

## สารบัญ

หมวด

หน้า

- หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**
1. รหัสและชื่อรายวิชา
  2. จำนวนหน่วยกิต
  3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
  6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
  7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
  8. สถานที่เรียน
  9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
- หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
- หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ**
1. คำอธิบายรายวิชา
  2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
  3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**
1. คุณธรรม จริยธรรม
  2. ความรู้
  3. ทักษะทางปัญญา
  4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล**
1. แผนการสอน
  2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้
- หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**
1. เอกสารและตำราหลัก
  2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2553376 การจัดการวิสาหกิจชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ภายในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 พ.ย. 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยระบบกลไกของวิสาหกิจชุมชนและการจัดตั้งกองทุนต่าง ๆ ภายใต้กรอบของเศรษฐกิจพอเพียงและความยั่งยืนของการดำเนินการ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อนำเสนอความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการนำเอาอัตลักษณ์ชุมชนมาเพิ่มมูลค่าให้กับการดำเนินการของวิสาหกิจชุมชน มาว่าจะเป็นในรูปแบบของสินค้าหรือการบริการ กฎหมายใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจชุมชน และการปรับตัวของวิสาหกิจชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดทั้งภายในและภายนอกประเทศ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดในการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน แนวคิดในการสร้างศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนขนาดเล็กและขนาดกลาง (SMCEs) ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาการจัดการวิสาหกิจชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ บทบาทที่สำคัญของกองทุนต่างๆ ภายในชุมชน ต่อการจัดการวิสาหกิจชุมชนเพื่อการเติบโตและพัฒนาสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

Concept of Management Community Enterprise; The concept of management competencies of Small and Micro Community Enterprises (SMCEs); The internal factors and external factors of Management Community Enterprises; Developing management Community Enterprise follow the philosophy of sufficiency economy; Strategic management process, important role of the funding in community to management of community enterprises to sustainable development for growing and self – dependent

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	ศึกษาดูงานในสถานที่จริง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อนักศึกษาหรือพบว่านักศึกษายังขาดอยู่ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลในระหว่างการสอนแต่ละสัปดาห์
- 2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) แบบบันทึกพฤติกรรม
- 2) บันทึกการเข้าเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน โดยเชื่อมโยงแนวคิดการพัฒนาต่างๆเข้ากับการประกอบวิชาชีพกิจกรรม
- 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งจากบทความและการศึกษาดูงานแล้วสรุปออกมาตามประเด็นที่กำหนดไว้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน
- 2) งานกลุ่ม
- 3) สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งสืบค้นงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษา
- 2) ให้นักศึกษาประมวลผลความรู้จากการฟังบรรยาย ศึกษาดูงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา แล้วนำเสนอรายงานแนวทางการพัฒนาวิชาชีพกิจกรรมได้

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ใช้แบบบันทึกการส่งงาน การค้นคว้า หรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
- 2) รายงานกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

#### 4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มโดยการให้นักศึกษาร่วมกันคิด ค้นคว้าหาคำตอบในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมาย

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคะแนนจิตพิสัย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

1) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลจากงานวิจัย

2) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์และนำเสนอผ่านการใช้สื่อมัลติมีเดีย

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

การนำเสนอรายงานกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมแนวทางการเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้	3	อาจารย์ ผู้สอน ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา แนว การสอน การวัด และ ประเมินผล	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2	พื้นฐานแนวความคิดวิสาหกิจ ชุมชน ดังนี้ 1) ความหมายของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน 2.2. คำจำกัดความของวิสาหกิจ ชุมชนและวิสาหกิจสังคม 2.3 ลักษณะสำคัญ และ	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	องค์ประกอบของวิสาหกิจชุมชน 2.4 ประเภทของวิสาหกิจชุมชน ตามลักษณะของกิจกรรมและการ ดำเนินงาน			
3	ทฤษฎีการพัฒนา 1) กระบวนทัศน์การพัฒนาสากล แนวคิดทันสมัย แนวคิดพึ่งพา และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) กระบวนทัศน์การพัฒนาของ ไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
4	1) การขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน 2) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พ.ร.บ.ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 และพ.ร.บ.ส่งเสริม วิสาหกิจชุมชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562, ระเบียบคณะกรรมการ ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน ว่าด้วย การรับจดทะเบียนและการเพิก ถอนทะเบียนวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2 5 4 8 แล ะ ป ร ะ ก า ศ คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจ ชุมชนเรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และการจดทะเบียน ของวิสาหกิจ ชุมชน	3	อาจารย์ผู้สอนบรรยายตาม เอกสารประกอบการสอน	
5	1) การส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนกับ การพัฒนาในแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง 2) วิเคราะห์ศักยภาพของ วิสาหกิจชุมชนด้านทิศทางของ วิสาหกิจชุมชนและการวางแผน ดำเนินงาน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องการวางแผนวิสาหกิจ ชุมชน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
6	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจ ชุมชนด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เรื่องจัดการเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน	
7	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารสมาชิก, กระบวนการจัดการสินค้า/บริการ และผลลัพธ์การดำเนินงาน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการสินค้า/บริการและการบริหารผลการดำเนินงาน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ 20 คะแนน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
9	วิเคราะห์ศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารตลาด	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
10	แนวความคิดในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนตามกิจกรรมของวิสาหกิจชุมชน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. วิพากษ์ผลการดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนท่านมา	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
11	1) กระบวนการจัดการวิสาหกิจชุมชนกับการแก้ไขปัญหาความยากจน 2) การสร้างผลลัพธ์ให้เกิดความสมดุลระหว่างวิสาหกิจชุมชนและเศรษฐกิจพอเพียง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับความพอเพียงในการดำเนินงาน	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
12	1) การพัฒนาความเป็นเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน 2) วิสาหกิจชุมชนกับความเข้มแข็งภาคประชาชน	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องวิสาหกิจชุมชนกับ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ความ เข้ม แห็ง ภา ค ประชาชน	
13	ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน (กรณีที่มีเหตุ จำเป็นทำให้ไม่สามารถไปศึกษาดู งานได้ อ.มอบหมายให้ น.ศ.เลือก กรณีศึกษากลุ่มละ 1 เรื่อง เพื่อ นำเสนอประเด็นวิเคราะห์ตามที่ อาจารย์มอบหมาย)	3	รับฟังการบรรยายจาก ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจและ เสวนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
14	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจาก การเรียนรู้จากวิสาหกิจชุมชน	3	1. นัก คี ษ า นำ เสน อ รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์และนักศึกษา กลุ่มอื่น ๆ ร่วมแสดง ความ คิดเห็น	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
15	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวโน้มของปัญหาและเสนอแนะ แนวทางแก้ไข 9.4 การอภิปราย การนำเสนอ การแก้ปัญหา ทั้งด้านบวกและลบ	3	1. จัดเวทีอภิปรายในชั้น เรียน โดยมีอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้ดำเนินรายการ	ผศ.ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	สังเกตและตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน (จิตพิสัย)	1-15	10%
2.	การปฏิบัติในชั้นเรียน	การจัดทำรายงานจากการ ประชุมกลุ่มย่อย	5-7, 9-15	50%
3.	ความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจ ชุมชน	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 (สอบนอก ตาราง)	20% 20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอน. วิสาหกิจชุมชน. สาเนาเย็บเล่ม.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จินตนา กาญจนวิสุทธิ. (2559). **เส้นทางวิสาหกิจชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพและการพึ่งตนเอง**  
 ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ และพิทยา ว่องกุล. (2550). **วิสาหกิจชุมชน กลไกเศรษฐกิจฐานราก (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง.  
 เสรี พงศ์พิศ. (2552). **คู่มือการทำวิสาหกิจชุมชน**

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (<http://www.dusit.ac.th/e-research-and-e-journal>)
- 2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLIS – Thai Library integrated System สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>
- 3) E-Library สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)  
<http://elibrary.trf.or.th/default2015.asp>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ผู้เรียนจัดการเสวนาในห้องเรียนเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกข้อความหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาไม่เข้าใจจากการสอนของอาจารย์หรือจากเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์จัดทำให้
- ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมด้วยแบบประเมินการสอนและเลือกตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มสูง กลาง และต่ำ กลุ่มละ 2 คน เพื่อจัดการสนทนากลุ่มสะท้อนผลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทันทีเมื่อสอนเสร็จในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งปรับปรุงแบบการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนหลังจากสัปดาห์แรกของการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลคะแนนของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรม และเกณฑ์การให้คะแนน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4