



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2562

รหัสวิชา 2552320 ชื่อรายวิชา การบริหารและการจัดการท้องถิ่น
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
รหัส (2 ตัวแรก) 61

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 2552320 การบริหารและการจัดการท้องถิ่น เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ โดยเนื้อหาภาพรวมของรายวิชานี้ ศึกษาการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแง่ของการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวางแผนและบริหารงบประมาณท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และการนำแนวคิดและรูปแบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหาร และจัดการท้องถิ่นรวมถึงการติดตามตรวจสอบ

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 ชื่อภาษาไทย : 2552320 การบริหารและการจัดการท้องถิ่น
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Local Administration and Management
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชาเพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 4 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 ศึกษาการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแง่ของการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น การวางแผนและบริหารงบประมาณท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และการนำแนวคิดและรูปแบบการจัดการสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารและจัดการท้องถิ่นรวมถึงการติดตามตรวจสอบ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการปกครองและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดองค์กรท้องถิ่น กระบวนการกำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณท้องถิ่น แนวคิดและหลักการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การใช้แนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการบริการสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารและจัดการท้องถิ่น รวมถึงการติดตามตรวจสอบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัว

และส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม

โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

- 4.3 วิธีการประเมินผล
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
 - 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
 - 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 วิธีการสอน
- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 - การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น - แนวคิดการรวมอำนาจ แบ่งอำนาจ กระจายอำนาจ และโอนอำนาจ - แนวคิดการบริหารและการจัดการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - สืบค้นข้อมูลการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการจัดโครงสร้างภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - รายงานหน้าชั้นเรียนและตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	- แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - รายงานหน้าชั้นเรียนและตอบข้อซักถาม - สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการการจัดองค์กรท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 – ก่อนกระจายอำนาจ พ.ศ.2540	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	- พัฒนาการการจัดองค์กรท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 – ก่อนกระจายอำนาจ พ.ศ.2540	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็น - รายงานหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการการจัดองค์กรท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 – ก่อนกระจายอำนาจ พ.ศ.2540 และตอบข้อซักถาม - มอบงานศึกษาการบริหารการตรวจสอบ และการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยรูปแบบต่างๆ หลังการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- เทศบาล: การบริหาร การตรวจสอบ และการกำกับดูแล	3	- นำเสนอรายงาน - ระดมความคิดและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเทศบาลในอดีตและปัจจุบัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	- องค์การบริหารส่วนจังหวัด: การบริหาร การตรวจสอบ และการกำกับดูแล	3	- นำเสนอรายงาน - ระดมความคิดและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดในอดีตและปัจจุบัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	- องค์การบริหารส่วนตำบล: การบริหาร การตรวจสอบ และการกำกับดูแล	3	- นำเสนอรายงาน - ระดมความคิดและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลในอดีตและปัจจุบัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	- กรุงเทพมหานคร: การบริหาร การตรวจสอบ และการกำกับดูแล	3	- นำเสนอรายงาน - ระดมความคิดและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกรุงเทพมหานครในอดีตและปัจจุบัน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	- เมืองพัทยา: การบริหาร การตรวจสอบ และการกำกับดูแล	3	- นำเสนอรายงาน - ระดมความคิดและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเมืองพัทยาในอดีตและปัจจุบัน - ตอบข้อซักถาม - มอบงานศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการกำกับดูแลองค์กรปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	- โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ การกำกับดูแลองค์กร ปกครองท้องถิ่นของ ต่างประเทศ (อาทิ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ) - เปรียบเทียบโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และการ กำกับดูแลองค์กรปกครอง ท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ	3	- นำเสนอรายงาน - ตอบข้อซักถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- แนวคิดการบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่น - แนวคิดการคลังท้องถิ่น	3	- ตอบข้อซักถามและร่วม แสดงความคิดเห็น - สืบค้นข้อมูลการ บริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่นและการคลังท้องถิ่น - รายงานหน้าชั้นเรียนและ ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	- ธรรมชาติของการ บริหารงานท้องถิ่น - การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการ บริหารงานท้องถิ่น	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและรายงาน หน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและร่วม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	- แนวคิดเกี่ยวกับภารกิจ การจัดบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น - แนวคิดการจัดการภาครัฐ สมัยใหม่ มาใช้ในการ จัดการบริการสาธารณะ	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและรายงาน หน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและร่วม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	- แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการตนเอง (Self- Governance) - แนวคิดเกี่ยวกับความ ร่วมมือระหว่างองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ หุ้นส่วนการบริหารจัดการ ท้องถิ่น	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและรายงาน หน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและร่วม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	- ความท้าทายการปกครอง ท้องถิ่นในปัจจุบันและ แนวโน้ม ทิศทางการปกครองท้องถิ่น ไทยในอนาคต	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและรายงาน หน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและร่วม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งในส่วนตัว และส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทาง ค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา	1-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2%
		การส่งงานตรง เวลา	2-15	
		ไม่ทุจริตในการ สอบ	15	
ความรู้	1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตาม สถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ 3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่น	2-15	40 % ผลการเรียนรู้ 1,2 = 30 % ผลการเรียนรู้ 3 = 10 %
		ไม่คัดลอกงาน วิชาการผู้อื่น และมีการ อ้างอิง	2-15	
		สืบค้นข้อมูลและ ตอบคำถาม	2,3,11-15	
		การทำงานกลุ่ม	5-15	
		การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน	5-15	

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		การสอบปลายภาค	16	
ทักษะปัญญา	1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาค	2,3,11-15 5-15 5-15 16	30 % ผลการเรียนรู้ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ 2 = 20 %
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	2,3,11-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2,3 = 2 %
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สืบค้นข้อมูลและตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	2,3,11-15 5-15 5-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3 = 8 % ผลการเรียนรู้ 2 = 2 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และ 2550
- พระราชบัญญัติการจัดตั้งองค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น พ.ร.บ.เทศบาล พ.ร.บ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ร.บ.องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ร.บ.เมืองพัทยา และ พ.ร.บ.กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิทย์ พวงงาม. “การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมิติใหม่ในอนาคต” (พิมพ์ครั้งที่ 7) สำนักพิมพ์ วิญญูชน. 2552.

โกวิทย์ พวงงาม.การปกครองท้องถิ่นไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3) สำนักพิมพ์ บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด. 2551.

โกวิทย์ พวงงาม.การปกครองท้องถิ่น ว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ (พิมพ์ครั้งที่ 3) สำนักพิมพ์ บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด. 2551

ชเนศวร์ เจริญเมือง.100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.2440-2540. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : คบไฟ. 2542

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์.2547.สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย.หมวดแนวคิดพื้นฐาน: รัฐกับการปกครองท้องถิ่น.สถาบันพระปกเกล้า.กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.2547.

นันทวัฒน์บรรมานันท์. การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา. 2544.

ชเนศวร์ เจริญเมือง. การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. 2553

ชเนศวร์ เจริญเมือง. ทฤษฎีและแนวคิดการปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ. 2553

ปรัชญา เวสารัชช์. การปกครองท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักงาน ก.พ. 2542

ปรัชญา เวสารัชช์. การปกครองท้องถิ่นของประเทศอังกฤษ. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น .กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.พ. 2543

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. 2555

วุฒิสาร ตันไชย.การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.พิมพ์ครั้งที่ 3.นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า. 2546.

Mongtagu, Harris G. Comparative Local Government. Great Britain: William Brendon and Son Ltd,1984

Yasuo Takao, National Integration and Local Power in Japan.England :AshgatePublishing Limited.1999

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การตั้งประเด็นเพื่อซักถาม
 - การมอบหมายงานต่างๆ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - การทำงานที่มอบหมาย
 - ผลการสอบปลายภาค
3. การปรับปรุงการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - พิจารณาจากงานที่มอบหมายและผลการสอบปลายภาค
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน ผลงาน และผลการประเมินการสอน