอกเล่าความต้องการและเป้าหมายของประเด็นที่ต้องการสร้างสรรค์ 2. ผู้สอนสะท้อนความคิดเชิงการให้คำแนะนำและคำปรึกษา 3. ผู้เรียนพิจารณา และตัดสินใจศึกษาประเด็นนั้น ๆ เพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน :-	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
8 (4 ชม.)	- การนำเสนอเสนอเทศมาใช้ในการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ต้องการสร้างสรรค์ 2. ผู้สอนติดตามและให้คำแนะนำ กิจกรรม/ใบงาน :-	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาการนำเสนอความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล (K)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	- การใช้ความคิดสร้างสรรค์ 3 ระดับ - การใช้ความคิดโดยตรงกับข้อมูล สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนนักศึกษาคิดนำงานสร้างสรรค์ ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ 2. ผู้เรียนคิดนำงานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ และนำเสนอต่อผู้สอน 3. ผู้สอนให้คำแนะนำ กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	1. เอกสารประกอบการสอน	1. พฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัย ในการปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย (M) 3. พิจารณานำเสนอ ความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (K) 4. พิจารณาการบูรณาการ ความคิด และการสร้างสรรค์ (C)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
10 (4 ชม.)	- การใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงซ้อน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนนักศึกษาพูดคุยเกี่ยวกับงาน สร้างสรรค์เชิงซ้อน 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการใช้ความคิด สร้างสรรค์เชิงซ้อน 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน :-	1. เอกสารประกอบการสอน	1. พฤติกรรมที่มีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
11 (4 ชม.)	- การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ กับองค์ความรู้ใหม่	กิจกรรมการเรียนการสอน :	1. เอกสารประกอบการสอน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับงานสร้างสรรค์ 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ความรู้ใหม่ 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน :-		1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
12 (4 ชม.)	- การใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ความรู้ใหม่ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชวนนักศึกษาพูดคุยเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ความรู้ใหม่ 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการกับองค์ความรู้ใหม่ 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน :-	1. เอกสารประกอบการสอน	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
13 (4 ชม.)	- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนนำคลิปตัวอย่างการสร้างสรรคนวัตกรรมให้ผู้เรียนดู 2. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการสร้างสรรคนวัตกรรมใหม่โดยใช้สารสนเทศ 3. ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย	1. เอกสารประกอบการสอน	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัย ในการปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย (M)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ผู้เรียนจัดกลุ่มกลุ่มละ 3 คน ลงมือ ปฏิบัติการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่โดยใช้ สารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. สร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศ		3. พิจารณาการนำเสนอ ความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (K) 4. พิจารณาการบูรณาการ ความคิด และการสร้างสรรค์ (C) 5. พิจารณาความสามารถการ ทำงานร่วมกัน (I)	
14 (4 ชม.)	- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และ นวัตกรรม (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนนำเสนอแนวความคิดในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศ 2. ผู้สอนสะท้อนคำแนะนำและข้อเสนอแนะ ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม 2. ผู้เรียนปรับแก้ไข ก่อนนำไปเผยแพร่เพื่อ ประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อโซเชียล กิจกรรม/ใบงาน :-	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม สารสนเทศ	1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัย ในการปฏิบัติตามที่ได้รับ มอบหมาย (M) 3. พิจารณาการนำเสนอ ความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (K) 4. พิจารณาการบูรณาการ ความคิด และการสร้างสรรค์ (C) 5. พิจารณาความสามารถการ ทำงานร่วมกัน (I)	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	- การคิดสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม (ต่อ)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอแนวความคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศ 2. ผู้สอนสะท้อนคำแนะนำและข้อเสนอแนะให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม 2. ผู้เรียนปรับแก้ไข ก่อนนำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อโซเชียล <p>กิจกรรม/ใบงาน :-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. พิจารณาความความมีวินัยในการปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย (M) 3. พิจารณาการนำเสนอความรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล (K) 4. พิจารณาการบูรณาการความคิด และการสร้างสรรค์ (C) 5. พิจารณาความสามารถการทำงานร่วมกัน (I) 6. พิจารณาทักษะการสื่อสารและการเลือกเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมสารสนเทศอย่างเหมาะสม (N) 	ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
16 (4 ชม.)		พิจารณาผลงานของนักศึกษา		M K C I N	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน และงานตามมอบหมาย 90%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

3) เงื่อนไขพิเศษ (Fast tract)

- กรณี 1 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์งานวิชาการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และเผยแพร่ผลงานเชิงวิชาการในลักษณะใด ๆ ที่มี Peer-review ในระดับ TCI 1 จะได้รับผลการเรียน A
- กรณี 2 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์งานวิชาการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และเผยแพร่ผลงานเชิงวิชาการในลักษณะใด ๆ ที่มี Peer-review ในระดับ TCI 2 จะได้รับผลการเรียน B+
- กรณี 3 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์งานวิชาการแล้วเสร็จตามกำหนดเวลา แต่ไม่ได้เผยแพร่ผลงานเชิงวิชาการในลักษณะใด ๆ จะได้รับผลการเรียน B
- กรณี 4 นักศึกษาสร้างสรรค์งานวิชาการแล้วเสร็จไม่ตามกำหนดเวลา จะได้รับผลการเรียน C

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บรรพต พิจิตรกำเนิด. (2562) *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการใช้สารสนเทศเพื่อความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้			✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี