

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 2562418, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Law of Bills
- จำนวนหน่วยกิต**
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
ห้อง 301 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
22 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน และสามารถนำความรู้จากการศึกษาวิชากฎหมายลักษณะตัวเงินประยุกต์ใช้ได้จริงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง รวมทั้งสามารถอธิบายและให้ความรู้แก่บุคคลอื่นได้

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎีและความเป็นมาเกี่ยวกับตัวเงินประเภทต่างๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

1.1.2 เข้าใจและตระหนักถึงวิธีการใช้ตัวเงิน การโอนตัวเงินและการสลักหลัง รวมทั้งสิทธิและหน้าที่ต่างๆของคู่สัญญาในตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงินและเช็ค

1.1.3 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน และสามารถเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมได้

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายกฎหมายลักษณะตัวเงิน รวมถึงคำพิพากษาศาลฎีกาที่เป็นแนวทางในการศึกษาตัวบทกฎหมายได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งจากห้องสมุดและเว็บไซต์ต่างๆ

1.2.2 ทักษะในการประยุกต์ใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเงินเข้ากับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงให้คำอธิบายแก่ผู้อื่นเกี่ยวกับหลักกฎหมายเช่นว่านี้ได้

1.2.3 ทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงปรับเข้ากับหลักกฎหมายตัวเงินได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการเรียบเรียงทั้งในการเขียนและพูดอธิบายข้อเท็จจริงต่างๆประกอบหลักกฎหมายได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

1.3.1 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการประพฤติตน รวมทั้งการวิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3.2 มีแนวคิดในการใช้กฎหมายเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความยุติธรรมแก่ประชาชนและสังคม

1.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเงินประเภทต่างๆ
2. เพื่อให้เข้าใจประวัติความเป็นมาของตัวเงิน
3. เพื่อให้เข้าใจลักษณะสำคัญของสัญญาตัวเงิน
4. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิธีการออกตัวเงิน รวมถึงรายการต่างๆในตัวเงิน
5. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับความผูกพันระหว่างคู่สัญญาต่างๆในตัวเงิน ทั้งด้านหน้าที่ สิทธิ รวมทั้งความรับผิดชอบและความผูกพันระหว่างคู่สัญญาในตัวเงินกับบุคคลภายนอก
6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงลายมือชื่อด้านหน้าตัวเงินและการสลักหลังตัวเงิน

7. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิไต่เบี่ยในกรณีที่ไม่รับรองหรือไม่ใช้เงิน รวมถึงอายุความในการฟ้องคดี
8. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับตั๋วเงินปลอม ตั๋วเงินถูกลักและตั๋วเงินหาย
9. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะของสัญญาบัญชีเดินสะพัดที่มีความเกี่ยวข้องกับตั๋วเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับตั๋วเงิน อันได้แก่ ตั๋วแลกเงิน ตั๋วสัญญาใช้เงิน เช็ค และกฎหมายลักษณะบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 รวมทั้งศึกษาถึงตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่างๆ

A study of legal principles pertaining to bills, bill of exchange, promissory note and cheque including current account according to the Civil and Commercial Code Book 3. The topic includes types of negotiable instruments

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> | <p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุปสาคะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> | <p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากการแต่งกายและพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p> | 1-15 | 10% |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และ</p> | <p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎี ความเป็นมาของตัวเงินและบัญชีเดินสะพัดเพื่อให้เข้าใจเจตนารมณ์ของตัวบทกฎหมายเพื่อให้ประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงได้</p> | <p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> | 1-15 | 70% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|--|-------------------|---------------------------|
| สามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ | <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชารวมอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p> | | | |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> | <p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะตัวเงิน</p> | <p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p> | | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p> | 2,5,8,11 และ 14 | 5% |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็น ต่อ การ สืบ ค้น ทวั บ ท ก ฎ หมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาลาติน ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p> | <p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการลงลายมือชื่อในตั๋วเงิน และการโอนตั๋วเงิน รวมถึงการคำนวณดอกเบี้ยในตั๋วเงิน</p> | <p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> | 2,5,8,11 และ 14 | 5% |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|---------|
| 1 (3 ชม.) | - ชี้แจงแนวการสอนและแนะนำการเรียน - แนะนำเนื้อหารายวิชากฎหมายลักษณะ ตัวเงิน รวมถึงความสำคัญของตัวเงินทั้งใน ชีวิตประจำวันและในการประกอบธุรกิจ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วนบริษัทและร่วมแสดงความ คิดเห็น 2. ทดสอบทักษะในการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ | อ.ภิญโญ |
| 2 (3 ชม.) | - ลักษณะของตัวเงินประเภทต่างๆ - รายการในตัวเงิน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายถึงลักษณะและรายการในตัวเงิน ประเภทต่างๆตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์โดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ภาพตัวอย่างจากข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปลักษณะข้อซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|---------|
| | | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | | |
| 3 (3 ชม.) | - คู่สัญญาในตัวเงิน - ประเภทต่างๆ ของคู่สัญญา - สิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.ภิญโญ |
| 4 (3 ชม.) | - ลักษณะของตัวแลกเงิน - การออกตัวแลกเงิน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|---------|
| | | 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | |
| 5 (3 ชม.) | - การโอนตัวแลกเงิน - วิธีโอนตัวแลกเงิน 1. การโอนตัวระบุชื่อ 2. การโอนตัวผู้ถือ 3. การโอนตัว กรณีที่มีคำสั่งห้ามเปลี่ยนมือ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษาหาตัวอย่างตัวแลกเงินจากอินเทอร์เน็ต และใช้ประกอบในการเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.ภิญโญ |
| 6 (3 ชม.) | - การสลักหลังตัวแลกเงิน - ข้อกำหนดในการสลักหลัง | กิจกรรมการเรียนการสอน : | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|--|---------|
| | - ผลของการสัปดาห์ | <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ให้นักศึกษาหาตัวอย่างตัวแลกเปลี่ยนจากอินเทอร์เน็ต และใช้ประกอบในการเรียน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p> | | <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p> | |
| 7 (3 ชม.) | <p>- การรับรองตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>- วิธีการและประเภทของการรับรอง</p> <p>- ผลของการรับรองตัวแลกเปลี่ยน</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> | <p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p> | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|-----------|
| | | กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | | |
| 8 (3 ชม.) | - สอบเก็บคะแนนระหว่างภาคด้วยการสอบปากเปล่า (20 คะแนน) - การอวาล์ และวิธีการอวาล์ - ความรับผิดชอบของผู้รับอวาล์ - สิทธิไต่เบี่ยของผู้อวาล์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย 6. สอบปากเปล่า | อ.ปริญญาญ |
| 9 (3 ชม.) | - หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้เงินตามตัวแลกเงิน - วันถึงกำหนดใช้เงิน - การยื่นตัวเพื่อให้ใช้เงิน - ความหมายของการสอดเข้าแก้หน้า - ประเภทของการสอดเข้าแก้หน้า | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.ปริญญาญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|---|---------|
| | | 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | | |
| 10 (3 ชม.) | - สิทธิไต่เบี้ย - เงื่อนไขการใช้สิทธิไต่เบี้ย - คำคัดค้านและวิธีการทำคำคัดค้าน - การใช้สิทธิไต่เบี้ย - ตัวแลกเปลี่ยนเป็นสำรับ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.ภิญโญ |
| 11 (3 ชม.) | - ตัวสัญญาใช้เงิน - ลักษณะและความสำคัญของตัวสัญญาใช้เงิน - การออกตัวสัญญาใช้เงิน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|---------|
| | - การนำบทบัญญัติเกี่ยวกับตัวแลกเงินมาใช้บังคับกับตัวสัญญาใช้เงิน | 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษาหาตัวอย่างตัวสัญญาใช้เงินจากอินเทอร์เน็ต และใช้ประกอบในการเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | |
| 12 (3 ชม.) | - ลักษณะและความสำคัญของเช็ค - คู่สัญญาในเช็ค - การออกเช็ค - การนำบทบัญญัติเกี่ยวกับตัวแลกเงินมาใช้บังคับกับเช็ค | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษาหาตัวอย่างเช็คจากอินเทอร์เน็ต และใช้ประกอบในการเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.กัญญา |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|---------|
| | | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | | | |
| 13 (3 ชม.) | - การใช้เงิน 1. กำหนดเวลายื่นเช็คเพื่อให้ใช้เงิน 2. หน้าที่ของธนาคารในการใช้เงินตามเช็ค - เช็คขีดคร่อม - คำสั่งห้ามเปลี่ยนมือในเช็ค | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ให้นักศึกษาหาตัวอย่างเช็คจากอินเทอร์เน็ต และใช้ประกอบในการเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย | อ.ภิญโญ |
| 14 (3 ชม.) | - ตัวเงินปลอม - ตัวเงินหาย - ตัวเงินถูกลัก | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ | อ.ภิญโญ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|---|--|----------|
| | | <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p> | | <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p> | |
| 15 (3 ชม.) | <p>- ลักษณะของสัญญาบัญชีเดินสะพัด</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด</p> <p>- การหักทอนบัญชีในบัญชีเดินสะพัด</p> <p>- สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> | <p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p> | อ.ปริญญา |
| 16 (0 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- สอบมิตเทอม 20%
- สอบปลายภาค 60%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 85 - 100 | A |
| 79 - 84 | B ⁺ |
| 73 - 78 | B |
| 67 - 72 | C ⁺ |
| 61 - 66 | C |
| 55 - 60 | D ⁺ |
| 50 - 54 | D |
| 0 - 49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายลักษณะตัวเงิน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สหชน รัตน์ไพจิตร. (2552). คำอธิบายกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | ✓ |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | | ✓ | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน