

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2561501, ชื่อวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป  
ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Criminal Law 1 : General Principles

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 / ชั้นปีที่ 1 รหัส 61

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป รวมถึงการปรับใช้ในการพิจารณาความผิดทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยและความประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาแหล่งข้อมูล/ข้อเท็จจริง รวมถึงสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่างถ่องแท้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายอาญา 1 ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

Study nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, the imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the Criminal Code Part 1 and general provisions applicable to petty offences under the Criminal Code Part 3.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และ ในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย รวมทั้งกำหนดกฎระเบียบในชั้นเรียนให้สอดคล้องกับการประพฤติตนอย่างนักกฎหมายที่ดี อาทิเช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายและมารยาทในห้องเรียน</p> <p>3) เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์</p> <p>4) วิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกฎหมายอาญาในสังคมเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายต่อสังคม และเน้นประโยชน์และข้อดีของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะในทุกๆโอกาสและกิจกรรม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน</p> <p>2) การเช็คชื่อในห้องเรียน การแต่งกายรวมทั้งสังเกตจากพฤติกรรมอื่นๆของผู้เรียนทั้งจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เช่น การช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน การประหยัดพลังงานเมื่อไม่ได้ใช้ เป็นต้น</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2) เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง</p>	<p>2) ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>3) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>	2-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ โดยอาศัยข้อเท็จจริงจากข่าวสาร หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม			
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิด อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี	1) สอดแทรกการเรียนรู้ และมอบหมายงานที่ใช้การค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา 2) สอดแทรกการเรียนรู้ โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย	1) ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมายและผลลัพธ์		10%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์	2) การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้หลักกฎหมายอาญาโดยใช้ข้อเท็จจริงจากข่าวและคำพิพากษาศาลฎีกา	2) สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมการอภิปรายหน้าห้องเรียน	2 - 15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>1) มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง</p> <p>2) สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา</p> <p>4) หยิบยกประเด็นปัญหาใหม่ๆ มาอภิปรายในรายวิชาต่างๆ และให้นักศึกษาใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการหาข้อมูลในห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่นักเรียนนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน</p> <p>4) แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยประเมินจากความถูกต้องของข้อมูลที่นำเสนอ การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด และความสามารถในการอธิบาย</p>		5%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงแนวการสอนและแนวการเรียน</li> <li>- แนะนำการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย</li> <li>- แนะนำความเป็นมาและเนื้อหาวิชา กฎหมายอาญารวมถึงความสำคัญของ กฎหมายอาญาในสังคม</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> <li>2. แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วนบริษัทและร่วมแสดงความ คิดเห็น</li> <li>2. ทดสอบทักษะในการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>2. การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</li> <li>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ</li> </ol>	อ.ปัญญา
2 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลักษณะของกฎหมายอาญา</li> <li>- ความหมายของกฎหมายอาญา</li> <li>- หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทาง อาญา</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญาและ กฎหมายแพ่ง</li> <li>- กระบวนการบังคับใช้กฎหมายอาญา</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายถึงลักษณะของกฎหมายและตัว บทกฎหมายตามประมวลกฎหมายอาญา รวมถึงเปรียบเทียบกับตัวประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์โดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</li> <li>2. การแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</li> <li>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ</li> </ol>	อ.ปัญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
3 (3 ชม.)	ขอบเขตของการใช้กฎหมายอาญา - หลักดินแดน - หลักอำนาจลงโทษสากล - หลักบุคคล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับขอบเขตของการใช้กฎหมายไทยโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
4 (3 ชม.)	โครงสร้างความรับผิดในทางอาญา - องค์ประกอบของการกระทำความผิดตามที่กฎหมายกำหนด	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	อ.ภิญโญ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด</li> <li>- การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ</li> <li>- เหตุลดโทษ</li> </ul>	1. อธิบายโครงสร้างความรับผิดชอบในทางกฎหมายของไทยโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
5 (3 ชม.)	องค์กรประกอบของการกระทำความผิดกฎหมายอาญา - การกระทำโดยการเคลื่อนไหวร่างกาย - การกระทำโดยการไม่เคลื่อนไหวร่างกาย 1) การกระทำโดยดเว้น 2) การกระทำโดยละเว้น	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายถึงองค์ประกอบของการกระทำที่เป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
6 (3 ชม.)	การกระทำครบองค์ประกอบภายนอกของ ความผิดตามที่กฎหมายกำหนด - ผู้กระทำ - การกระทำ - วัตถุประสงค์แห่งการกระทำ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย โดยใช้ ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ ข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างจาก ข่าวที่เกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย อาญาเพื่อนำมาอภิปรายหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหา คำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามใน ระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ปัญญา
7 (3 ชม.)	การกระทำครบองค์ประกอบภายในของ ความผิดตามที่กฎหมายกำหนด - เจตนา - ประมาท - ไม่เจตนา ไม่ประมาท	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัว บทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ	อ.ปัญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. อภิปรายข่าวเกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมายอาญาตามหลักกฎหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. จัดอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูลทาง internet</p>		<p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	
8 (3 ชม.)	<p>- สอบเก็บคะแนนระหว่างภาค</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล</p> <p>- หลักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล</p> <p>- ทฤษฎีเงื่อนไข</p> <p>- ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย</p>	อ.ปัญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
9 (3 ชม.)	1. การกระทำที่กฎหมายยกเว้นความผิด - ความยินยอม - การป้องกัน 1) เหตุผลที่กฎหมายยอมให้ใช้สิทธิป้องกันได้โดยไม่ถือว่าเป็นความผิดตามกฎหมาย 2) หลักเกณฑ์ของการป้องกันโดยชอบด้วยกฎหมาย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. อภิปรายข่าวเกี่ยวกับการกระทำความผิดกฎหมายอาญาตามหลักกฎหมายหน้าชั้นเรียน 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ปัญญา
10 (3 ชม.)	การกระทำที่กฎหมายยกเว้นโทษ - การกระทำโดยจำเป็น - การกระทำของเด็กอายุไม่เกิน 14 ปี - การกระทำความผิดของคนวิกลจริต - การกระทำความผิดของผู้มีเมตตา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	อ.ปัญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การกระทำความผิดตามคำสั่งที่มีขบด้วยกฎหมาย - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินในระหว่างสามีภริยา	3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
11 (3 ชม.)	เหตุลดโทษ 1. เหตุลดโทษโดยทั่วไป - ความไม่รู้กฎหมาย - คนวิกลจริต/คนมีเมมาที่ยังสามารถรู้ผิดชอบได้ - ป้องกัน/จำเป็นเกินขอบเขต - การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินระหว่างญาติสนิท - การกระทำความผิดของผู้กระทำผิดที่มีอายุกว่า 14 ปีแต่ไม่เกิน 17 ปี หรือเกิน 17 ปีแต่ไม่เกิน 20 ปี 2. เหตุลดโทษเพราะบันดาลโทษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. อภิปรายหน้าชั้นเรียนในหัวข้อ “ป้องกันและจำเป็น” 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ปัญญา
12 (3 ชม.)	การพยายามกระทำความผิด - หลักทั่วไป	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	อ.ปัญญา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลของการพยายามกระทำคามผิด</li> <li>- การพยายามกระทำคามผิดซึ่งเป็นไปไม่ได้อย่างแน่แท้</li> <li>- ผลของการพยายามกระทำคามผิดซึ่งเป็นไปไม่ได้อย่างแน่แท้</li> <li>- การยับยั้งหรือกลับใจ</li> </ul>	1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	
13 (3 ชม.)	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำคามผิด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวการ</li> <li>- ผู้ใช้</li> <li>- ผู้สนับสนุน</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
14 (3 ชม.)	โทษ - วัตถุประสงค์ของการลงโทษ - ประเภทของโทษและวิธีการลงโทษ - วิธีเพิ่มโทษ ลดโทษและรอกการลงโทษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ
15 (3 ชม.)	- วิธีการเพื่อความปลอดภัย - สรุปเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายเนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	อ.ภิญโญ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				



## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- สอบมิตเทอม 20%
- สอบปลายภาค 60%
- จิตพิสัย 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85 - 100	A
79 - 84	B <sup>+</sup>
73 - 78	B
67 - 72	C <sup>+</sup>
61 - 66	C
55 - 60	D <sup>+</sup>
50 - 54	D
0 - 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายอาญา 1 (รหัสวิชา 2561501) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายอาญา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2542). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค 1 . กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เว็บไซต์ <http://deka2007.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด  
และความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที		✓	✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน