



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2563523
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหัด 60

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วัลลภ ห่างไรสง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563523 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
Law of Criminal Procedures 1

1.2 จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์วัลลภ ห่างไธสง ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พ.ย.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะพยาน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานในการดำเนินคดีในศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา โดยศึกษาหลักกฎหมายวิชาจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานที่เกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐานประเภทต่างๆ โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและ

รายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ได้ดีขึ้น และสามารถนำกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและ ศาล หมายเรียกและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น และปล่อยชั่วคราว การชั้นสูตรพลิกศพ การ ฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึง วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และฝึกร่างคำคู่ความ

A study of criminal procedure relating to general principles, power of inquiry officials and jurisdiction of the courts, summonses and warrants, arrest, detention and imprisonment, search and provisional release, process of inquiry, post-mortem inquest, filing of civil case in connection with criminal offences as provided in the Criminal Procedure Code Part 1 and 2 including procedure in the Courts of First Instance as provided in the Criminal Procedure Part 3; Practice drafting pleadings

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือการไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายระบบ กลไก แล</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และ บทบัญญัติ ของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไป หรือ ศึกษาวิจัย หรือค้นคว้า เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้ และมีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ</p>	<p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้นอยู่กั ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณสนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม		
<p>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	1) การอภิปรายกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของ	3,5,7, 12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	<p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆทั้งใน ด้านการศึกษา การ ค้นคว้า การสื่อสาร ระหว่างบุคคล และใน การประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมแก่กรณี				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (2 ชม.)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน ความหมายและ ความสำคัญ กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา และ ขั้นตอนต่างๆ ใน กระบวนการ พิจารณา คดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. ผู้สอน แนะนำการ เรียน กิจกรรม การเรียนการ สอน วิธีการวัด และการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
2 (2 ชม.)	ความหมาย ความสำคัญของ ผู้เสียหาย การ ร้องทุกข์ การ กล่าวโทษ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ของผู้เสียหาย การร้องทุกข์ การกล่าวโทษ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. ค้นคว้า พิพาทษาทาง อินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
3 (2 ชม.)	วิธีการในการนำ คดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการ พิจารณาโดย ผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง วิธีการในการนำ คดีอาญาเข้าสู่ กระบวนการ พิจารณาโดย ผู้เสียหายและ พนักงานอัยการ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांงไฮสง
4 (2 ชม.)	การสอบสวนและ อำนาจการ สอบสวน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การสอบสวน และอำนาจการ สอบสวน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	วัลลภ हांงไฮสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. ค้นคว้า พินิจพิจารณาทาง อินเทอร์เน็ต แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ		3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	
5 (2 ชม.)	ความหมายคดี แพ่งเกี่ยวเนื่องกับ คดีอาญา และ วิธีการในการ ดำเนินคดีแพ่ง เกี่ยวเนื่องกับ คดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ความหมายคดี แพ่งเกี่ยวเนื่อง กับคดีอาญา และวิธีการใน การดำเนินคดี แพ่งเกี่ยวเนื่อง กับคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (2 ชม.)	หมายเรียก หมาย อาญาต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมาย ค้น หมายขัง หมายจำคุก หมายปล่อย	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง หมายเรียก หมายอาญา ต่างๆ ได้แก่ หมายจับ หมาย ค้น หมายขัง หมายจำคุก หมายปล่อย 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง
7 (2 ชม.)	การสอบสวนและ การพิจารณา ผู้เสียหายหรือ ผู้ต้องหาที่เป็น เด็กและฐาน ความผิดที่ต้องใช้ วิธีการพิเศษใน คดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การสอบสวน และ การ พิจารณา ผู้เสียหายหรือ ผู้ต้องหาที่เป็น เด็กและฐาน ความผิดที่ต้อง ใช้วิธีการพิเศษ ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. รับชมวิดีโอ ตัวอย่างการ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		การสอบสวน แล้วให้ค้น. นำเสนอองค์ ความรู้ที่ได้รับ กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
8 (2 ชม.)	-สอบกลางภาค -การส่งสำเนา เอกสารขั้นตอน การพิจารณา คดีอาญาในศาล ชั้นต้น	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยายเรื่อง ขั้นตอนการ พิจารณา คดีอาญาในศาล ชั้นต้น กิจกรรม/ใบ งาน : 1. ข้อสอบกลาง ภาค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าสอบ 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ	วัลลภ हांไรสง
9 (2 ชม.)	การทำคำฟ้องใน คดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การทำคำฟ้อง ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
10 (2 ชม.)	การไต่สวนมูล ฟ้อง	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การไต่สวนมูล ฟ้อง 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांงไรสง
11 (2 ชม.)	การแก้ไขเพิ่มเติม คำฟ้องใน คดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การแก้ไข เพิ่มเติมคำฟ้อง ในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांงไรสง
12 (2 ชม.)	การรับฟังพยาน บุคคล การ พิพากษาจากคำ ฟ้องและคำขอ ท้ายฟ้อง	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล การ พิพากษาจากคำ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ	วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ฟ็องและคาขอ ท่ายฟ็อง</p> <p>2. ถามตอบเพือ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>3. ค้นคำ พิพากษาทาง อินเตอร์เน็ต แล้วนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. จัดอภิปราย กลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet</p>		<p>4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย</p>	
13 (2 ชม.)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการ อุทธรณ์คดีอาญา	<p>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนการ อุทธรณ์ คดีอาญา</p> <p>2. ถามตอบเพือ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพือ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. เว็บไซต์</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของ นักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ</p>	วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
14 (2 ชม.)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांไรสง
15 (2 ชม.)	หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา (ต่อ)	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง หลักเกณฑ์และ ขั้นตอนในการ ฎีกาคดีอาญา (ต่อ) (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. คั่นคำ พิพากษาทาง อินเทอร์เน็ต แล้วให้นำเสนอ ข้อมูลหน้าชั้น เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบ งาน : 1. นำเสนอ รายงานกลุ่ม			
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

วัลลภ ห่างไธสง. (2563). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณิง ภาไชย. (2561). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

สุพิชฌาย์ ศิริวัฒนา สีตะสิทธิ์. (2560). กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 การสังเกตการสอนของคณาจารย์
- 2.3 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.2 มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post-test มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
- 3.4 มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยใช้กระบวนการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านเพื่อช่วยกันวิเคราะห์ข้อสอบ และคะแนนสอบปลายภาคของนักศึกษาทุกตอนเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงให้ไปในทิศทางเดียวกันในปีการศึกษาต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จัดการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาร่วมกัน

5.2 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำประสิทธิผลของ รายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และโครงการฯ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

5.3 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์