

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562201 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน
Property and Land Law

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กัญวิศา สุขพานิช
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กัญวิศา สุขพานิช

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 12 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน รวมถึงระบบและกลไกที่สัมพันธ์กับรัฐ และแนวคิดที่กฎหมายสามารถสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยและความประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่างถ่องแท้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และลักษณะของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study principles of law relating to property according to the Civil and Commercial Code Books 1, Title 3 the general provisions on property on Book 4 and land according to the Land Act and other legislations involved

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|
| 45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายหรือรายกลุ่ม | ไม่มี | 75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม</p> | <p>1.1 จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย</p> <p>1.3 เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์</p> <p>1.4 เน้นประโยชน์และข้อดีของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะในทุกๆ โอกาสและกิจกรรม</p> | <p>1.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน</p> <p>1.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน การช่วยกันประหยัดพลังงานเมื่อไม่ได้ใช้</p> | 1-15 | 15% |
| <p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไกและความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>2.1 สอดแทรกการบรรยายด้วยการสอนแบบ Problem-Base learning เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางด้านนิติศาสตร์กับสถาบันภาครัฐและกระบวนการยุติธรรมในสังคม</p> <p>2.2 เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง</p> | <p>2.1 ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด</p> | 1-15 | 35% |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> | <p>3.1 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology และมอบหมายงานที่ใช้การค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา</p> | <p>3.1 ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมาย และผลลัพธ์</p> | 1-15 | 30% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|---|-------------------|---------------------------|
| <p>3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและกระค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>3.2 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>3.4 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีบนพื้นฐานของกฎหมาย และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.5 มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและกลุ่มในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ที่สัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>3.4 ประเมินจากความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.5 ประเมินจากชิ้นงาน</p> | | |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>4.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</p> | <p>4.1 ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมาย</p> | 1-15 | 10% |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> | <p>5.1 มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง</p> <p>5.2 สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา</p> | <p>5.1 ประเมินจากงานที่นักศึกษาจัดส่ง</p> <p>5.2 ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน</p> | 1-15 | 10% |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|------------------|
| 1 (3ชม.) | แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำข้อสอบวิชา กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน | 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน และร่วม แสดงความคิดเห็น | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือใน การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน | กัญวิศา สุขพานิช |
| 2 (3ชม.) | บรรยายเรื่องบททั่วไป ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 137-143 - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์ - ลักษณะของทรัพย์และทรัพย์สิน - ประเภทของทรัพย์ | 1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตรณ์ 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง สัปดาห์ถัดไป | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3. ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กัญวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|--|------------------|
| 3 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา144-148 - ทรัพย์สินส่วนควบ - ทรัพย์สินอุปกรณ์ - ดอกผล | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการซักถามก่อน เรียนและหลังเรียน | กัญวิศา สุขพานิช |
| 4 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1298-1299 - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - การได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์หรือ ทรัพย์สินสิทธิเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ โดยทางนิติกรรม และโดยทางอื่น นอกจากนิติกรรม | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อรรถนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน | กัญวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|--|------------------|
| | | | | 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | |
| 5 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1300-1301 - การเพิกถอนการจดทะเบียนสิทธิ เกี่ยวกับการได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือ ทรัพย์สิน สิทธิ เกี่ยว กั บ อสังหาริมทรัพย์โดยทางนิติกรรม และ โดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กันวิศา สุขพานิช |
| 6 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1304-1306 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ | กันวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|--|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรดินของแผ่นดิน - สาธารณสมบัติของแผ่นดิน - การโอนทรัพยากรดินของแผ่นดิน - การยกอายุความต่อสู้อกับทรัพยากรดินของแผ่นดิน - การยึดทรัพยากรดินของแผ่นดิน | <p>3. กิจกรรม</p> <p>-แบบฝึกหัดก่อนเรียนการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ส่งสัปดาห์ถัดไป</p> | <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. power point</p> | <p>ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพยากรดินและที่ดินได้ถูกต้องตรงประเด็น</p> | |
| 7 (3 ชม.) | <p>บรรยายเรื่อง กรรมสิทธิ์</p> <p>- การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1308 - 1334</p> | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย</p> <p>2.สรุปและซักถาม</p> <p>3.กิจกรรม</p> <p>- ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง</p> | <p>1. ประมวลกฎหมายทรัพยากรและที่ดิน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. power point</p> | <p>1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> | กัญวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|--|------------------|
| | | | | 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | |
| 8 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ - ทางจำเป็น ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1349 - 1350 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กันวิศา สุขพานิช |
| 9 (3 ชม.) | บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ -กรรมสิทธิ์รวม ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1356 - 1366 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ | กันวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|---|------------------|
| | | - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพาทษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง--แบบฝึกหัดก่อน เรียนเรื่องการครอบครอง ส่งสัปดาห์ ถัดไป | 3. power point | ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | |
| 10 (3 ชม.) | บรรยายเรื่อง ครอบครอง -ความหมายของการครอบครอง และลักษณะของการครอบครอง ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ มาตรา 1367 - 1376 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรนี้ 1 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กันวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|--|------------------|
| 11 (3 ชม.) | -บรรยายเรื่องครอบครอง ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์มาตรา 1377 - 1386 - การแย่งการครอบครอง - การครอบครองปรปักษ์ | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์ คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4. ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กันวิศา สุขพานิช |
| 12 (3 ชม.) | บรรยายเรื่อง ภาระจำยอม ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พหุณิชย์ มาตรา 1387 - 1393 - ความหมาย และลักษณะของภาระ จำยอม - การได้มาซึ่งภาระจำยอม | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. 2.แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และ วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา | กันวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|---|------------------|
| 13 (3 ชม.) | บรรยายเรื่อง ภาระจ่ายอม ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย มาตรา 1394- 1401 - การใช้ภาระจ่ายอม -การสุดสิ้นลงแห่งภาระจ่ายอม | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรนัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | กันวิศา สุขพานิช |
| 14 (3 ชม.) | บรรยายเรื่อง ทรัพย์สินสิทธิเกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์ - สิทธิอาศัย - สิทธิเหนือพื้นดิน - สิทธิเก็บกิน - ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรนัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป | 1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point | 1.พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือใน การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และส่งงานตรงตาม 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน | กันวิศา สุขพานิช |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|---|---|------------------|
| | | | | 3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น | |
| 15 (3 ชม.) | สรุปเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – 14 พร้อมขอเขตการออก ข้อสอบ และวิธีการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดด้วยลายมือ | 1. เอกสารประกอบการ สอน 2. power point | 1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน | กันวิศา สุขพานิช |
| 16 (2 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 35%
- สอบปลายภาค 50%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

- ตำรากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน, ก้นวิชา สุขพานิช

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน , บัญญัติ สุชีวะ
2. ระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration)
3. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงปรับปรุงเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีเพื่อให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์กับสภาพสังคมในปัจจุบัน