



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2563522
กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563522 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
 Law of Civil Procedures 2

1.2 จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศักดา ศรีทิพย์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของบทบัญญัติประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4

2.1.1.2 สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

2.1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

2.1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.2.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

2.1.2.2 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.2.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2.1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

2.1.3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

2.1.3.2 มีความประพฤติที่ต้งามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต

2.1.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.1.3.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.3.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.3.6 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และฎีกา

2. เพื่อศึกษาวิธีการชั่วคราวก่อนศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง

3. เพื่อศึกษาการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

ภาค 3 และ 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งในชั้นอุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4 และฝึกร่างคำคู่ความ

Study civil procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court including provisional measures before judgment and execution of the judgments or order as provided in the Civil procedure Code Part 3 and 4 ; Practice drafting pleadings

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

1.อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line

2.อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒ นานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณ ธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม	1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการ เป็น ผู้ มี คุณ ธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน	1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย	2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง 3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน 4) ปลูกการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย	ส่งงาน 2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ 3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ 4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ		
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลักความ สำคัญของกฎหมาย ระบบ กส.ไก แล ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม 2) สามารถนำ หลักการ แนวคิด และ บทบัญญัติของ กฎหมายไปปรับใช้กับ ปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์	1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้กับ การ ปฏิบัติงานจริง 2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและ การนำเสนอ โดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้น อยู่กับ ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้ นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็น 3) มอบหมายงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า	1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ 2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐและความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สันับสนุน ได้แย้ง และ การรับฟังความเห็น จากบุคคลอื่นอย่างรอบ ดั าน แ ล ะ เ ป็ น กัลยาณมิตร				
ด้ าน ทั ก ษ ะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุ ค ค ล แ ล ะ ความ รับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาการ	1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7, 12, 14,15	10%
ด้ าน ทั ก ษ ะ การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อ เรียบเรียงและจัดทำ เอกสารสำคัญต่างๆ 4) มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆทั้งใน ด้านการศึกษา การ ค้นคว้า การสื่อสาร ระหว่างบุคคล และใน การประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่าง	1) การนำเสนอข้อมูล และ การวิเคราะห์ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถาน การณ์จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมิน จาก ความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ อภิปราย กรณีศึกษา การ นำเสนอต่อชั้นเรียน	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
เหมาะสมแก่กรณี				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และการศึกษาในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความ แพ่งภาค3 และภาค 4	3	-ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดย อธิบายถึงลักษณะและขอบข่าย ของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นการมีส่วน ร่วมและการทำกิจกรรมในชั้น เรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้น ข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสาร ประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และอธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายขั้นตอนหลังจาก ศาลชั้นต้นมีคำพิพากษาหรือ คำสั่ง สื่อ การ สอน : เอก ส าร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดา ศรีทิพย์
2-3	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำ พิพากษาหรือคำสั่งศาล ข้อจำกัดสิทธิในการ อุทธรณ์	6	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการ อุทธรณ์ ผู้มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ ข้อจำกัดสิทธิในการอุทธรณ์ การ	ศักดา ศรีทิพย์

			<p>อุทธรณ์อยู่ภายใต้บังคับมาตรา 138, 168, 188, 222 ก า ร</p> <p>อุทธรณ์อยู่ภายใต้บังคับของ ลักษณะอุทธรณ์ ต้องไม่มีคำพิพากษาหรือคำสั่งถึงที่สุด</p> <p>-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>สื่ อ ก า ร ส อ น : เอก ส า ร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector</p>	
4-5	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 224)	6	<p>-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์มาตรา 224 นิยามความหมายของ ปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย</p> <p>-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>-แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 1</p> <p>สื่ อ ก า ร ส อ น : เอก ส า ร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector</p>	ศักดา ศรีทิพย์
6	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 225)	3	<p>-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของการห้ามอุทธรณ์ ในข้อที่ไม่ได้ว่ากล่าวกันมาแล้ว โดยชอบในศาลชั้นต้น</p> <p>วัตถุประสงค์ของการห้ามอุทธรณ์ในข้อที่ไม่ได้ว่ากล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น</p> <p>หลักเกณฑ์ของการห้ามอุทธรณ์ ในข้อที่ไม่ได้ว่ากล่าวกันมาแล้ว โดยชอบในศาลชั้นต้น ข้อยกเว้น ของการห้ามอุทธรณ์ไม่ได้ว่ากล่าวกันมาแล้วโดยชอบในศาลชั้นต้น</p>	ศักดา ศรีทิพย์

			-ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	
7	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา -โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 254	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของวิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา วัตถุประสงค์ของวิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา หลักเกณฑ์การ วิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา ข้อยกเว้น วิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 2 สื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดิ์าศรีทิพย์
8	สอบกลางภาค	2	ข้อสอบกลางภาค	ศักดิ์าศรีทิพย์
9	-จำเลยขอคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 253,253 ทวิ	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของวิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา วัตถุประสงค์ของวิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา หลักเกณฑ์ วิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา ข้อยกเว้น วิธีการชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้นพิพากษา สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer	ศักดิ์าศรีทิพย์

			และ Projector	
10	คู่มือความขอกู้มครอง ประโยชน์ระหว่างการศึกษา พิจารณา มาตรา 264	3	- ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา วัตถุประสงค์ของการขอกู้มครอง ประโยชน์ระหว่างที่ศาลชั้นต้น พิจารณาคดี ขั้นตอนการร้องขอ หลักเกณฑ์วิธีการขอกู้มครอง ประโยชน์ระหว่างศาลชั้นต้น พิจารณาคดี -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 3 สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
11	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา คู่มือความขอกู้มครองชั่วคราวก่อน พิพากษา วัตถุประสงค์ ขั้นตอน หลักเกณฑ์ ของคู่มือความขอ กู้มครองชั่วคราวก่อนศาลชั้นต้น มีคำพิพากษา -สรุปหลักเกณฑ์วิธีการชั่วคราว ก่อนพิพากษา -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -ทดสอบโจทย์การอุทธรณ์และ วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 2 ข้อ สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์
12	- การบังคับคดีตามคำ พิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 274)	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา หลักเกณฑ์ทั่วไปของการบังคับ คดี - ข้อยกเว้น การบังคับคดีตาม	ศักดิ์ดา ศรีทิพย์

			มาตรา 274 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่4 สื่อ การ สอน : เอก ส าร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector	
13	- การร้องกันส่วน (มาตรา 322)	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายการร้องขอกันส่วน หลักเกณฑ์การร้องขอกันส่วน -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อ การ สอน : เอก ส าร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดา ศรีทิพย์
14	-การร้องขอทรัพย์สิน (มาตรา 323)	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายของการร้องขอทรัพย์สิน หลักเกณฑ์การร้องขอทรัพย์สิน -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่5 สื่อ การ สอน : เอก ส าร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดา ศรีทิพย์
15	การร้องขอเป็นเจ้าของบุริม สิทธิ์ (มาตรา 324)	3	-ผู้สอนบรรยายตามเนื้อหา ความหมายการร้องขอเป็น เจ้าหนี้บุริมสิทธิ์หลักเกณฑ์การ ร้องขอเป็นเจ้าหนี้บุริมสิทธิ์ -ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกา และนำเสนอ หน้าชั้นเรียน สื่อ การ สอน : เอก ส าร ประกอบการเรียน , power point, computer, visualizer และ Projector	ศักดา ศรีทิพย์

16	การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์สิน (มาตรา 326-330)	3	- ผู้สอนบรรยายความหมายของ การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์สิน หลักเกณฑ์การร้องขอเฉลี่ย ทรัพย์สิน - ขอบเขตการสอบปลายภาค สื่อการสอน : เอกสาร ประกอบการเรียน, power point, computer, visualizer และ Projector	ศึกษาศรีทิพย์
17	สอบปลายภาค			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- สอบกลางภาค 30%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

อุดม เฟื่องฟุ้ง, คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา, กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

สมชัย ศรีชาติอุปถัมภ์,ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 2 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น
กรุงเทพฯ:พลสยาม พรินต์ติ้ง (ประเทศไทย).2557.

นคร เศรษฐ์ภูริวัฒน์,คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4 ลักษณะ 1 วิธีการ
ชั่วคราวก่อนพิพากษา,กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณนิติ ดิษฐอำนาจ,คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 อุทธรณ์และฎีกา,
กรุงเทพฯ:สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์,กฎหมาย วิ.แพ่ง พิศดาร เล่ม 3,4 กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์อุทัยวรรณ ดิเรกอุดม
ศักดิ์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและ
ความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3.แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1.การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการ
ระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1.สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการ
เรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล
การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1.การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2.มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย
ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1.ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2.เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20