

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 2/62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2553368	การวิเคราะห์นโยบาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2553368	Policy Analysis

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
- 1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปส่งเสริมการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระดับนโยบาย

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 ทักษะในการวิเคราะห์การบริหารงานภาครัฐและนโยบายภาครัฐจากฐานข้อมูลชนิดต่างๆ
- 1.2.2 ทักษะในการจัดลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงานและการบริการสาธารณะจากการใช้เครื่องมือทาง

เทคโนโลยี (IT)

- 1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลชนิดต่างๆ

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่และการใช้ดุลยพินิจในการวิเคราะห์นโยบายอย่างเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย
- 1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์นโยบายที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

2553368

การวิเคราะห์นโยบาย

3(3-0-6)

Policy Analysis

แนวความคิด ทฤษฎี ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่างๆ โดยมุ่งเน้นการใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิค การวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบนโยบายสาธารณะที่สำคัญๆ โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายที่สำคัญของประเทศไทย

Concept or theories of initiate for public policy; Public policy analysis; Using system theory, social theory; It also focuses mainly in the impact of public policy in case of Thailand

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น  
รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหาร  
การศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ  
ได้
- (4) ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 1.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อ  
ตนเองและสังคม ในเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ
- (2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำ  
การอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจาก  
ความตกลงร่วมกัน
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปราย

## 2. ความรู้

## 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของวิเคราะหนโยบาย  
สาธารณะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- (3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางการวิเคราะหนโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง

- (4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำการบรรยายถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย รวมไปถึงการอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

(2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะการอ่าน ตีความและวิเคราะห์แนวคิดทางนโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย จากนโยบายของรัฐบาลที่ได้มีการดำเนินไปแล้วในอดีต

(3) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเนื้อหาทางด้านกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) ประเมินจากการสอบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่
- (4) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้มีการฝึกการคิดวิเคราะห์ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) สังเกตจากการนำเสนอและตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการสอบ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารวมทั้งฝึกคิดวิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- (2) สัมผัสจากการทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- 4) ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการนำเลือกใช้สื่อหรือเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ฝึกให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตามประเภทของแหล่งข้อมูล

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึงความสำคัญและแนวการเรียนการสอนรายวิชา การวิเคราะห์นโยบาย	3	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษานโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย - แนะนำประเด็นที่จะศึกษาในเอกสารประกอบการสอน วิชาวิเคราะห์นโยบายและแนะนำหนังสืออ่านประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการสอน วิชาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิระจัน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิเคราะห์นโยบาย	3	- บรรยายวิชาความรู้พื้นฐานวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
3	ส่วนประกอบของวิเคราะห์นโยบาย	3	- บรรยายส่วนประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์นโยบาย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - ศึกษาเอกสารพัฒนาการของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	
4	เทคนิค วิธีการและรูปแบบของการ วิเคราะห์นโยบาย	3	-บรรยายเทคนิค วิธีการและ รูปแบบของการวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
5	- ทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์ การกำหนดนโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของการ วิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
6	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ในส่วนของกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - นักศึกษานำเสนอตัวแบบการ วิเคราะห์การกำหนดนโยบายของ รัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน ปัจจุบัน	
7	-ทฤษฎี หลักการของการวิเคราะห์ การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของการ วิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	
8	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์ การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของ การวิเคราะห์การนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษาวิเคราะห์ การนำนโยบายไปปฏิบัติจาก นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
9	-สอบกลางภาค	3		
10	-แนวคิดและหลักการของการ ประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายแนวคิดและหลักการ ของการวิเคราะห์การประเมินผล นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ /สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	- ตัวแบบและแนวคิดการวิเคราะห์ การประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิดของ การวิเคราะห์การประเมินผล นโยบาย สื่อที่ใช้ - MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษวิเคราะห์ การประเมินผลนโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
12	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับของ นโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการและ แนวคิดของการวิเคราะห์ผล สะท้อนของนโยบาย -นักศึกษาเขียนบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายของประเทศไทย	
13	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับของ นโยบาย	3	-นักศึกษานำเสนอบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะของประเทศไทย	
14	-ข้อสังเกตการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะของไทย	3	-นักศึกษานำเสนอแนวคิดและ ข้อสังเกตของนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบ	
15	- ตัวอย่างการศึกษาการวิเคราะห์ นโยบาย	3	- ศึกษาความสำเร็จและความ ล้มเหลวของการดำเนินนโยบาย สาธารณะของรัฐบาลในปัจจุบัน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ต่อการ ปฏิบัติงานในสังคม ส่วนรวมและส่งเสริม พฤติกรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต การมี คุณธรรมจริยธรรมต่อ การปฏิบัติตนในทุก สถานการณ์ 2) พัฒนาการยอมรับ	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	ฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นอย่างปราศจาก อคติต่อกันและ ส่งเสริมพฤติกรรมใน การมอบความ ปรารถนาดีแก่ทุกคน ในสังคม			
ด้านความรู้	1) ความรู้ในเชิง ทฤษฎีด้านการ วิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ 2) เข้าใจความรู้และ หลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางการ วิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้น เรียน	3, 5, 7,9 8/1, 16  11,12, 13, 15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15%  ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 15%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) มีความสามารถในการ ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์นโยบายและ สถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับระบบ เศรษฐกิจ สังคมและ ข้อกฎหมายและ สามารถอธิบาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ อย่างมีหลักวิชาการ 2) สามารถค้นหาข้อ เท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับนโยบาย สาธารณะจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรมในการเรียนการสอน 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ ย่อยอัตนัยและอธิบายปากเปล่า 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อ นำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏ การณ์ทางสังคม	7,8,11, 12,13,15	20%แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 15% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิก ที่ดีของกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออก ของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน	7,8,11, 12, 13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5%



การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	2) สามารถปรับตัวได้ ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนโยบาย นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประ ศาสนศาสตร์ได้อย่าง สร้างสรรค์	2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบ ถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนิน กิจกรรม		ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือใน การค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอข้อ มูลการวิเคราะห์ นโยบาย ในรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่าง เหมาะสมกับ กลุ่ม บุคคลต่าง ๆ 2) สามารถสื่อสาร ประเด็นนโยบายทาง นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึง ข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้น เรียน	4,6,11, 12,13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 5% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 5%

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. เอกสารและตำราหลัก

จุมพล หนิมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณี ตัวอย่าง. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

###### ภาษาไทย

คำประกาศนโยบายรัฐ ของรัฐบาลในอดีตและปัจจุบัน

บรรลุ ศิริพานิช. (2554).การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองกับการจัดสวัสดิการ.(สืบค้นวันที่ 10 สิงหาคม 2557)

เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th>.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Dror, Y. (1968). Public policy-making re-examined. California : Chandler.

Eyestone, R. (1978). From Social Issue to Public Policy. New York : John Wiley & Sons.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากข้อ 1 และ 2

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา

2. นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อและวิธีการสอน มาปรับปรุงเพื่อผลิตสื่อการสอนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น