



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2563503
กฎหมายลักษณะพยาน
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
นิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563503 กฎหมายลักษณะพยาน
Law of Evidence

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พ.ย.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายลักษณะพยาน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะพยาน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชากฎหมายลักษณะพยานนี้เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานในการดำเนินคดีในศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา โดยศึกษากฎหมายวิชาจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานที่เกี่ยวกับปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐานประเภทต่างๆ โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงศึกษากฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามี

ความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐานต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะพยานไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5

Study nature and general principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court, rules of admission and exclusion as provided in the Civil Procedure Code Part 1, Title 5 and the Criminal Procedure Code Part 5.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือการไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายระบบ กลไก แล</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการแนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณสนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>		
<p>ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของ</p>	<p>3,5,7, 12, 14,15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤตินเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>	<p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>นักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) มีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆทั้งใน ด้านการศึกษา การ ค้นคว้า การสื่อสาร ระหว่างบุคคล และใน การประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่าง เหมาะสมแก่กรณี				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน -หลักทั่วไป	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. ผู้สอน แนะนำการ เรียน กิจกรรม การเรียนการ สอน วิธีการวัด และการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่อง หลักทั่วไป 3. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
2 (3 ชม.)	พยานหลักฐานใน สำนวน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ในสำนวน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3.ค้นข้อมูล พยานหลักฐาน ในสำนวนทาง อินเทอร์เน็ต กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
3 (3 ชม.)	คำทำ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง คำทำ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
4 (3 ชม.)	การกำหนด ประเด็นข้อพิพาท	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การกำหนด ประเด็นข้อ พิพาท 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. รับชมวิดีโอ การสืบพยานใน ชั้นศาล แล้ว ให้ศ.แบ่งกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		มาสรุปความรู้ หน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
5 (3 ชม.)	ภาวะการพิสูจน์	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ภาวะการพิสูจน์ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
6 (3 ชม.)	การยื่นบัญชีระบุ พยาน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบุพยาน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	การยื่นบัญชีระบุ พยาน(ต่อ)	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบุพยาน(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันติลป์
8 (3 ชม.)	-สอบกลางภาค -การส่งสำเนา เอกสาร	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยายเรื่อง การส่งสำเนา เอกสาร กิจกรรม/ใบ งาน : 1. ข้อสอบกลาง ภาค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าสอบ 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ	สรศักดิ์ มันติลป์
9 (3 ชม.)	การนำสืบด้วย ต้นฉบับเอกสาร	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การนำสืบด้วย ต้นฉบับเอกสาร 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. ให้นัก.ค้นคำ พิพาทษาทา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันติลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>อินเทอร์เน็ต แล้วนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ</p>			
10 (3 ชม.)	การสืบพยาน บุคคลแทนพยาน เอกสาร	<p>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร</p> <p>2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของ นักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ</p>	สรศักดิ์ มันติลป์
11 (3 ชม.)	การสืบพยาน บุคคลแทนพยาน เอกสาร(ต่อ)	<p>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร (ต่อ)</p> <p>2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของ นักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ</p>	สรศักดิ์ มันติลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
12 (3 ชม.)	การรับฟังพยาน บุคคล	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
13 (3 ชม.)	การรับฟังพยาน บุคคล	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ 2. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้ง ที่ 15	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
14 (3 ชม.)	พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. คั่นคำ พิพากษาทาง อินเทอร์เน็ต แล้วนำมาเสนอ หน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันติลป์
15 (3 ชม.)	พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา (ต่อ)	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอรายงาน 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันติลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบ งาน : 1. นำเสนอ รายงานกลุ่ม			
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา	10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	10%
- สอบปลายภาค	10%
- รายงานกลุ่ม	10%
- สอบปลายภาค	60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2561). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปัญญา สุทธิบัติ. (2547). กฎหมายลักษณะพยาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมชัย ชีฆาอุตมากร. (2551). พยานหลักฐาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พลสยามพริ้นติ้ง (ประเทศไทย).

ธานี สิงหนาท. (2557). คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 12.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพับลิชชิ่ง จำกัด.

โสภณ รัตนากร. (2557). คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ.

จรัญ ภัคธีธนากุล. (2559). คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพับลิชชิ่ง จำกัด

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี