



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2563706 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
(English for Civil Law)
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2563706	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2563706	English for Civil Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโดยการใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งได้อย่างถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายแพ่งโดยเฉพาะคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงระบบ กลไก และความยุติธรรมในสังคม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้คำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น โดยฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูล
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายในการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนใช้สิทธิเสรีภาพทางภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งโดยไม่กระทบผู้อื่น
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ โดยศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี โดยฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง
- 12) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ ซึ่งไม่ได้จำกัดเฉพาะเจ้าของภาษาที่ใช้ภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งชนชาติอื่น ๆ ที่มีการติดต่อกันระหว่างชนชาติ ก็ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร หรือใช้เป็นเครื่องมือประกอบอาชีพในธุรกิจอย่างกว้างขวางและรวดเร็วเช่นนี้ ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น จนกลายเป็นภาษาสากลที่นานาชาติใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ เป็นภาษาสำคัญในด้านการศึกษา เป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่จำเป็นและสำคัญมาก ซึ่งในปัจจุบัน ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาอังกฤษ ในขณะที่ประเทศไทยเองก็เข้าสู่ระบบประชาคมอาเซียนในปี 2558 ยิ่งมีความจำเป็นต่อการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2558 โดยที่วิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และประเภทต่างๆ ของกฎหมายแพ่ง ฝึกสื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ฝึกเขียนเรียงเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูล

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งของวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งซึ่งเป็นวิชาที่มุ่งเน้นถึงความสำคัญให้แก่ผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยให้ศึกษาถึงคำศัพท์เฉพาะทางกฎหมาย สำนวนทางกฎหมาย การเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญโดยอาจารย์จะมอบหมายงานตามความเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตไปสู่สากลสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะและสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และประเภทต่างๆ ของกฎหมายแพ่ง ฝึก สื่อสาร อ่าน และสรุปเนื้อหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง ฝึกเขียนเรียบเรียงเนื้อหาในระดับประโยคเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และนำเสนอข้อมูล

A study of terminology and English expressions related to civil law, and different types of civil law; practice communicating, reading, and summarizing related documents with civil law, Practice writing in sentences level about civil and commercial law and making presentations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง 2) อภิปรายกลุ่ม 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 4) Active Learning: Game-Based Learning	1) พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา 4) Active Learning: Game-Based Learning	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16 2 7 3	60%
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรม	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมาย	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>แก้กรณี</p> <p>2) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ภาชีอากร</p> <p>4) Active Learning: Game-Based Learning</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p>	<p>1) ประเมินตนเอง และเพื่อน</p> <p>2) รายงาน ที่ นำ เสน อ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>2-6</p> <p>5</p> <p>8</p>	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก้กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) Active Learning: Game-Based Learning</p>	<p>1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>	<p>5</p> <p>7-11</p>	5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผล การ เรี ย น รู้ ตั ว ฐ ร ร ม ต า = ค ว า ม ร ับ ผิ ด ช อ บ ร อ ง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยายเรื่อง Definition of law	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบเกี่ยวกับ Definition of law	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ถามตอบความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษและร่วมแสดงความคิดเห็น	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Types of law	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of person	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of contract	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of property	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
6	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน	1. power point	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม	รศ.ดร.พรเพ็ญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	Law : Law of Tort	2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	2. เกม Kahoots	ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ไตรพงษ์
7 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of Obligation	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of Juristic acts	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : bill of exchange	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Civil & Commercial Law : Law of mortgage	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Legal Professional	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Judge	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง The courts	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Trials	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง Evidence และสรุป ขอบเขตข้อสอบและส่งรายงาน รายบุคคล	1. บรรยายประกอบเอกสารประกอบการเรียน 2. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต 3. แบบฝึกหัด	1. power point 2. เกม Kahoots	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค 40%				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-50	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคไซ.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Thai- English Dictionary and English- Thai Dictionary

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

English for lawyers 1 Peurachat Nilawanit. Thammasat University Pres. Bangkok 1993

English Legal Language, Aunya Singsangob. Bangkok University. Bangkok 2000

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 1-8 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (English for Lawyer) หน่วยที่ 9-16 (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้