



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2562513
หลักสูตรกฎหมายมหาชน และสถาบันการเมือง
ตอนเรียน A1,B1,C1 นักศึกษาหัต 62

อาจารย์ผู้สอน
รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนตรี พานิชยานุวัฒน์
อาจารย์ ศักดา ศรีทิพย์

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2562513	หลักกฎหมายมหาชน และสถาบันการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2562513	Principles of Public Law and Political Institutions.
2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
ผศ. มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
อ.ศักดา ศรีทิพย์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์
ผศ. มนต์รี พานิชยานุวัฒน์
อ.ศักดา ศรีทิพย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี
8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และรับผิดชอบต่อสาธารณะ

1.2.2 ทักษะในการเลือกใช้ช่องทางในการสื่อสารต่อสาธารณะได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม หลักกฎหมายและธรรมาภิบาลทั้งในและต่างประเทศ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 การพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับกฎหมายมหาชนที่มีการบัญญัติออกมาใหม่ และตรงกับแนวคำพิพากษาของศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครองที่ออกมาในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาเนื้อหาการสอนให้สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมอันได้แก่ สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

2.2 การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเคารพสิทธิมนุษยชน การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการพื้นฐานของประเภทกฎหมายมหาชน วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชนกับรัฐ ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อ สถาบันการเมืองต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญ เช่น สถาบันบริหาร สถาบันนิติบัญญัติ สถาบันตุลาการ สถาบันการเมืองอื่นๆ และระเบียบการบริหารงานต่างๆ ในภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษากลไกการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจ

A study of concepts, principles, and types of public law; the evolution of public law and state; the relations between public law and constitution affecting political institutions under constitution, i.e. executive, legislature, judiciary, and others political institutions; the policy-based management in public sectors; the government agencies which are involved, including the mechanisms of checks and balances

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒ นานิสัยและ ประพฤ ตินอย ่างมี คุณ ธรรม จริย ธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับ ผิดชอบ ทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤ ติปฏิบัติตน อย่างสอด คล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับ ผิดชอบ ต่อสังคมและใส่ใจต่อ ปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรม แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท กฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับ การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใ การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มี ความรู้ และ ความเข้าใจหลักความ สำคัญของกฎหมาย ระบบ กติกา แล</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานจริง</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ช่องว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับ</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
ข้อเท็จจริงหรือปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และ เป็น ธรรม แก่กรณี				
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 1) มีความสามารถใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความเห็นที่ เกี่ยวข้องกับประเด็น ทาง นิ ต ศ า ส ต ร รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์ 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น และมี จิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประ พ ุ ต ิ ต น เป็น พลเมืองดีของสังคม	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่ และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลัก วิชาการ	1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของ นักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็น ของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7, 12, 14,15	10%
ด้าน ทักษะ การ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี 3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ	1) การนำเสนอข้อมูล และ การวิเคราะห์ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถาน	1) ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจาก ความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การณ้จริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษา รายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และความเป็นมาของ กฎหมายมหาชน	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด ความเป็นมาของกฎหมายมหาชน หลักการความสำคัญของกฎหมายมหาชน และในระหว่างการบรรยาย ผู้สอนซักถาม เกี่ยวกับความเป็นมาของกฎหมายมหาชน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในแง่มุมและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
2	- แนวคิดและหลักการ พื้นฐานของกฎหมาย มหาชน - ประเภทของกฎหมาย	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและ หลักการพื้นฐานของกฎหมาย มหาชนและ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของ กฎหมายมหาชน	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	มหาชน		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลจากการบรรยาย - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
3	- สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (1)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายสถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
4	- สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายสถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์สถาบันการเมืองตามรัฐธรรมนูญและอำนาจหน้าที่ (2) ในปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบทบาท หน้าที่ และการดำเนินงานในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
5	- ความสัมพันธ์ของกฎหมาย	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความสัมพันธ์ของ	คณาจารย์จาก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	มหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1)		กฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (1) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
6	- ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2)	3	- ผู้สอนบรรยายบทบาทและความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและรัฐธรรมนูญที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมือง (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
7	- ระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายประเด็นเกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
8	- ระเบียบการบริหารงาน ต่างๆในหน่วยงานภาครัฐ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายระเบียบการบริหารงานต่างๆ ในหน่วยงานภาครัฐ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์ระเบียบการบริหารงานต่างๆใน หน่วยงานภาครัฐ (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
9	- กลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายแนวคิดกลไกการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์กลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (1) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
10	- กลไกการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับกลไกการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์กลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ (2) - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
11	- การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1)	3	- ผู้สอนบรรยายถึงการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ถ่วงดุลการใช้อำนาจ (1) พร้อมทั้งนำเสนอ หน้าชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
12	- การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2)	3	- ผู้สอนบรรยายถึงการถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ การถ่วงดุลการใช้อำนาจ (2) พร้อมทั้งนำเสนอหน้า ชั้นเรียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออก มานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอ เสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน งาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการ สรุปสาระสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง
13	- นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน (1)	3	- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่ม นำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ	คณาจารย์จาก โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Projector	
14	- นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (2)	3	- ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียน ท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
15	สรุปประเด็นเนื้อหาที่จะออกสอบ	3	- บรรยายแนวคิด สรุปประเด็นเนื้อหาที่จะออกสอบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	คณาจารย์จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
16	<i>สอบปลายภาค</i>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การเข้าชั้นเรียน ทันทเวลา</p> <p>2) การส่งงานตรงเวลา คัดลอกงานผู้อื่น และมีการอ้างอิงการทำงานกลุ่ม</p> <p>3) ไม่ทุจริตในการสอบ</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>10 % ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 8%</p> <p>2 = 2%</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของ ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชา ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะปัญหา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อ เสนอแนวทางแก้ไขได้</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความหลากหลาย รับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>3) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการพัฒนาการ เรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของ ตนเองและสอดคล้องกับทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	การทำงานกลุ่ม	2-15	<p>10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 8 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 2 %</p>
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1) การทำงาน กลุ่ม</p> <p>2) การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน</p>		<p>10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ธนภัทร บัจฉิมนั, มนตรี พานิชยานุวัฒน์ และศักดา ศรีทิพย์.(2561) *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักกฎหมายมหาชน และสถาบันการเมือง*. กรุงเทพฯ: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปรีชา จำรัสศรี. (2555). *หลักกฎหมายมหาชน*. กรุงเทพฯ: สนพ.สุตรไพศาล
สมยศ เชื้อไทย. (2560). *หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน
ศิริพร วัชชวัลคุ. (2559). *สถาบันการเมือง*. กรุงเทพฯ:

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) <http://www.ocsc.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้