

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 25112108	ชื่อวิชา จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Psychology of Adult and Older Person
-------------------	--

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการใช้การสอนแบบ Active learning โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรม ผักปฏิบัติ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทางร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ ปัญหาการปรับตัวในการทำงานของวัยผู้ใหญ่ ช่องว่างระหว่างวัยของบุคคลในการทำงาน รวมถึงการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเกษียณอายุ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และคุณภาพชีวิตของบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Development and changes in various fields including physical, emotional and mental, social and personality of adult and older person, developmental theories about adulthood and older person, adjustment problem in working of adult, generation gap of people at work, including pre-post retirement, activity arrangement for enhancing physical health, mental health and quality of life for adult and older person

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 12.00 – 15.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันใน</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรม การเข้าเรียน ทักษะคิด ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>			
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของ</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกัน รวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการ</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาค รวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	1-15 และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วิเคราะห์รายกรณี			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี</p> <p>5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติโดยให้นักศึกษาได้</p>	<p>1. การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	1-15และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ประมวลความรู้และวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การนำเสนอในรูปแบบ การแสดงพฤติกรรม ต่างๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสาร และการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลที่อยู่ในวัยที่แตกต่างผ่านการทำ</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	กิจกรรมและการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงานรายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลักผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ - ลักษณะของพัฒนาการของบุคคล - แนวทางการศึกษาพัฒนาการของบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหารายวิชารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ลักษณะของพัฒนาการ และทบทวนรูปแบบแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการร่วมกับการใช้คำถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการเรียนการสอนและสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพรศรีประเสริฐสุข
2 (3 ชม.)	ความหมายของวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ - ความหมายและความสำคัญของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ช่วงชีวิตของมนุษย์และการกิจของช่วงวัย - การแบ่งกลุ่มวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและวัยสูงอายุ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนตั้งคำถามทบทวนความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็นสำคัญจากตัวอย่างเกี่ยวกับช่วงวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการแบ่งกลุ่มวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนยกตัวอย่างบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ประทับใจวัยละ 1 คน พร้อมทั้งอธิบายว่าตัวอย่างดังกล่าวมีความแตกต่างอะไรบ้างกับช่วงวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	4. คำถามทบทวน		
3 (3 ชม.)	ทฤษฎีทางจิตวิทยา พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามงานที่ได้มอบหมายในสัปดาห์ก่อน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะสำคัญของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. ผู้สอนทบทวนถึงทฤษฎีด้านจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ร่วมกับการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าในหัวข้อ “แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ” โดยกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศและค้นคว้าเอกสารในห้องสมุด จากนั้นให้แต่ละกลุ่มรวบรวมข้อค้นพบและบันทึกข้อมูลนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร. อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
4 (3 ชม.)	ทฤษฎีทางจิตวิทยา พัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนบทเรียนในหัวข้อทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย (กลุ่มเดิมเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว) จากนั้นผู้สอนเปิดวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับกรณีศึกษาบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองในประเด็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector)</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความ</p>	ผศ.ดร. อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การอธิบายพฤติกรรมของกรณีศึกษาในวีดิทัศน์ กับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดของกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>และ คอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. วีดิทัศน์กรณีศึกษา</p> <p>บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>5. คำถามทบทวน</p>	<p>ตรงต่อเวลา</p> <p>คุณภาพของงาน</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	
5 (3 ชม.)	<p>การเปลี่ยนแปลงของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย</p> <p>- ลักษณะการเปลี่ยนแปลงในวัยผู้ใหญ่</p> <p>- ลักษณะการเปลี่ยนแปลงในวัยสูงอายุ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่แล้ว และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับภาพอนาคตของตนเองในอีก 5 ปี 10 ปี 20 ปี ข้างหน้า จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาจากการอภิปราย</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย และมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาจากกรณีตัวอย่างบุคคลวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุในมหาวิทยาลัยหรือละแวกใกล้เคียง โดยทำการศึกษารายกรณีกับกลุ่มตัวอย่างในวัยดังกล่าว ในประเด็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายในวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุและบันทึกลงในใบกิจกรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มดำเนินการสรุปเนื้อหาข้อค้นพบสำคัญในใบบันทึกกิจกรรมและเตรียมการนำเสนอให้สัปดาห์หน้า</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. ใบบันทึกกิจกรรม</p>	<p>- ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	ผศ.ดร.อัมพรศรีประเสริฐสุข

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	<p>การเปลี่ยนแปลงของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย - แนวคิดเกี่ยวกับความชรา - อาการเจ็บป่วยในวัยสูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนรายกลุ่ม 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากข้อค้นพบ 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับความชรา และอาการเจ็บป่วยในวัยสูงอายุ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>
7 (3 ชม.)	<p>การเปลี่ยนแปลงของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ - ความต้องการของวัยผู้ใหญ่ - ความต้องการของวัยสูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนนำภาพของบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้ผู้เรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์พฤติกรรมและความต้องการของกรณีตัวอย่างในภาพ 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ ความต้องการของวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุร่วมกับการใช้คำถามในการถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษาค้นคว้าบุคคลวัยผู้ใหญ่หรือวัยสูงอายุที่เป็นคนใกล้ชิดจำนวน 1 คน โดยการสัมภาษณ์ ในหัวข้อ ความต้องการในชีวิตปัจจุบัน โดยให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลลงในใบบันทึกกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point ,ภาพ 4. คำถามทบทวน 5. ใบบันทึกกิจกรรม 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	<p>การเปลี่ยนแปลงของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม - บุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทบทวนประเด็นเกี่ยวกับความต้องการของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็นจากการศึกษาค้นคว้าเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อบุคลิกภาพของบุคคลในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกับการยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการถามตอบ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลวัยผู้ใหญ่กับผู้สูงอายุจากวีดิทัศน์กรณีตัวอย่างบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ บุคลิกภาพและการเปลี่ยนแปลงบทบาททางสังคมของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จาก วีดิทัศน์ บันทึกข้อมูลลงในใบบันทึกกิจกรรม และนำเสนอผลการอภิปรายในชั้นเรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการอภิปราย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยและดำเนินการศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ในประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเกษียณอายุขององค์กร/หน่วยงานจำนวนกลุ่มละ 1 หน่วยงานเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน 5. วีดิทัศน์กรณีตัวอย่างบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 6. ใบบันทึกกิจกรรม 	<p>- ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	<p>การปรับตัวในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ปัญหาการปรับตัวในการทำงานของวัยผู้ใหญ่ - ช่องว่างระหว่างวัยของบุคคลในการทำงาน - การเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเกษียณอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาในหัวข้อ “สิ่งที่เปลี่ยนแปลงในชีวิต” และ “การคาดหวังเกี่ยวกับอนาคตเมื่อเข้าสู่การเป็นผู้ใหญ่” ของผู้เรียน 2. ผู้สอนบรรยายพร้อมกับการใช้การถามตอบในหัวข้อ ช่องว่างระหว่างวัยในการทำงาน 3. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยจากนั้นผู้สอนแจกบทความกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกิดปัญหาในการปรับตัวในการทำงาน ช่องว่างระหว่างวัยและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาที่ค้นพบ และแนวทางในการแก้ไข นำเสนอในชั้นเรียนและบันทึกลงในใบกิจกรรม 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการนำเสนอ <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินการศึกษาบุคคลวัยผู้ใหญ่หรือวัยสูงอายุที่เป็นคนใกล้ชิดจำนวน 1 คน โดยการสัมภาษณ์ ในหัวข้อ การปรับตัวในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวนและใบกิจกรรม 5. บทความกรณีศึกษา 6. ใบบันทึกกิจกรรม 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
10 (3 ชม.)	<p>การปรับตัวในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเกษียณอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน ในประเด็นการเตรียมความพร้อมก่อนและหลังการเกษียณอายุขององค์กร/หน่วยงาน 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและวิเคราะห์รูปแบบการเตรียมความพร้อมก่อน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉายภาพ 	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		และหลังเกษียณอายุ กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	(Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
11 (3 ชม.)	คุณภาพชีวิตของบุคคลในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - ความหมายของ คุณภาพชีวิต - ความสำคัญของ คุณภาพชีวิต - คุณภาพชีวิตของวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อ ความหมายของ คุณภาพชีวิตของบุคคล 2.แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย จากนั้นผู้สอน มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายงานการสำรวจ เกี่ยวกับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากนั้นให้ผู้เรียน ร่วมกันสรุปข้อมูลและนำเสนอแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2.มอบหมายให้กลุ่มย่อยผู้เรียนคัดเลือกและ นำเสนอคลิปวิดีโอเกี่ยวกับสุขภาพและการดูแล สุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จากสื่อวีดิทัศน์ ด้านสุขภาพ จำนวน 1 คลิป ความยาวประมาณ 10-15 นาที	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยาผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน 5. บทความ/ รายงานการ สำรวจ เกี่ยวกับ คุณภาพชีวิต	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
12 (3 ชม.)	การดูแลสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ - ปัญหาสุขภาพในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ยกตัวอย่างผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี และวิเคราะห์ว่าลักษณะสำคัญที่ปรากฏที่เป็น สัญลักษณ์ของการมีสุขภาพดีของบุคคลดังกล่าว 2.มอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยาผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การดูแลสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ - การดูแลสุขภาพในวัยผู้สูงอายุ - กิจกรรมในส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 	<p>มอบหมายในประเด็นสุขภาพและการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและสรุปประเด็นการดูแลคุณภาพชีวิตของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโรคที่ผู้สูงอายุในปัจจุบัน สาเหตุ อาการ และวิธีการดูแล รักษา</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
13 (4)	<p>การดูแลสุขภาพในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ภาวะสุขภาพ - กิจกรรมสำหรับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการรับรู้ภาวะสุขภาพและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำแบบประเมินการรับรู้ภาวะสุขภาพของตนเอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการประเมิน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมสำหรับวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และร่วมกันระดมสมองสร้างกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยดังกล่าว</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษารายกรณีเกี่ยวกับการรับรู้ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่เป็นบุคคลใกล้ตัว</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อยและดำเนินการ จัดกิจกรรมสำหรับผู้ใหญ่ ในรูปแบบการแสดงบทบาทสมมติชั้นเรียน และมอบหมายให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อผู้สูงอายุ นอกชั้นเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวน</p> <p>5. แบบประเมิน</p>	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
14 (3 ชม.)	การจัดกิจกรรมในการส่งเสริม	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p>	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	สุขภาพกาย สุขภาพจิตในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญที่ ได้จากการนำเสนอกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	เรียนรายวิชา จิตวิทยาผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน	ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	สุข
15 (3 ชม.)	การจัดกิจกรรมในส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตในวัย ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญที่ ได้จากการนำเสนอกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา จิตวิทยาผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- | | |
|--|-----|
| - กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม) | 40% |
| - การทดสอบย่อย | 10% |
| - สอบปลายภาค | 30% |

- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน) 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*.หลักสูตร
จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุชา จันทน์เอม.(2542) จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์.(2549).พัฒนาการมนุษย์.กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
ศรีเรื่อน แก้วกั้งวาล.(2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Psychological Association. (2018). From, <http://www.apa.org.>, Retrieved Dec
5, 2018

Feldman, R.(2003). *Essential of Understanding Psychology*.New York: McGraw–Hill

Psychology Today. (2018). From, [http://www.psychologytoday.com/.](http://www.psychologytoday.com/), Retrieved Dec 5, 2018

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียนการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

3) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชาจากการสังเกต การสัมภาษณ์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ

2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการสอน กิจกรรมและงานที่มอบหมายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

เขียนให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) อาจารย์ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) จากนั้นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ในการสุ่มตรวจเพื่อพิจารณาตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ และตรวจสอบผลการให้คะแนนในระดับบุคคลและภาพรวมของรายวิชา รวมถึงการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้	✓	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี