



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2562512 ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะละเมิด

(Law of Torts)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา
ภาคเรียนที่ 2/2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง นิติศาสตร์บัณฑิต (นิติศาสตร์)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2562512	กฎหมายลักษณะละเมิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2562512	Law of Torts
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิติศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน:
รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่ กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

1.2 เจตพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของกฎหมาย รวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการทำละเมิด โดยเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับลาภมิควรได้เพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคม

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมในการกระทำละเมิด

1.2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการปฏิบัติตามกฎหมาย

1.3 ทักษะพิสัย

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการกระทำละเมิดให้สอดคล้องถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์การจัดการงานนอกสั่งอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างเกี่ยวกับการนิรโทษกรรมมาทำการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ

1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับการกระทำละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายละเมิดกำเนิดขึ้นมาจากกรณีที่มนุษย์เข้ามาร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มากย่อมมีการกระทบกระทั่งล่วงล้ำสิทธิกันทำให้เกิดความเสียหายอยู่บ้าง เมื่อมีความเสียหายเกิดขึ้นแก่บุคคลใดหรือชนกลุ่มใดย่อมเป็นปัญหาว่าผู้เสียหายเหล่านั้นจะเรียกร้องให้ใครมาเยียวยาความเสียหาย แต่ละสังคมจึงต้องมีการวางกฎเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติ และถ้าใครฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ดังกล่าว ย่อมถือว่าเป็นการละเมิด อันจะต้องมีการชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้เสียหายจากการนั้น โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการพัฒนา

เพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดในทางละเมิด นิรโทษกรรม จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควร ได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5 ตลอดจนศึกษาถึงความรับผิดในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดในทางละเมิด นิรโทษกรรม จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 3, 4 และ 5 ตลอดจนศึกษาถึงความรับผิดในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่

Study law of liability for wrongful acts, justifiable acts, management of affairs without mandate and undue enrichment under Civil and Commercial Code Book 2, Title 3, 4 and 5 including liability for wrongful acts of officials.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหาร การศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม

2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา (ตามคำพิพากษาศาลฎีกา) ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลักษณะละเมิดอันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับละเมิด ละเมิดในทางแพ่งและละเมิดในทางอาญา ละเมิดโดยการกระทำของตนเองและละเมิดโดยการกระทำของบุคคลอื่น ค่าสินไหมทดแทน ลาภมิควรได้และการจัดการงานนอกสั่ง เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 และบรรพ 3

2) อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย

2) อภิปราย

3) การทำงานกลุ่ม

4) การนำเสนอรายงาน

5) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและทางปฏิบัติ

- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายค่าสินไหมทดแทน ลาภมิควรได้และการจัดการงานนอกสั่ง อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทน ลาภมิควรได้และการจัดการงานนอกสั่ง เป็นต้น ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 และบรรพ 3

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเอง
- 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำตัว อาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บทนำ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำชี้แจงรายละเอียดรายวิชา กฎหมายลักษณะละเมิด รหัสวิชา 2562512 เช่น จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียน จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งทรัพยากรประกอบการจัดการเรียนการสอน 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจในรายวิชา 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มพิจารณาข้อที่ควรปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกัน เช่น ความตรงต่อเวลา การส่งงาน หัวหน้า/ผู้ประสานงาน การแต่งกายและมารยาทไทย รวมทั้งการให้ความเคารพชั้นเรียน การใช้โทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน 4. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม ๆ ละ 6 คน มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะละเมิด 5. บรรยายประกอบแผ่นทึบและ Power point เรื่องความหมายและขอบข่ายของการศึกษาทางกฎหมายลักษณะละเมิด 6. อาจารย์บรรยายสรุป 	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2	ความรับผิดชอบเพื่อละเมิด	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อละเมิด 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบเพื่อละเมิด 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อละเมิด และมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยวต่างชาติด้วยการประกันภัย 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3	หมิ่นประมาททางแพ่ง	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหมิ่นประมาททางแพ่ง 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องหมิ่นประมาททางแพ่ง 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน 	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4	ความรับผิดชอบเพื่อละเมิด	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบเพื่อละเมิดอันเกิดจากการกระทำ 	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

10	คำ สิ้น ไท ม ทดแทนที่เรียก ได้	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำสิ้นใหม่ทดแทนที่เรียกได้ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องคำสิ้นใหม่ทดแทนที่เรียกได้ 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับคำสิ้นใหม่ทดแทนที่เรียกได้ 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11	คำ สิ้น ไท ม ทดแทนที่ เรียกได้ (ต่อ)	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำสิ้นใหม่ทดแทนที่เรียกได้ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องคำสิ้นใหม่ทดแทนที่เรียกได้ 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
12	นิรโทษกรรม	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับนิรโทษกรรม 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องนิรโทษกรรมและให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็นกัน 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13	อายุความ	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับอายุความ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องอายุความ 3. ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิด อภิปรายเกี่ยวกับอายุความ 4. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 5. นักศึกษาอภิปรายและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับกรณีศึกษาในคำพิพากษาฎีกา 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14	การจัด การ งานนอกสั่ง ลามมิควรได้	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการงานนอกสั่ง และลามมิควรได้ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องการจัดการงานนอกสั่ง และลามมิควรได้ 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15	ความ รับผิดชอบ ในทางละเมิด ของพนักงาน เจ้าหน้าที่และ	3	1. แจ้งให้นักศึกษาทราบวัตถุประสงค์ของบทเรียน รวมทั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในสัปดาห์นี้นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่ 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายประกอบ Ipad และ Power point เรื่องความรับผิดชอบในทาง	รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

	สรุปขอบเขตเนื้อหาที่ใช้ในการสอบ	ละเมิดของพนักงานเจ้าหน้าที่ 3. อาจารย์บรรยายสรุปด้วย Power point 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบพร้อมกัน	
16	สอบปลายภาค		รศ.ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	1-15	15% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) = 10% ผลการเรียนรู้ที่2) = 2.5% ผลการเรียนรู้ที่3) = 2.5%
ด้านความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและทางปฏิบัติ 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) วิเคราะห์กรณีคดีศึกษา	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,16	70% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 60% ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 5% ผลการเรียนรู้ที่ 3) = 5%
ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	16	60%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงาน	1) ประเมินตนเอง 2) รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	10	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5%

	ร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้			ผลการเรียนรู้ที่3) =2.5%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 2) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เช่น การกระจายความรับผิดชอบ	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	15	5% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่1) =2.5% ผลการเรียนรู้ที่2) =2.5%

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-50	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายลักษณะละเมิด ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตัวบทประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิต เศรษฐบุตร. (2550). **หลักกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ชาญชัย แสวงศักดิ์. (2555). **คำอธิบายกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และความ**

รับผิดชอบของรัฐโดยปราศจากความผิด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

พัชรินทร์ วิทยาเอนกนันท์. (2556). **ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

เพ็ญ เพ็ญนิติ. (2552). **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด ความรับผิดทางละเมิด**

ของเจ้าหน้าที่และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

เพ็ญ เพ็ญนิติ. (2553). **คำอธิบาย (ฉบับย่อ) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยละเมิด และสรุปหลัก**

พ.ร.บ. ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร:

ไพจิตร ปุญญพันธ์. (2550). **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด**. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์. (2555). **เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 2 : หนี้**

ละเมิด หน่วยที่ 1-7 : Civil Law 2 : Obligation and Delicts. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิเชียร ดิเรกอุดมศักดิ์. (2559). **แพ่งพิสดาร เล่ม 1 ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2554 นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด**.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์Jurisprudence Group.

ศันน์กรณ์ (จำปี) โสทธิพันธ์. (2552). **คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่งลามิควรได้**.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้ง ปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน