



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา รหัสวิชา 2562310 ชื่อรายวิชา เอกเทศสัญญา 2

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.สร้อย ไชยเดช

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง/หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2562310 เอกเทศสัญญา 2 Specific Contracts 2
2. จำนวนหน่วยกิต
2 (1-2-3) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
นิติศาสตร์บัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สร้อย ไชยเดช
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้อง 301 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปร่างสัญญาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากในรายวิชาเอกเทศสัญญา 2 มีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกฎหมายที่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชน อันมีผลมาจากในสถานการณ์ยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นหลายด้าน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ดังนั้นการที่จะจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันต่อทุกสถานการณ์ และเพื่อให้ผู้เรียนคือนักศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีความแม่นยำในข้อกฎหมายและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ในชีวิตจริงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ฝากทรัพย์สิน ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความและการพนันขั้นต่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 10 ลักษณะ 15 ลักษณะ 16 ลักษณะ 17 และลักษณะ 18 และฝึกร่างสัญญาต่างๆ

A study of principles of specific contracts relating to hire of work, to hire someone to make an article, carriage, loan, deposit, agency, brokerage, compromise and gamble according to the Civil and Commercial Code Book 3, Title 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 17 and 18; Practice drafting contracts

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	15 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

- 1.1.2 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกครั้ง
- 1.2.2 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาทำร่วมกันเพื่อเป็นการให้เกิดภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2.2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.2.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 2.2.4 ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 นำกรณีตัวอย่างข้อพิพาทที่เป็นที่สนใจในสังคม คำพิพากษากฎีกา มาฝึกวิเคราะห์และปรับให้เข้ากับตัวบทกฎหมายให้ถูกต้อง
- 2.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่สำคัญที่สำนักวิทยบริการ แล้วนำมารายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากความถูกต้องและการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย
- 2.3.2 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น
- 2.3.3 การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 3.1.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3.1.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.1.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.1.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล/สังเกตการสอน นำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 ทำแบบฝึกหัดจากใบงานด้วยโจทย์ที่ฝึกใช้การคิดวิเคราะห์ การใช้วิจารณญาณ อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความเอาใจใส่และกระตือรือร้น

3.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่นำส่ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4.1.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติกรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม

4.2.2 มอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานกับผู้อื่น เช่น การขอข้อมูลจากหน่วยงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

5.1.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

5.1.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้สืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา ข่าวสารในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียน และทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	การจ้างแรงงาน	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเอง อธิบายขอบเขตเนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2.มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อเป็น คະแนนเก็บ 3.ทดสอบความรู้เบื้องต้นของ ผู้เรียนโดยการทำแบบทดสอบก่อน เรียน 4.เข้าสู่บทเรียนการจ้างแรงงาน	ผศ.สร้อย ไชยเดช
2	การจ้างแรงงาน -สัญญาจ้างแรงงาน -การสิ้นสุดสัญญาจ้างแรงงาน	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการสืบค้น เว็บไซต์คำพิพากษาฎีกา	ผศ.สร้อย ไชยเดช
3	การจ้างทำของ -ความแตกต่างระหว่างสัญญา จ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำ ของ -สัญญาจ้างทำของ	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ในการสืบค้น เว็บไซต์คำพิพากษาฎีกา	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	รับชม -ความหมายของรับชม -รับชมของ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของผู้ส่ง	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า เรื่องการรับชมของในประเทศไทย 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
5	รับชมคนโดยสาร -รับชมคนโดยสาร -สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง -สิทธิและหน้าที่ของคน โดยสาร	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานเดี่ยวให้ผู้เรียนใช้ อุปกรณ์ IT สืบค้นหาข่าวที่น่าสนใจ เกี่ยวกับปัญหาเรื่องการรับแล้ว วิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อ กฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
6	ฝากทรัพย์ -ความหมายและลักษณะของ ฝากทรัพย์ -สิทธิและหน้าที่ของผู้ฝาก	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเรื่อง ฝากทรัพย์และมอบหมายงานเดี่ยว ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้า กับข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
7	ฝากทรัพย์ -สิทธิและหน้าที่ของผู้รับฝาก -สิทธิยึดหน่วงทรัพย์ซึ่งฝากไว้	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.นำตัวอย่างกรณีศึกษาจริงเรื่อง ฝากทรัพย์และมอบหมายงานเดี่ยว	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาปรับเข้ากับข้อกฎหมาย 3.สรุปงานส่งผู้สอน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	
8	วิธีเฉพาะการฝากเงิน -ความหมายและลักษณะของ การฝากเงิน วิธีเฉพาะสำหรับการฝากเงิน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.มอบหมายงานกลุ่มเรื่องวิธีเฉพาะ การฝากเงินและการคิดดอกเบี้ย ตามกฎหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้า ที่สำนักวิทยบริการ 3.นำเสนอรายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
9	วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนัก โรงแรม -กฎหมายว่าด้วยวิธีเฉพาะ สำหรับเจ้าสำนักโรงแรม	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
10	ตัวแทน -กฎหมายว่าด้วยตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวแทน	3	1.บรรยายด้วยบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	ตัวแทน -สิทธิและหน้าที่ของตัวการ -ตัวแทนค้ำต่าง	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษากรณีพิพาทที่เกิดขึ้นจริงใน ข่าว 3.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น โดยปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อ กฎหมาย สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
12	นายหน้า -กฎหมายว่าด้วยนายหน้า -ลักษณะและความหมายของ นายหน้า -สิทธิและหน้าที่ของนายหน้า	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา ทางกฎหมายในชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
13	ประนีประนอมยอมความ -ลักษณะของสัญญา ประนีประนอมยอมความ	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3.ทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	ผศ.สร้อย ไชยเดช
14	ประนีประนอมยอมความ -ผลของการทำสัญญา ประนีประนอมยอมความตาม กฎหมาย	3	1.บรรยายตัวบทกฎหมาย ประกอบการใช้PowerPoint 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน โดยผู้สอน มอบกรณีพิพาทประเภทต่างๆให้ นักศึกษาฝึกร่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ	ผศ.สร้อย ไชยเดช

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ในการทำงานได้ 4) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ			
2. ด้านความรู้	1) สามารถวิเคราะห์ ผูกแก้ ปัญหา ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา	1) ประเมินจากกความถูกต้อง และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ การปรับใช้ตัวบทกฎหมาย 2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้น 3) การสอบปลายภาค	1-15 4,8,15 16	65% โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) =60% ผลการเรียนรู้ที่ 2).=5%
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์ และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม ความเอาใจใส่ และกระตือรือร้น 2) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัด สังเกตแนวคิด การวิเคราะห์ ความตั้งใจ ความเรียบร้อยของชิ้นงานที่น่าส่ง	4,8,15 2,3,5,6,7,9, 10, 12,13,14	10% โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) =5%และ ผลการเรียนรู้ที่ 2) =5%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1)มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 2) มีความรับผิดชอบตอสังคม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษาใน การทำงานกลุ่ม 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	4,8,15 1-15	10% โดยแบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) =5%และ ผลการเรียนรู้ที่ 2)=5%
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราช	1) ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย	1-15	5% โดยเป็นผลการเรียนรู้ที่ 1)=5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และ ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน วิชาเอกเทศสัญญา 2

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ไพทิต เอกจริยกร. (2552). *คำอธิบาย ยืม ฝากทรัพย์*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

เกษมสันต์ วิลาวรรณ. (2555). *กฎหมายแรงงานสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิดหลักกฎหมายและคำพิพากษา กฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน
2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป