



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 2561205  
กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา  
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 62

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
นิติศาสตร์บัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา  
Juristic Acts and Contracts

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พ.ย.2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ลักษณะนิติกรรมและสัญญา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคัดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา เป็นการศึกษาลักษณะของนิติกรรมการก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความ การแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขระยะเวลา ระยะเวลา และอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 รวมถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2 โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่ม

และรายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาศาลฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญาต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความ การแสดงเจตนา โมฆะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขระยะเวลา และอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 รวมถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมีดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

A study of nature of juristic acts, creation of juristic acts, declaration of intention, defective declaration, fictitious declaration of intention and concealed act, interpretation of intention, void and voidable acts, conditions and time conditions, periods of time, prescription, as provided in the Civil and Commercial Code, Book 1 Title 4-6 including the nature, formation and effect of contracts, earnest and stipulated penalty, rescission of contracts as provided in the Civil and Commercial Code Book 2, Title 2

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) พัฒนา นิสัยและ ประพฤติน้อย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมและใส่ใจต่อ ปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรม แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท กฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับ การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใน การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกฝังการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบกลไก แลความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัยหรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง</p>	<p>2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<b>ด้านทักษะ</b> <b>ความสัมพันธ์ระหว่าง</b> <b>บุคคลและความ</b> <b>รับผิดชอบ</b> 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน 4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีวัฒนธรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม	1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	3,5,7, 12, 14,15	10%
<b>ด้านทักษะการ</b> <b>วิเคราะห์เชิงตัวเลข</b> <b>การสื่อสาร และการใช้</b> <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ	1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการ	3,5,7,12, 14,15	10%



ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>เลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน -หลักทั่วไปของ กฎหมายลักษณะ	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอน แนะนำการ เรียน กิจกรรม การเรียนการ สอน วิธีการวัด และการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่อง หลักทั่วไป 3. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
2 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความหมาย ลักษณะและ องค์ประกอบของ นิติกรรม (มาตรา 149) -การแสดงเจตนา ที่แท้จริง(มาตรา 154)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ในสำนวน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
3 (3 ชม.)	บรรยาย เรื่อง องค์ประกอบที่เป็น สาระสำคัญของนิติ กรรม การแสดง เจตนาลวงและนิติ กรรมอำพราง การ แสดงเจตนาโดย สำคัญผิด การ แสดงเจตนาเพราะ ถูกกลฉ้อฉล และ การแสดงเจตนา เพราะ ถูกข่มขู่ (มาตรา 155-165)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง คำทำ ททดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3.ให้ค้นคำ พิพาทภายใน อินเทอร์เน็ต และนำมาเสนอ ในชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
4 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผล ของการแสดง เจตนา และการ ตีความการแสดง เจตนา (มาตรา 168-171)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การกำหนด ประเด็นข้อ พิพาท 2. งามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
5 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความไม่สมบูรณ์ แห่งนิติกรรม โมฆะกรรม (มาตรา 172- 176)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง ภาระการพิสูจน์ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน  <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
6 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงื่อนไขเงื่อนไข และระยะเวลา (มาตรา 182- 193)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบупยาน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
7 (3 ชม.)	บรรยายตามเรื่อง อายุความ (มาตรา 193/1- 193/35)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบุงาน(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	3. เว็บไซต์	ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
8 (3 ชม.)	-สอบกลางภาค -บรรยายเรื่อง อายุความ (มาตรา 193/1- 193/35) ต่อ	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยายเรื่อง การส่งสำเนา เอกสาร <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. ข้อสอบกลาง ภาค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันต์ศิลป์
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ลักษณะสำคัญ และ ก าร ก่อให้เกิดสัญญา (มาตรา 354- 368)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การนำสืบด้วย ต้นฉบับเอกสาร 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. ให้นักศึกษา ค้นข้อมูลข้อมูล เหตุการณ์ ก่อให้เกิด	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันต์ศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		สัญญาทาง อินเทอร์เน็ต <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
10 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ผล แห่งสัญญา (มาตรา 369- 373)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
11 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง สัญญาเพื่อ ประโยชน์แห่ง บุคคลภายนอก (มาตรา 374- 376)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
12 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง มัด จำ และ กำหนด เบี้ยปรับ (มาตรา 373- 385)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน 3. วิเคราะห์ ฎีกาที่น่าสนใจ แล้วให้นักศึกษา มานำเสนอหน้า ชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2.PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เลิก สัญญา (มาตรา 386- 394) และ ข้อสัญญาที่ไม่ เป็นธรรม	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2.PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
14 (3 ชม.)	สรุปขอบเขต ข้อสอบและส่ง ร าย ง าน รายบุคคล	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน <b>กิจกรรม/ใบ งาน :</b> 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2.PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์
15 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความหมาย ลักษณะและ องค์ประกอบของ นิติกรรม (มาตรา 149) -การแสดงเจตนา ที่แท้จริง(มาตรา 154)	<b>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</b> 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) พฤติกรรมการเข้า เรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตาม ขอบเขตที่ให้และตรง เวลา 2) วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการ อ่านจากการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สรศักดิ์ มันศิลป์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. การนำเสนอ รายงานกลุ่ม กิจกรรม/ใบ งาน : 1. นำเสนอ รายงานกลุ่ม			
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา.  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไชยยศ เหมะรัชตะ. (2561). หลักกฎหมายนิติกรรม สัญญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
นิติธรรม.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล  
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การ  
ปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกต พฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การ นำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี